

Czasownik to be

Zdania twierdzące

I am/'m. You are/'re. He/She/It is/'s. We/You/They are/'re.

Zdania przeczące

I'm not. You aren't. He/She/It isn't. We/You/They aren't.

Zdania pytające

Am I? Are you? Is he/she/it? Are we/you/they?

Krótkie odpowiedzi

Yes, I am. – No, I'm not. Yes, you are. – No, you aren't.

Yes, he/she/it is. – No, he/she/it isn't.

Yes, we/you/they are. – No, we/you/they aren't.

Zastosowanie

Czasownika **to be** używamy:

- podając wiek osoby. *Greg is twelve.*
- podając narodowość. *Pierre is from France.*
- podając zawód. *Helen isn't a nurse. She's a teacher.*
- z przymiotnikami. *Tony is happy.*
- z *this/that*. *Is this your pen?*

1. Uzupełnij tekst, wstawiając *am, is* lub *are*.



Hi!

I Penny and this a photograph of Roger, my rabbit. He two years old and he a lovely rabbit! His eyes brown and his ears long. Look at them! They very funny! Roger small but he very clever. And we very good friends!

Czasownik *have got*

Zdania twierdzące

He/She/It has/'s got ... I/We/You/They have/'ve got ...

Zdania przeczące

He/She/It has not/hasn't got ...

I/We/You/They have not/haven't got ...

Zdania pytające

Has he/she/it got ...? Have I/we/you/they got ...?

Krótkie odpowiedzi

Yes, I/you have. – No, I/you haven't.

Yes, he/she/it has. – No, he/she/it hasn't.

Yes, we/you/they have. – No, we/you/they haven't.

Zastosowanie

Czasownika *have got* używamy:

- informując, że coś do kogoś należy. *He has got two black dogs.*
- opisując ludzi, zwierzęta i przedmioty. *Karen has got beautiful green eyes.*
- mówiąc o relacjach między ludźmi. *I've got two sisters.*

2. Uzupełnij zdania, wstawiając: *have, haven't, has, hasn't*.

1 Kylie's grandad got grey hair and a white beard.

2 Mary and Diana got blonde hair and blue eyes.

3 We got English now, we've got French.

4 they got any pets? Yes, they

5 Has Ben got a dog? No, he

6 We got two bicycles.

7 Lynn got a sister? No, she

8 Bob and Ray got a PC? Yes, they

Zaimki i przymiotniki dzierżawcze

Zaimki w funkcji podmiotu	I, you, he, she, it, we, you, they
Zaimki w funkcji dopełnienia	me, you, him, her, it, us, you, them
Przymiotniki dzierżawcze	my, your, his, her, its, our, your, their
Zaimki dzierżawcze	mine, yours, his, hers, – , ours, yours, theirs

- Zaimków w funkcji podmiotu używamy przed czasownikiem zamiast rzeczownika. *Thomas is my friend. He is my friend.*
- Zaimków w funkcji dopełnienia używany po czasowniku lub przyimku. *Mary is so beautiful. Look at her!*
- Przymiotników dzierżawczych używamy przed rzeczownikiem. *This is my book.*
- Po zaimkach dzierżawczych nie używamy rzeczownika. *This is my pen. It's mine.*

Zastosowanie

Zaimków dzierżawczych i przymiotników dzierżawczych używamy:

- informując, że coś do kogoś należy. *This is my car. This car is mine. This is their house. This house is theirs.*
- mówiąc o relacjach między ludźmi. *She is our cousin.*

Formy dzierżawcze

Chcąc określić własność lub przynależność, należy:

- dodać 's do imienia lub rzeczownika w liczbie pojedynczej. *This is Ben's desk.*
- dodać apostrof (') do rzeczownika zakończonego na -s (np. do rzeczownika o regularnej liczbie mnogiej) lub 's do rzeczownika o nieregularnej liczbie mnogiej. *This is the boys' football. The men's hats.*
- zastosować przyimek *of*, mówiąc o rzeczach. *Tom is painting the legs of the table.*

Uwaga! Pytając, do kogo należy dany przedmiot, używamy *whose*. *Whose notebook is this? It's James'.*

3. Zastąp wyróżnione wyrazy zaimkami w funkcji podmiotu lub dopełnienia.

- 1 Lisa is in the kitchen with Sean. is in the kitchen with
- 2 Can Sandra help David and his brother? Can help
- 3 Can Jill and I play on the computer? Can play on
- 4 Sam can't come to the park with you and me. can't come to the park with
- 5 The cat is behind the flower pots. is behind
- 6 Anna can't do the Maths problem. can't do

4. Wybierz właściwy wyraz.

- 1 This is **my** / **mine** cap. I / **It** is a basketball cap.
- 2 This is Paul. Look at **his** / **him**.
- 3 Look at **they** / **them**! They're **her** / **hers** friends.
- 4 This is Lucky and Bennie. **It** / **They** are my dogs.
- 5 This is Dan and Clare. Come and meet **us** / **them**.
- 6 Tania and I are friends. **They** / **We** are sixteen.
- 7 Whose bike is this? Is it **your** / **yours**?
- 8 Can we talk to **they** / **them**?
- 9 That house over there is **our** / **ours**.
- 10 Look at this dog. **It** / **Its** eyes are sad.

