

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO Año Lectivo 2020 – 2021

Período	SEPTIEMBRE 2019
---------	-----------------

DATOS INFORMATIVOS:			
Asignatura:	Ciencias Naturales	Fecha:	09/2020
Grado / Curso	Séptimo	Paralelo:	
Educador Ignaciano:	Lic. Silvia López Lic. Fausto Delgado	N° Estudiantes:	

f.
Lic. Silvia López
Lic. Fausto Delgado
EDUCADOR/A IGNACIANO

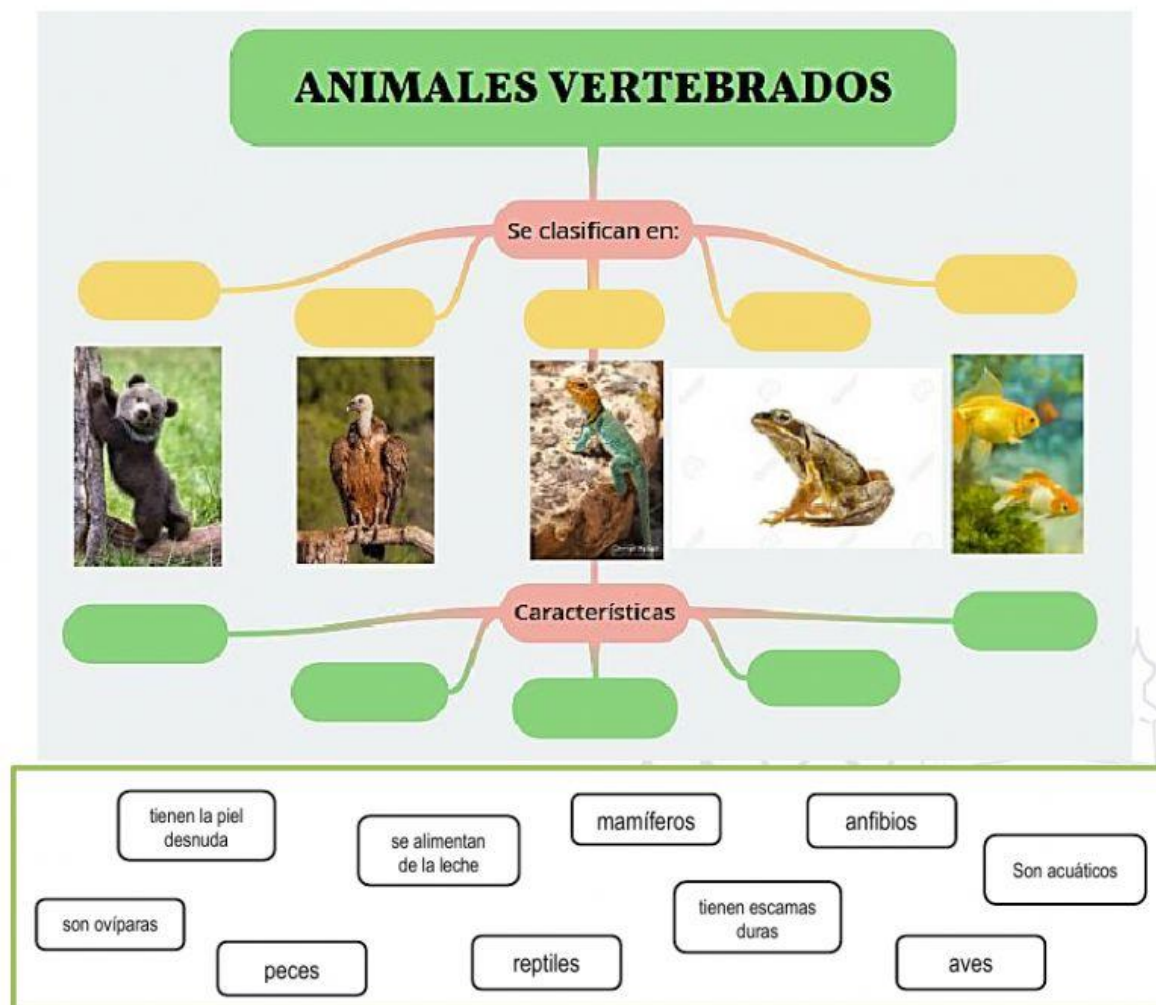
f.
Lic. Silvia López
COORDINADOR ÁREA/GRADO

f.
Mgs. Gabriela Rivera
COORDINADORA ACADÉMICA

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta. Si no entiende, pregunte al profesor. EVITE LOS TACHONES, BORRONES Y ENMENDADURAS. "NO USE CORRECTOR". La prueba es personal.

DESARROLLO DE LA PRUEBA:

- Complete el siguiente organizador cognitivo con la clasificación de los animales vertebrados sus características.



2. Relacione cada uno de los animales invertebrados con sus características

**Animales
invertebrados**



ANÉLIDOS.- Está formado por anillos, se desplazan mediante movimientos de estiramiento y contracción de su cuerpo.



ARTRÓPODOS.- Se caracterizan por tener un esqueleto externo, que actúa como coraza rígida de protección, y unas patas articuladas.



MOLUSCOS.- Tienen el cuerpo blando, cuentan en muchos casos con un caparazón o concha resistente que los protege, la mayoría son acuáticos.



