



Nama

Kelas

No. Absen

1. Petunjuk

- Simaklah video/ materi pembelajaran tentang Klasifikasi Materi dan perubahannya pada link yang telah diberikan.
- Jawablah soal pada LKPD dibawah ini!
- Jika sudah selesai menjawab maka klik finish!
- Setelah itu akan muncul seperti gambar berikut

Enter your full name:

Group/level:

School subject:

Tulis nama Lengkap

Tulis kelas kalian!

Tulis nama sekolah

2. Kompetensi Dasar

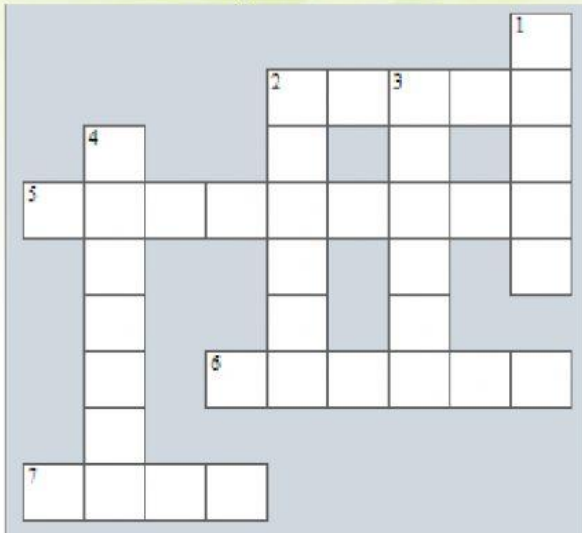
- 3.5 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

3. Tujuan pembelajaran

Melalui penerapan metode *Blended Learning* berbahan video pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan konsep zat/materi dengan tepat.
2. Menentukan sifat zat/materi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Menganalisis berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari yang mengalami perubahan bentuk zat dengan tepat.

A. Teka Teki Silang (Jawab dengan huruf kapital!)



MENDATAR

2. Perubahan yang terjadi dapat membentuk zat baru merupakan salah satu ciri-ciri perubahan....
5. Kemampuan suatu zat untuk larut (bercampur) dalam pelarut disebut....
6. Perubahan bentuk dan ukuran suatu zat, tapi tidak menghasilkan zat jenis baru disebut....
7. Salah satu contoh makanan yang mengalami oksidasi adalah....

MENURUN

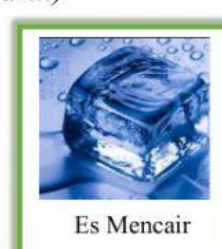
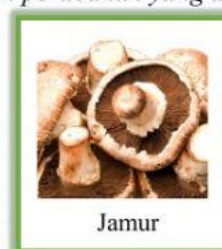
1. Setiap zat memiliki warna yang berbeda beda merupakan salah satu ciri-ciri sifat fisika zat yaitu....
2. Sifat zat berkarat disebut juga dengan....
3. Segala sesuatu yang memiliki massa dan menempati suatu ruangan disebut....
4. Perubahan bentuk zat dari cair ke gas adalah....

B. Perubahan Bentuk Zat

(Analisislah dengan cara mendrag gambar manakah yang termasuk Perubahan Fisika/ Kimia!)



(Pilihlah gambar berikut dan drag ke kolom di atas sesuai dengan perubahan yang dialami!)



--Selamat mengerjakan--