5. Uzupełnij zdania wyrazami w nawiasach w formie dzierżawczej.

- 1 There's an owl on the (*roof/house*).
- 2 These are (*Nick/keys*).
- 3 This is the (*children/room*).
- 4 These are the (*women/coats*).
- 5 The (*leg/chair*) is broken.
- 6 That is (*Mike/dog*).
- 7 This is (*Ann/laptop*).
- 8 (*Mark/book*) is on the desk.
- 9 The (*ladies/dresses*) are over there.
- 10 Where are the (*men/bikes*)?

Czas *present simple*

Forma

Zdania twierdzące	I talk. He/She/It talks. We/You/They talk.
Zdania przeczące	I don't talk. He/She/It doesn't talk. We/You/They don't talk.
Zdania pytające	Do I talk? Does he/she/it talk? Do we/you/they talk?

Określenia czasu używane z *present simple*:

every hour/day/week/month/year, every morning/afternoon/evening/night, in the morning/afternoon/evening, at midday, at night, on Monday/Tuesday itd.

6. Wybierz właściwy wyraz.

1. Bob always **drink** / **drinks** tea in the morning.
2. What **do** / **does** she **like** / **likes**?
3. My sister **don't** / **doesn't** play tennis.
4. They often **visit** / **visits** their grandparents at weekends.
5. We sometimes **go** / **goes** to the ice rink.
6. Where **do** / **does** your parents **come** / **comes** from?
7. **Do** / **Does** you **want** / **wants** to go home?
8. I **don't** / **doesn't** watch television after school.

Czas *present continuous*

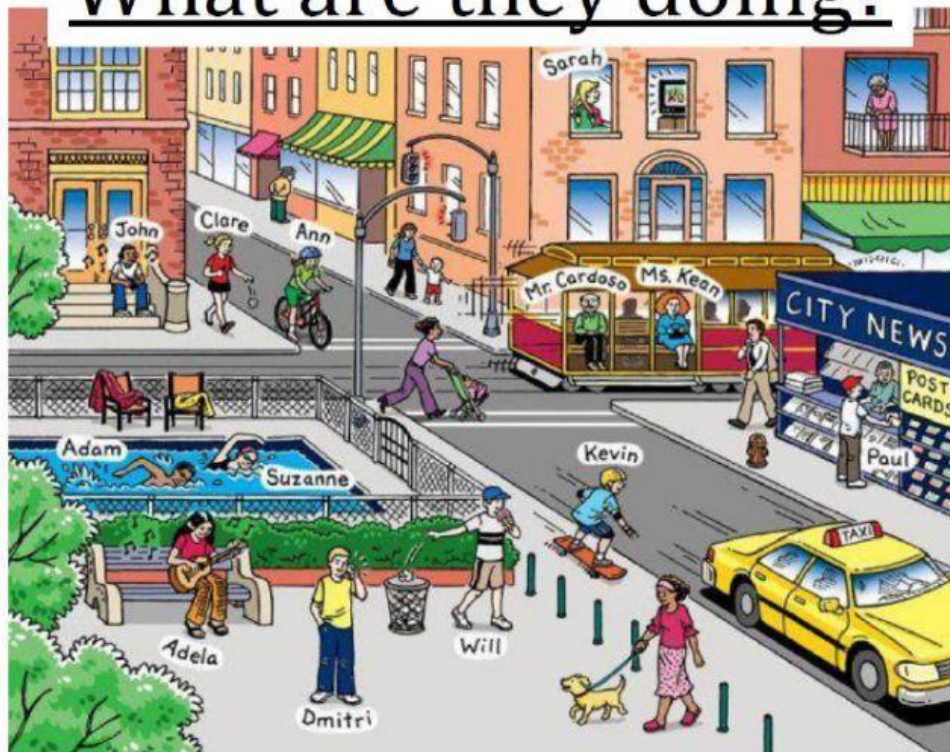
Forma

Zdania twierdzące	I'm leaving. He/She/It's leaving. We/You/They're leaving.
Zdania przeczące	I'm not leaving. He/She/It isn't leaving. We/You/They aren't leaving.
Zdania pytające	Am I leaving? Is he/she/it leaving? Are we/you/they leaving?

Określenia czasu używane z *present continuous*: *now*, *at the moment*, *at present*, *these days*, *tomorrow*, *next month* itd.

7. Co robią te osoby? Połącz połówki zdań.

What are they doing?



