

|                                                                                   |                                                |                   |    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|----|-----------------------------------|
|  | <b>ACTIVIDAD PARA CONSOLIDAR</b>               |                   |    | <b>GRANDES COSAS SON POSIBLES</b> |
| <b>Alumno(a):</b>                                                                 |                                                |                   |    | <b>Grado</b>                      |
| <b>Docentes:</b>                                                                  | Julieta Castillo, <u>Héctor Lizarbe Chávez</u> |                   |    | <b>Sección</b>                    |
| <b>Fecha de emisión:</b>                                                          |                                                | <b>Trimestre:</b> | II | <b>Nivel:</b> Secundaria          |

|                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b>                                                                                          | <b>Capacidad:</b>                                  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.                            | Determina una alternativa de solución tecnológica. |
| <b>Desempeño:</b> Describe el problema tecnológico y da a conocer los recursos disponibles para construirla. |                                                    |

1. Completa los enunciados arrastrando los conceptos adecuados al interior de los recuadros correspondientes:

|    |                                                                                                     |                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| a. | La <input type="text"/> nos indica si el proyecto es posible de realizar.                           | <input type="text" value="Viabilidad"/>   |
| b. | La <input type="text"/> nos indica si el proyecto es capaz de generar beneficios a los interesados. | <input type="text" value="Factibilidad"/> |

2. Relaciona los conceptos con su descripción uniéndolos mediante líneas.

- |                            |                       |                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Factibilidad técnica    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Se cuenta con el capital necesario para realizar el proyecto.                                           |
| b. Viabilidad técnica      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Se cuenta con los conocimientos, habilidades, equipos, herramientas para la implementación del proyecto |
| c. Factibilidad financiera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> El proyecto generará un gran beneficio económico                                                        |
| d. Viabilidad económica    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Existen los conocimientos, habilidades, equipos, herramientas para la implementación del proyecto.      |

3. Identifica en los siguientes casos las condiciones del proyecto, seleccionando la alternativa adecuada dentro del recuadro.

3.1 Si el proyecto ambiental que estoy proponiendo genera igual o mayor cantidad de residuos plásticos en lugar de disminuirlos puedo decir que este proyecto ...

3.2 Si el proyecto ambiental que estoy proponiendo a largo plazo podría generar una gran rentabilidad económica, pero requiere de un gran presupuesto económico al cual no tengo acceso en este momento, puedo decir que este proyecto ...

3.3 Si el proyecto ambiental que estoy proponiendo requiere del conocimientos, habilidades y técnicas industriales a las que no tengo acceso, puedo decir que este proyecto ...

4. Observa los siguientes videos y determina la viabilidad o factibilidad de los proyectos mostrados, seleccionando la alternativa adecuada.

|                                                                                                |                             |                       |                             |                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
|                                                                                                |                             |                       |                             |                       |                              |
| 4.1 Luego de observar el video, podemos decir que para el hogar peruano promedio el proyecto : |                             |                       |                             |                       |                              |
| <input type="radio"/>                                                                          | No es viable económicamente | <input type="radio"/> | Es factible pero no viable. | <input type="radio"/> | No es factible técnicamente. |
| <input type="radio"/>                                                                          | Es fácil.                   | <input type="radio"/> | Es factible y viable.       |                       |                              |

|                                                                                                |                              |                       |                             |                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
|                                                                                                |                              |                       |                             |                       |                              |
| 4.2 Luego de observar el video, podemos decir que para el hogar peruano promedio el proyecto : |                              |                       |                             |                       |                              |
| <input type="radio"/>                                                                          | No es viable económicamente. | <input type="radio"/> | Es factible pero no viable. | <input type="radio"/> | No es factible técnicamente. |
| <input type="radio"/>                                                                          | Es excesivamente complejo.   | <input type="radio"/> | Es factible y viable.       |                       |                              |