EQUINODERMOS.- Viven generalmente en el fondo del mar, pueden ser carnívoros o herbívoros, tienen un esqueleto externo formado por placas minerales debajo de la piel



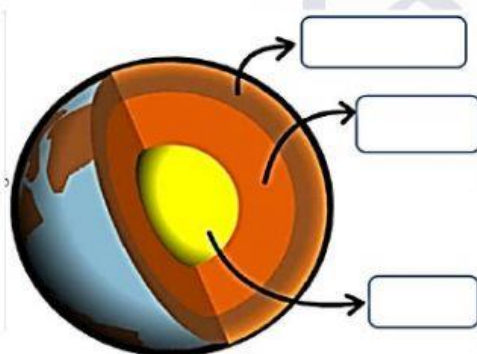
CDINARIOS.- Son acuáticos, nadan mediante contracciones de su cuerpo y las anémonas permanecen fijas al suelo o rocas, está rodeada de tentáculos que paralizan a las presas.

3. Complete y encierre el siguiente enunciado con las palabras correctas:

Las plantas son ----- vivos -----; es decir, están formados por muchas células. Estas son células -----, y se caracterizan por presentar pared celular y -----. Las plantas se dividen en dos grandes grupos: las plantas ----- y sin flor.

con flor - vegetales, - pluricelulares – seres - cloroplastos

4. Observe la imagen, identifique las capas de la Tierra y escriba según corresponda.



5. Relacione el siguiente enunciado con las funciones vitales correspondientes.



6. Coloque el sentido al cual corresponde cada concepto.

gusto oído tacto olfato vista

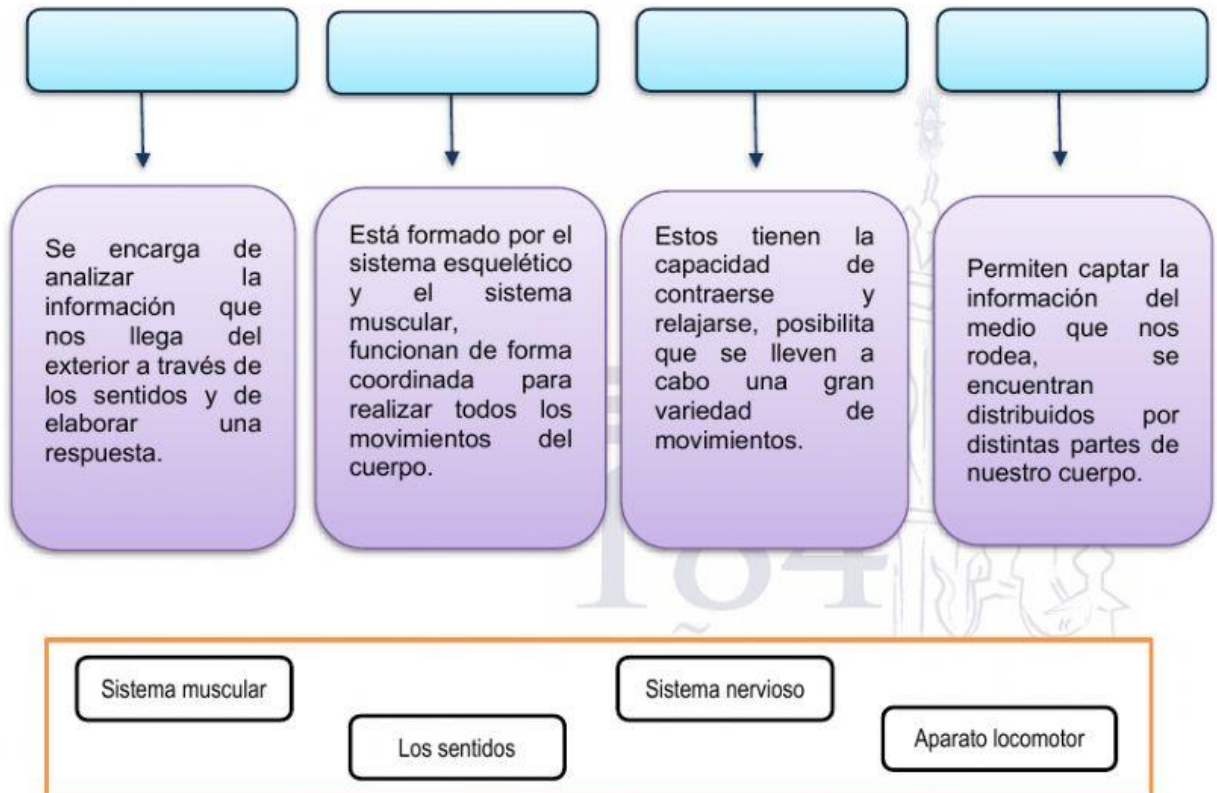
a) Informa acerca de los sonidos que se producen a nuestro alrededor.	
b) Permite reconocer la forma y la textura de los objetos que tocamos.	
c) Permite captar los olores presentes en el aire.	
d) Proporciona visibilidad de todo lo que nos rodea	
e) Permite percibir las características de los alimentos.	

7. En la siguiente sopa de letras se encuentra los movimientos voluntarios e involuntarios del cuerpo humano, seleccione cuatro movimientos involuntarios.



respirar
reflejos
caminar
parpadeo
bailar
escribir
hablar
nadar
estornudar
cantar
saltar
jugar
calambres

8. Relacione cada concepto según el término correspondiente.





UNIDAD EDUCATIVA SAN FELIPE NERI COMPañÍA DE JESÚS

9. Seleccione la respuesta correcta

Los alimentos que son perjudiciales para la salud del ser humano son:

- a) Frutas
- b) Hamburguesas
- c) Gaseosa
- d) Verduras
- e) Papas fritas
- f) Yogurt
- g) Hot dog
- h) Cereales

10. Escriba (V) si es verdadero o (F) si es falso en los siguientes enunciados.

- a) Los mamíferos pueden tener aletas o alas. ()
- b) Las ballenas y los murciélagos pertenecen a las aves. ()
- c) Las aves se reproducen por medio de huevos. ()
- d) Las aves se alimentan únicamente de carne. ()

