

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----|---------------------------------------|
|  | ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN: CALOR Y TEMPERATURA | | | GRANDES COSAS SON POSIBLES |
| Estudiante: | | | | Grado Sección |
| Docentes: | Sara Palomino, Julieta Castillo y <u>Juan Carlos Mostacero S.</u> | | | 2do A-B-C |
| Fecha: | 08 / 09 / 20 | Trimestre: | II | Nivel: Secundaria |

Indicaciones generales: La actividad de retroalimentación es individual. Lee bien las indicaciones antes de responder.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | Capacidad: Diseña estrategias para hacer indagación. |
| Desempeño: Selecciona herramientas, materiales e instrumentos para recoger datos cualitativos/cuantitativos. | |

I. Escoge de las siguientes palabras una, para que logres completar el enunciado:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>radiación - punto de ebullición - cinética media - temperatura - cinética - conducción - calor - temperatura de - punto de fusión - energía interna - cero absoluto - convección</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- La _____ un gas depende de la energía cinética de sus partículas.
- El _____ es energía en tránsito.
- En la _____ la energía se transfiere mediante ondas electromagnéticas.
- La _____ de un cuerpo es suma de las energías cinética y potencial de las partículas que lo forman.
- La energía _____ de las partículas es mayor en los gases que en los líquidos o los sólidos.
- El _____ del agua en °F es 32 grados.
- La temperatura del _____ en Celsius es -273°.
- La manera en la que se propaga el calor en los fluidos es la _____
- El calor se intercambia cuando se ponen en contacto dos cuerpos que se encuentran a diferente _____
- La temperatura es una medida de la energía _____ de las partículas.
- La manera en la que se propaga el calor en los sólidos por el choque de las partículas vecinas es la _____.
- El _____ del agua en Kelvin es 373.

II. Aislamiento térmico

Cuando hace frío utilizamos abrigos de lana, y cuando hace calor usamos abrigos de algodón.

Si en pleno invierno, tenemos mucho frío; podemos ponernos primero el de algodón y luego el de lana, o, al contrario.

¿Tendremos menos frío con alguna de las dos combinaciones?

Elige una respuesta y marca con X:

- Estaremos más abrigados con el abrigo de lana debajo.
- Estaremos más abrigados con el abrigo de algodón debajo.
- Las dos combinaciones abrigan igual.



III. Transferencia de calor

En un matraz introducimos una sustancia con bajo punto de ebullición (alcohol y o éter). Lo tapamos con un tapón atravesado por un tubo fino. Al sujetarlo con la mano, parte del líquido asciende por el tubo. ¿Qué fenómeno explica el ascenso del líquido por el tubo?

Elige una respuesta y marca con X:

- El cambio de estado del líquido.
- La gravedad.
- Aumenta el movimiento de las moléculas del líquido debido al cambio de temperatura.
- Disminuye el movimiento de las moléculas del líquido debido al cambio de temperatura.

