

Guía de Trabajo Autónomo #6 Estudios Sociales

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Colegio Nocturno de Quepos
Educadora: Evelyn Soto Cruz
Nivel: Decimo Año
Asignatura: Estudios Sociales

Estudiante: _____ Sección: _____

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Eje temático: 10.2	El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la mitad del siglo XX.
Tema integrador: 10.2.	El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la mitad del siglo XX.
Unidad de trabajo: 10.2.	UN MUNDO BIPOLAR: TRANSFORMACIONES SOCIALES, ECONÓMICAS Y POLÍTICAS DE LA GUERRA FRÍA.
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, lápices de color, Planisferio, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil. ✓ Texto didáctico sobre la Guerra Fría (anexo 1).
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación. ✓ Conexión de Internet. (opcional)
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan en tres momentos, cada uno de una hora aproximadamente.
Indicadores del Aprendizaje Esperado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las repercusiones y desenlaces de la lucha de los diversos grupos sociales y políticos en relación con las violaciones sistemáticas a los derechos humanos por parte de las dictaduras desarrolladas en el contexto de la Guerra Fría y sus efectos en las sociedades actuales.
Preguntas Problema	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿De qué forma la rivalidad geopolítica surgida a partir de la Guerra Fría repercutió en el plano social, económico, político y de derechos humanos en diversas naciones del planeta? ✓ ¿Qué significó la guerra fría en la vida social de las naciones y los pueblos?
Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.



a. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

Causalidad entre los componentes del sistema:

*Lea atentamente el siguiente texto **ANEXO 1 "AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA"** y conteste en su cuaderno las siguientes preguntas:

1- Mencione una de las operaciones implementadas por Estados Unidos en América Latina, con la finalidad de poner fin al socialismo.

2- Explique, cuál era el interés de fondo que tenía Estados Unidos al intervenir en los países de América Latina.

3- Cite algunas de las formas en las que fueron violentados los derechos humanos con las dictaduras que llegaron al poder en los diversos países de América Latina.

4- Reflexione y enliste, consecuencias que viven actualmente los países latinoamericanos víctimas de las dictaduras durante la Guerra Fría.

INDICACIONES

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>En forma reflexiva y autoevaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.</p> <p>✓ ¿He logrado valorar la importancia de aprender Historia para mi formación integral como persona?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Excelente</th> <th>Muy Bueno</th> <th>Bueno</th> <th>Aceptable</th> <th>Deficiente</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>✓ ¿He logrado valorar la importancia de la tolerancia y la diversidad como elementos básicos de la convivencia humana?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Excelente</th> <th>Muy Bueno</th> <th>Bueno</th> <th>Aceptable</th> <th>Deficiente</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente						Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente					
Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente																	
Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente																	

ANEXO 1

AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA

A inicios de la Guerra Fría, A.L era considerada una zona de poco interés para los objetivos estadounidenses. En 1952 el presidente Truman impulsó una serie de medidas para fomentar la cooperación entre los países de América Latina, ya que manifestó que existía la necesidad de buscar la solidaridad de la región en apoyo a la política de contención global del socialismo.

Al percibirse peligro respecto a la influencia soviética en la región se formularon políticas de contención del socialismo, que se centraron en presiones y represalias económicas y políticas, la intervención de los países por medio de los marines o del accionar de la CIA (Agencia Central de Inteligencia). Esta situación generó en América Latina el surgimiento de movimientos socialistas y antiimperialistas, que clamaban por la no intervención de Estados Unidos en su territorio.

GUATEMALA

Los gobiernos guatemaltecos han estado en manos de militares. Fue el primer país en sufrir el intervencionismo estadounidense antes de la Guerra Fría, cuando en 1931 llega al poder el General Jorge Ubico, quien debido a la dureza del régimen que había instaurado, desemboca en un movimiento cívico militar que provocó que renunciara en 1944.

