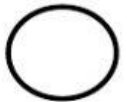
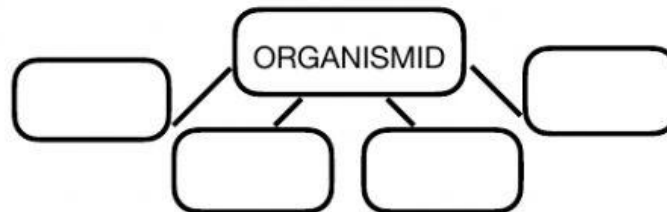
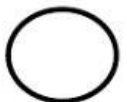


**Tean ja oskan
Bakter tuleb appi!**

1. Kirjuta, missugustesse rühmadesse jagasime organismid sarnaste tunnuste alusel.

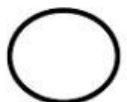


2. Mida saaks teha, et maailmas ei oleks nii palju prügi?



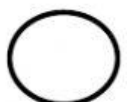
3. Leia tekstist üles vead ja kirjuta tekst õigesti ümber.

Bakkterid on väga tillugased. Nad elavad lootuses ikal pol ja lakundavad surrnud taiimede ja lomade jäänusseid. Osad baktterid on kasuligud, aga teised tevad inimese haikeks.



4. Märki iga sõna järele, kas temas leiduv sulghäälik on lühike L, pikk P, ülipikk Ü

katus ____	sepp ____
tikkus ____	rada ____
okas ____	nuta ____
nuga ____	nukker ____
tegi ____	lipp ____



5. Lisa lünka g, k või kk

Ae__lane ti__u, lü__as käru, ha__ame pa__ima,

Lisa lünka b, p või pp

Am__sas lei__a, hü__as lom__i, u__sakas naa__er

Lisa lünka d, t või tt

Võ__is võ__me, söö__is lin__e, ka__e tü__ruk



6. Arvuta avaldiste väärtused

$$60 - 30 + 12 =$$

$$77 - 15 =$$

$$24 + 34 =$$

$$60 - (30 + 12) =$$

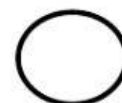
$$99 - 31 =$$

$$27 + 51 =$$

$$(50 - 30) + (15 - 9) =$$

$$86 - 64 =$$

$$32 + 46 =$$



7. Koosta avaldis ja arvuta väärtus.

Liida arvule 40 arvude 11 ja 5 vahe.

Lahuta arvust 50 arvude 16 ja 4 summa.

*8. Lahenda tekstülesanne

Teisipäeval puudus kolmandas klassi 9 last, aga kohal oli 24 last. Mitu last käib teises klassis? Koosta avaldis ja arvuta väärtus kui võimalik. Põhjenda oma vastust.



