

SEXTO AÑO EGB.

"No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos".

Gálatas 6:9

INDICACIONES GENERALES:

Lea detenidamente las veces que sean necesarias, piense antes de contestar y escoge la respuesta más acertada.

INDICADORES:

- ✓ Reconoce el punto de vista del autor y las motivaciones y argumentos de un texto.
- ✓ Reconocer el predicado de las oraciones.
- ✓ Usa la tilde correctamente.
- ✓ Relata textos con secuencia lógica.
- ✓ Identifica palabras esdrújulas.
- ✓ Identifica el número del verbo
- ✓ Usa estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura.

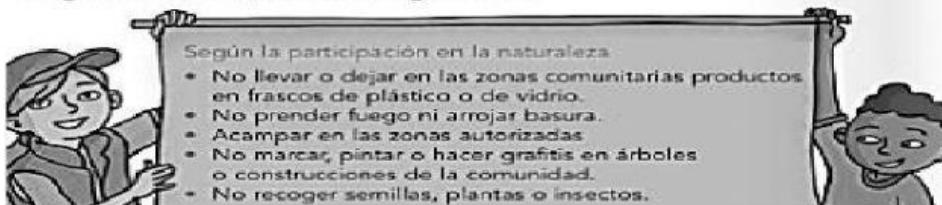
1. Lee el texto presentado a continuación y luego completa la información.

Gracias por recibirme

Hay turistas que se interesan mucho por conocer cómo viven las personas de otras nacionalidades de nuestro país. Por eso, se creó el turismo comunitario, que consiste en que el turista pase unos pocos días hospedado en casas de personas de estas comunidades, que han aceptado recibirlo. Así, no solo aprenden sus costumbres y creencias, sino que además tienen un acercamiento más responsable con el medioambiente.

El dinero que los turistas pagan por este servicio es distribuido equitativamente entre los miembros de la comunidad. Definitivamente, esta clase de turismo es rico en vivencias.

El turista que quiere hacer este tipo de turismo debe tener en cuenta algunas normas, como las siguientes.



a. Tema del texto: _____

b. Título del texto: _____

2. Completa el siguiente cuadro de acuerdo al ejemplo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: _____

Predicado: _____

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: _____

Predicado: _____

3. Completa las oraciones con una de las palabras indicadas.

mi	mí	Ella es	hermana.
tu	tú		eres simpática.

el	él	Lo dijo	
si	sí	quiero ir.	

4. Escribe las palabras del recuadro donde corresponda.



Para hacer un batido de chocolate, _____ hay que conseguir los ingredientes: chocolate en polvo, leche, azúcar y canela. _____, se debe batir la mezcla, como cualquier batido, sin olvidar la leche. _____, se puede poner el batido en un vaso de vidrio. _____, se puede decorar con canela en polvo

5. Completa el crucigrama con las palabras esdrújulas.



6. Subraya los verbos de cada oración y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- Henn preparo el cadáver para examinarlo.
- Sus órganos están intactos.

7. Une con una línea las expresiones que signifiquen lo mismo.

☐ Los lápices suyos	☐ Los dulces míos
☐ Mis dulces	☐ Sus lápices
☐ El libro tuyo	☐ Tu libro

8. Une cada oración con el mecanismo de referencia empleado.

Ana y Carlos han entrenado durante 5 años y este año ellos nos representarán en el intercolegial.	☐ catáfora
María no se rinde, ella sabe lo que quiere.	☐ anáfora
Allí estaban todas las chicas: Ana, Marta, Belén...	
No pienso ir por lo siguiente: no tengo ganas ni dinero.	

9. Une con líneas cada refrán con su significado.

La curiosidad mató al gato.

Más vale maña que fuerza.

Por la boca muere el pez.

Se puede lograr más con la inteligencia que utilizando la fuerza.

Las palabras pueden causarnos daños si no las utilizamos bien.

No es bueno entrometerse en asuntos de otras personas.

10. Ordena la secuencia lógica.

