



2020

GUÍA N°39 DE LENGUAJE - III TRIMESTRE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 09 de septiembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias de animales geniales y naturaleza.	
Objetivos de aprendizaje: OA 21. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.		
Indicaciones generales. - Aplicar lo aprendido en guías interactivas - Una vez finalizada la actividad enviar a correo mpinones@csanjose.cl .		

Lee atentamente las instrucciones y desarrolla las actividades, recuerda el uso de signos de interrogación y exclamación.

1. Escribe el signo de interrogación ¿? o exclamación ¡! en los recuadros según corresponda en cada oración.

☐ Luis fuiste a buscar las empanadas ☐

☐ Ayer me saque un siete en la prueba ☐

☐ El domingo nos vemos en la cancha ☐

☐ No quiero que me molesten ☐

☐ Cuando volveremos al colegio ☐

☐ Quédate sentado ahí ☐

☐ Me doble el pie ay que dolor ☐

☐ Quién ha borrado mi trabajo ☐

☐ Me encanta su sabor a piña ☐



2. Lee las siguientes oraciones y escribe una i si es una oración interrogativa, y una e si es una oración exclamativa.

- ☐ ¿Por qué estás tan preocupado mi buen amigo?
- ☐ ¡Oh, esta si es mi fruta favorita!
- ☐ ¿Me prestas tu auto para salir esta noche?
- ☐ ¡Corran se escapo Duque, el oso!
- ☐ ¿Quién podría llevar mi mochila?
- ☐ ¡No me parece justo!

3. Observa atentamente cada una de las imágenes, imagina lo que expresa cada uno de los personajes y escribe una oración, recuerda utilizar signos de interrogación y de exclamación.