Sarah is	playing with a small ball.
John is	listening to music.
Clare is	talking on the phone.
Ann is	riding a bike.
Mr Cardoso and Ms Kean are	skateboarding.
Paul is	watching TV.
Kevin is	buying a newspaper.
Will is	eating an ice cream.
Suzanne and Adam are	swimming.
Adela is	travelling on a tram.
Dmitri is	playing the guitar.

Czasy *present simple* i *present continuous*

Present simple	Present continuous
Stany trwałe i fakty. <i>Monica lives in Venice.</i>	Sytuacje tymczasowe. <i>They're doing a project on Egypt.</i>
Przyzwyczajenia i czynności codzienne. <i>Irene goes jogging every Monday.</i>	Czynności odbywające się teraz lub blisko chwili mówienia. <i>They're sitting a test now./ She's studying hard for the exams these days.</i>
Rozkłady jazdy/ harmonogramy. <i>The last train leaves at 18:00.</i>	Plany na najbliższą przyszłość. <i>They're flying to Spain on Sunday.</i>
Prawdy uniwersalne i prawa przyrody. <i>Water freezes at 0°C.</i>	Czynności często powtarzane i wywołujące naszą irytację/ krytykę (z wyrazami: <i>always, constantly, continually</i>). <i>She is always calling us late at night.</i>

8. Wybierz właściwe uzupełnienie zdań.

1a Mark usually this cap in winter.

1b Look! Cindy glasses.

2a He something but I can't hear him now.

2b This man that he knows my father.

3a Don't wake Bob up. He in the bedroom.

3b Our dog's place is in the kitchen. He there.

4a Alice never mistakes in her homework.

4b I am very busy at the moment. I a plan.

5a Our father always souvenirs for us.

5b Ms Halley is in a supermarket. She meat.

Przysłówki częstotliwości

Przysłówki częstotliwości to np.: *always* (100%), *usually* (75%), *often* (50%), *sometimes* (20%), *rarely/seldom* (10%), *never* (0%). Odpowiadają na pytanie: *How often?* (Jak często?). Zwykle występują **przed** czasownikiem głównym, ale **po** czasownikach *to be*, *have* i *do* oraz po czasownikach modalnych: *can*, *will*, *must* itd.

Czasowniki statyczne

Czasowniki statyczne opisują stany, a nie czynności, i zwykle nie występują w formie *continuous*.

Do tej grupy należą:

- czasowniki dotyczące zmysłów, np.: *appear, feel, hear, look, seem, smell, sound, taste*. *She looks tired.*
- czasowniki dotyczące postrzegania, np.: *believe, forget, know, realise, remember, understand*. *I don't know the answer to this question.*
- czasowniki wyrażające uczucia i emocje, np.: *enjoy, hate, like, love*. *Do you want a cup of tea? He likes football.*
- niektóre inne czasowniki, np.: *be, belong, cost, fit, have, include, keep, matter, need*. *They have a pet. I need some help.*

9. Uzupełnij dialogi czasownikami w nawiasach w czasie *present simple* lub *present continuous*.

1 A: My dad (**drive**) me to school every day.

B: Really? My brother and I (**take**) the bus.

2 A: Ben (**look**) very tired.

B: I know. He (**study**) hard for his exams these days.

3 A: Hi, Tom. What (**you/do**) at the moment?

B: I (**watch**) a film on TV.

4 A: (**your dad/work**) in an office?

B: No, he (**teach**) in a secondary school.

5 A: What time (**you/start**) school in the morning?

B: At 9 am. But we (**have**) a break at 11.

6 A: This mushroom soup (**taste**) delicious! Would you like some?

B: No, thanks. I (**hate**) mushrooms!

10. Napisz zdania o swoich codziennych czynnościach. Użyj przysłówków częstotliwości: *always, usually, often, sometimes, rarely/seldom, never*.

1 get up I at past half usually seven

.....

2 I for have always breakfast cereal

.....

3 foot on often school I go to

.....

4 school eat I at sometimes lunch

.....

5 home 1 o'clock rarely return before I

.....

11. Uzupełnij dialog wyrazami w nawiasach, wstawiając czasowniki w czasie *present simple* lub *present continuous*.

A: Hi, Betty! What (you/do) tonight?

B: Nothing special. Why?

A: Well, I (have) a spare ticket for the Purple Panther concert.
..... (you/ know) them?

B: Know them? I absolutely (love) them! What time
(the concert/ start)?

A: At 8:30. (you/want) to come?

B: I wouldn't miss it for the world!

A: My dad (drive) Granny back home, so he can drive us there.

B: Excellent! I can't wait to go!

12. Zakreśl właściwą odpowiedź.

1 What time does the train for Birmingham ...? A leaving B leave C leaves

1 He ... a football match right now. A watches B watch C is watching

2 This skirt ... too much for me to buy. A costing B costs C cost

3 Who does this car ... to? A belonging B belongs C belong

4 How often ... the Net? A does she surf B she surfs C is she surfing

5 They usually ... on Fridays. A are eating out B eat out C eats out

6 The sun ... in the west. A setting B is setting C sets