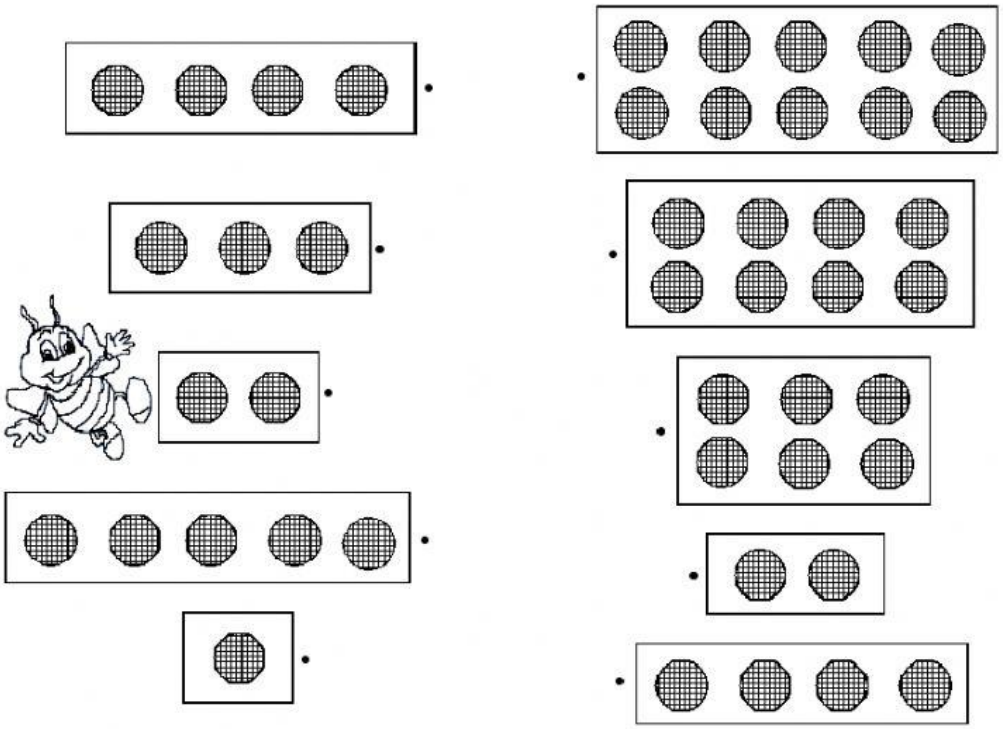
DOBLE Y MITAD

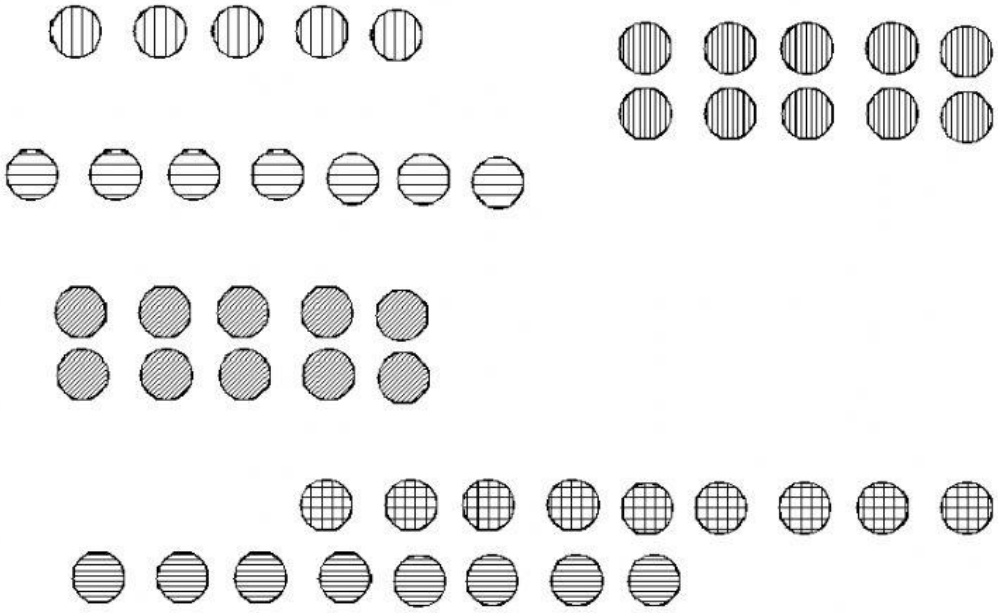
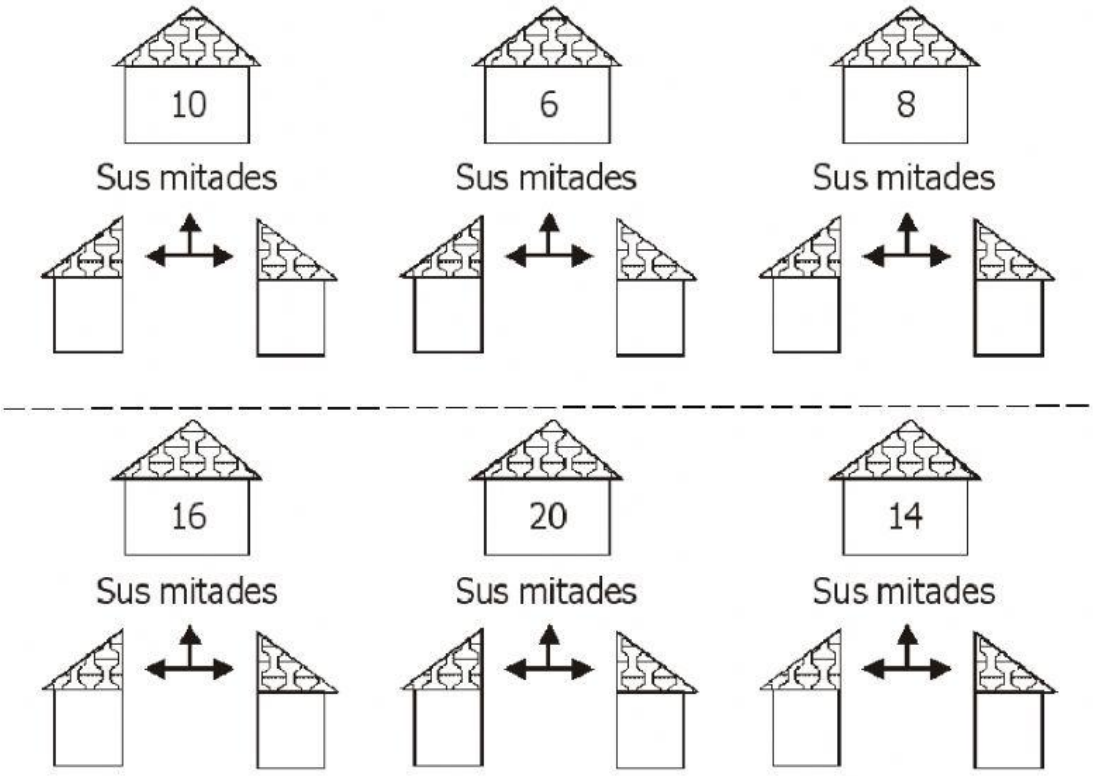
UNIR CADA CANTIDAD DE LA IZQUIERDA CON SU **DOBLE**:



EL **DOBLE** DE LOS NÚMEROS. LEER Y COMPLETAR LOS ESPACIOS EN BLANCO:

El doble de [4] es [8] porque: 4 + 4 = 8	El doble de [9] es [1][8] porque: [ ] + [ ] = [ ][ ]
El doble de [ ] es [1][0] porque: [ ] + [ ] = [ ][ ]	El doble de [ ] es [1][4] porque: [ ] + [ ] = [ ][ ]
El doble de [ ] es [2][0] porque: [ ][ ] + [ ][ ] = [ ][ ]	El doble de [ ] es [1][2] porque: [ ] + [ ] = [ ][ ]
El doble de [ ] es [ ][8] porque: [ ] + [ ] = [ ][ ]	El doble de [ ] es [1][6] porque: [ ] + [ ] = [ ][ ]

MIRÁ LAS SIGUIENTES CANTIDADES Y FIJATE A CUÁLES LES PODÉS ENCONTRAR SU **MITAD**.



BUSCÁ LA **MITAD** DE CADA NÚMERO Y COMPLETÁ LOS RECUADROS EN BLANCO: