

Autonomous Self-Study Guide

#15 02-2020 English

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

School: _____	Student: _____
Teacher: _____	Section: _____
Level: First	
Subject: Lengua Extranjera (English)	
Goals:	
SP.1. recognizes how he/she or other person is feeling using simple, standard expressions. (Happy, sad, mad). <i>Reconoce como el, ella u otra persona se siente usando expresiones estándar.</i>	



1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar 	<i>Si lo hago en línea:</i> • Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo. • Al finalizar hago clic en "finish" • Siga las instrucciones que de el docente para la entrega. <i>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</i> • Descargo el archivo del teléfono. • Lo abro desde el celular o Tablet. • Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas. • Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección <i>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</i>
Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	• Debo tener un lugar lo más tranquilo posible • Tener los materiales a mano • Leer detenidamente las instrucciones
Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía 	40 minutes – 1 hour

Imágenes y videos tomados de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

GTA Elaborada por: J. Elizondo -2020-



2. Remember / New Learning

Voy a recordar y a Aprender.

Activities	1. In your notebook draw two faces. One of them happy and one of them sad. En el cuaderno dibujo dos caras. Una "happy" y una "sad" 2. Write the following sentence and complete. Escribo esta frase y la complete con una de las dos palabras o Today I feel _____ (happy / sad)
Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder	3. Watch the following video and pay attention to the feelings. Veo el video y presto atención a los sentimientos. Si no tengo conexión, puedo ver las imágenes al final de la guía. https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw  Activities Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder 4. Here is another video with more about feelings. Este otro video me enseña más sobre sentimientos. https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k 

Imágenes y videos tomados de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

GTA Elaborada por: J. Elizondo -2020-



3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions

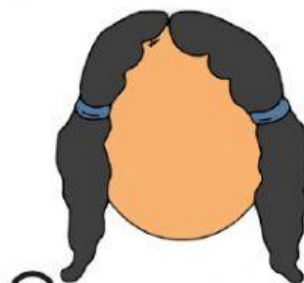
- Listen or read each of the sentences. Match the face with the corresponding emotion. Escucho o leo las oraciones. Arrastro la emoción a la cara.



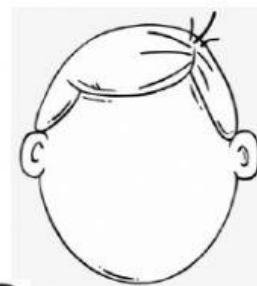
1. He is **sad**



2. She is **angry**



3. She is **happy**



4. He is **scared**

- Practice saying the phrases to a member in your family. You can also draw different images in your notebook, record a short video and send it to your teacher. Practico diciendo las frases a miembros de mi familia. Puedo también dibujar en el cuaderno, grabar un video corto y enviarlo a mi profe.

Imágenes y videos tomados de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

GTA Elaborada por: J. Elizondo -2020-



Instructions for self-Assessment

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.

Al hacer la guía pude...



Reconocer tres o cuatro sentimientos y emociones en inglés.

Pronunciar correctamente tres o cuatro sentimientos o emociones en inglés.

¿Me siento satisfecho con mi trabajo?

¿Tomé el tiempo necesario para realizar todas las actividades de la guía?

Feelings



happy



angry



sad



surprised / scared