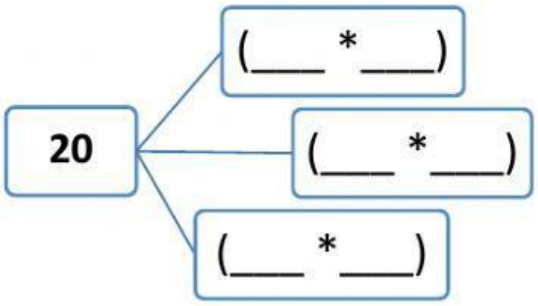
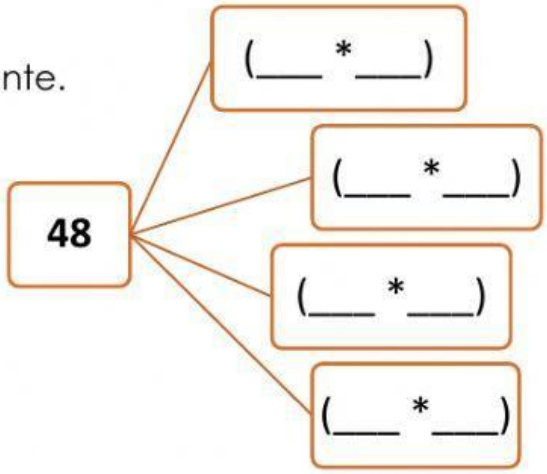
Pongo en práctica lo aprendido. **Nombre completo:** _____

GTA #2

1- Encuentre todos los Factores de:
Anote los factores en orden ascendente.





2- Escriba en orden los primeros 4 múltiplos de **12** mayores a 36.

{ ____ ____ ____ ____ }

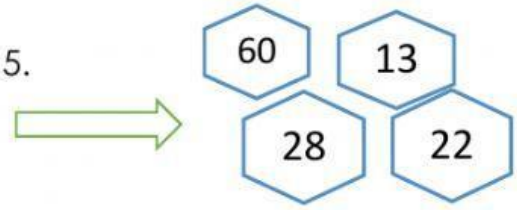
3- Escriba en orden los primeros 5 Múltiplos de **6**, mayores a 18.

{ ____ ____ ____ ____ ____ }

4- Escriba en orden todos los Divisores de **52**.

____ ____ ____ ____ ____ ____

5- La edad de Juan es <u>múltiplo</u> de 5.
¿Cuál es la edad de Juan?



6- Seleccione las expresiones numéricas que son divisores de **64**.

9 10 12 16	18 22 24 32

Evalúo mi desempeño.



Al terminar todo el trabajo, autoevaluó mi nivel de desempeño alcanzado. Marque con una equis o un check, en el recuadro que mejor represente mi desempeño como participante.

Indicador (Pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Proceso		
		Inicial (_____)	Intermedio (_____)	Avanzado (_____)
Modificación y mejoras del sistema	Descubre relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo, número primos y compuestos en la resolución de problemas.	Identifica relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural, números primos y compuestos.	Caracteriza relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural y números primos y compuestos.	Vincula relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural, números primos y compuestos, en la resolución de problemas.

Reflexión y autoevaluación al terminar

Autorregulación (Durante)			Evaluación (Al terminar)		
Revisa las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marca con X en el Sí o No.	**SÍ**	**NO**	Revisa lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca con X en el Sí o No.	**SÍ**	**NO**
¿Leíste las indicaciones con detenimiento?	( )	( )	¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	( )	( )
¿Subrayé las palabras que no conocía?	( )	( )	¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	( )	( )
¿Seguiste las instrucciones de cada paso a paso?	( )	( )	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	( )	( )
¿Podrías mejorar si volvieras a realizar la actividad?	( )	( )	Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?		