



GUÍA DE APRENDIZAJE DETERMINAR VARIACIONES PORCENTUALES.

8º Básico.

Nombre: _____ Curso: 8º Fecha: ____/09/2020

OA 5

Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.

Clase 53 del blog

Instrucciones Generales:

- Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tus dudas, revisa bien antes de responder y entregar tu guía
- Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.
- Cualquier duda o consulta a mi email patricia.bastias@educabiobio.cl

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio **SÓLO** ESTUDIANTES INSCRITOS CON PROFESOR(A) JEFE.

Francisca durante un mes registra en un calendario los días soleados y los de lluvia.

- Completa con la cantidad de días según sea el caso.



Días soleados. ►



Días de lluvia. ►

Días del mes. ►

- Escribe la fracción y el número decimal correspondiente en cada caso.



Días soleados.

Días del mes.

Fracción

Número decimal



Días de lluvia.

Días del mes.

Fracción

Número decimal

- Explica cómo representarías como un porcentaje la cantidad de días soleados respecto de la cantidad de días del mes.

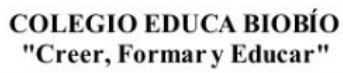
Respecto de la situación inicial se tiene que:

De los 30 días del mes, el 60% fueron días soleados, es decir, 18 días. Lo anterior, se puede interpretar como:

- El 60% de 30 es 18.
 $\frac{60 \cdot 30}{100} = \frac{1.800}{100} = 18$
- 18 días de los 30 días del mes corresponde a un 60% de los días del mes.
 $\frac{18}{30} \cdot 100\% = 0,6 \cdot 100\% = 60\%$

Para determinar qué **porcentaje** es la cantidad **n** de la cantidad **m**, se multiplica por 100 la razón $\frac{n}{m}$.

Para calcular el **n%** de una cantidad **m** se puede utilizar la expresión $\frac{n \cdot m}{100}$.



Depto. de matemática
Prof. Patricia Bastias

- a. 18% ▶

- b. 92%

- a. 35% de 115.



- b.** 12% de 220.



Otra manera de obtener el resultado que se relaciona con el porcentaje de un número es representar este porcentaje como número decimal y luego multiplicar según corresponda.