



LION HILL SCHOOL
TALLER SOBRE
REPASO DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

"Excellence Life Project"

AREA:	MATEMATICAS
NOMBRE:	
GRADO:	TRA 1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º
FECHA:	
DOCENTE EVALUADOR(A):	SANDRA PATRICIA MENDEZ HUERGO

VALORACIÓN

INICIACION A LAS RAZONES Y PROPORCIONES.

DONALD Y EL PAIS DE LAS MATEMATICAS

1. De qué figuras geométricas está compuesto el ave que da el número Pi

- A) Círculo, Cuadrado, Rectángulo.
- B) Círculo, Triángulo, Cuadrado.
- C) Círculo, Triángulo, Cuadrado.
- D) Pentágono, Triángulo, Rectángulo.
- E) Círculo, Pentágono, Cuadrado.



2. A cuanto equivale Pi en el video.

- A) 3.141592753589747
- B) 3.1416
- C) 3.141592653589747
- D) 3.1415926535897
- E) 3.1415926535

3. Quien es el padre de las Matemáticas y de la música

- A) Newton
- B) Pitagoras
- C) Euler
- D) Piaget
- E) Galileo



4. Que proporción tiene la octava nota musical

- A) 4 a 3
- B) 2 a 1
- C) 3 a 4
- D) Son iguales
- E) 1 a 2

- 5. Que representaba para los griegos la sección de oro

A) Una ley de los humanos
B) Una ley de magia
C) Una ley matemática de belleza
D) Una ley de belleza
E) Una ley cualquiera

- 6. En el Partenón de la antigua Grecia que figura se encuentra muchas veces

A) Rectángulo de oro
B) Cuadrado de oro
C) Triángulo de oro
D) Círculo de oro
E) Un Pentágono de oro



- 7. En la naturaleza en donde se encuentra un Pentágono

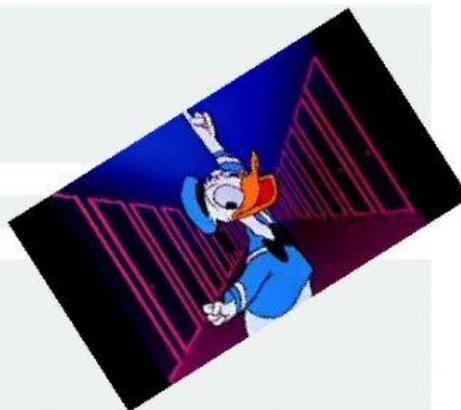
A) En un ave
B) Una rosa
C) En una piedra
D) La flor de cera
E) Un gusano

- 8. Quien dijo "Todo esta regido por los números y formas matemáticas"

A) Galileo
B) Euler
C) Piaget
D) Pitagoras
E) Luis Carroll

- 9. Quien utilizo el ajedrez como escenario para su obra

A) Piaget
B) Pitagoras
C) Luis Carroll
D) Euler
E) Galileo



- 10. Que cálculo matemático necesito Donald para pegarle a la bola en el billar

A) $3 \frac{1}{2} + 2 = 5 \frac{1}{2}$
B) $3 \frac{1}{2} * 2 = 1 \frac{1}{2}$
C) $3 - 2 \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
D) $3 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{2} = 6$
E) $3 \frac{1}{2} - 2 = 1 \frac{1}{2}$

▪ 11. Que es un lente

- A) Una sección de un triángulo
- B) Una sección de un cuadrado
- C) Una sección de una esfera
- D) Una sección de una figura geométrica
- E) Una sección de un círculo



▪ 12. De dónde han salido las órbitas de los planetas y sus satélites

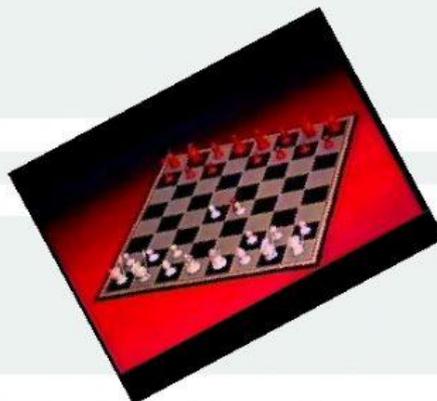
- A) Del cono
- B) Del cuadrado
- C) Del círculo
- D) Del triángulo
- E) De la esfera

▪ 13. En dónde se puede concebir el infinito

- A) En un ejercicio de matemáticas
- B) En las matemáticas
- C) En los números
- D) En la mente
- E) Es la geometría

▪ 14. Quién abrirá las puertas del futuro

- A) El arte
- B) Las matemáticas
- C) La computación
- D) La tecnología
- E) La física



▪ 15. En dónde se pueden crear las cosas más maravillosas

- A) En el cerebro
- B) En la geometría
- C) En las matemáticas
- D) En el universo
- E) En la mente