En 1950 llega Jacobo Arbenz al poder, el cual aplicó una reforma agraria que afectó a las tierras incultas, lo que trajo consecuencias negativas principalmente a la United Fruit Company (empresa estadounidense) que perdió 160 mil hectáreas de tierra, situación que molestó al gobierno estadounidense por lo que denunció a Arbenz como tolerante con las ideas comunistas. Debido a la presión del gobierno norteamericano Arbenz es obligado a dejar el poder y Guatemala quedó sumida en una guerra civil que duró más de 30 años.

Derechos humanos que se violentaron

- Derecho a la autodeterminación de los pueblos.
- Derecho a la paz.
- Derecho al desarrollo que permita una vida digna.

NICARAGUA

Este país se encontraba bajo la dictadura de Anastasio Somoza quien gobernaba a favor de sus intereses personales y no del pueblo.

En 1961 surgen las Fuerzas Sandinistas de Liberación Nacional, grupo que tenía como objetivo defender la soberanía del país frente a la intervención norteamericana y se propusieron derrocar al gobierno de Somoza, lo que los llevó a triunfar en 1979.

Derechos humanos que se violentaron

- Libertad, paz, derecho a la autodeterminación de los pueblos.
- Suspensión de los derechos de los trabajadores

ARGENTINA

En 1946 Juan Domingo Perón llega al poder, respaldado por el sector sindicalista y la clase trabajadora del país. En 1952 logra su reelección y su gobierno tiene afinidad con la ideología socialista; pero en 1955 tras un sangriento bombardeo en la Plaza de Mayo, fue derrocado.

Luego del gobierno de Perón, llegan al poder dictaduras militares apoyadas por Estados Unidos.

Algunos dictadores argentinos fueron: Eduardo Lonardi, Pedro Eugenio Aramburu, Juan Carlos Onganía, Roberto Marcelo Levingston, Jorge Rafael Videla, Roberto Eduardo Viola, Leopoldo Fortunato, Cristino Nicolaides.

Derechos humanos que se violentaron

- Derecho a la libre sindicalización.
- Derecho a la libertad de expresión y de pensamiento.
- Derecho al no sometimiento de torturas o tratos crueles
- Libertad de reunión.

CHILE

En 1947 el Partido Comunista Chileno se inclina hacia las políticas impulsadas por la URSS, lo que provocó un movimiento anticomunista, provocando la detención de cientos de dirigentes comunistas; pero un gran número de la población chilena veía con buenos ojos el comunismo y por ende rechazaban la ideología estadounidense. En 1970 llega al poder Salvador Allende de corte comunista, lo que hizo que en Chile confluyeran las dos corrientes (comunista y capitalista).

En 1973 Allende recibe un golpe de Estado a manos de Augusto Pinochet, quien se convierte en dictador y bajo su mandato más de veinte mil fueron enviadas al exilio y muchos otros partidarios de Allende fueron perseguidos por las fuerzas militares de Pinochet.

Derechos humanos que se violentaron

- Derecho a la libertad de expresión y pensamiento.
- Derecho al no sometimiento de torturas o tratos crueles.
- Derecho a circular libremente.

PARAGUAY

En 1954 llega al poder Alfredo Stroessner, momentos en los que estaba la Guerra Fría. En ese contexto Paraguay, estaba con Argentina, Bolivia, Brasil, Chile y Uruguay en la operación Condor con el respaldo de USA, dicha operación pretendía eliminar la influencia del socialismo en América Latina, para lo cual se utilizaron estrategias como el exilio, la tortura, secuestros y homicidios.

Derechos humanos que se violentaron

- Supresión de garantías constitucionales.
- Restricciones a las libertades individuales.
- Derecho a la voluntad del pueblo.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO

Indicador de aprendizaje esperado	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de los derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.	Conoce las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de los derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.	Destaca las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de los derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.	Comprende las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de los derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.
¿Cuál fue el nivel de desempeño que alcancé? _____			