



Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela República de Honduras

Educador/a: Natalia Vargas Portuguéz

Nivel: Cuarto grado

Asignatura: Ciencias

Semana del 7 al 11 de Setiembre del 2020.

Correo electrónico del docente: nataliavargasp87@gmail.com



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p><i>El educador/a sugiere:</i></p> <p>Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. <i>Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.</i></p>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado.• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).• Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración.• Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 semana

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.

Una vez concluido el trabajo, utilizó la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a mi encargado/a que lo haga conmigo.

Observe los siguientes videos:

Leo del libro la pagina 134 , realizo la pagina 136, 137 y 138.

Instrucciones:

1. **Primero debo leer las paginas del libro para poder realizar la siguiente actividad.**

2. Escribo **V** (verdadero) o **F** (falso) , en la línea de la derecha de las siguientes afirmaciones, según corresponda.

a. En el movimiento no existe cambio de posición _____



b. Un ejemplo de movimiento es cuando se va de la escuela a la casa. _____

c. El movimiento se realiza de forma instantánea _____

d. El movimiento se practica solamente cuando corremos. _____

e. Movimiento es sinónimo de rapidez _____



f. Percibimos que hay movimiento por el cambio de posición. _____

g. La rapidez es la distancia recorrida en un Tiempo determinado. _____

h. Si un cuerpo es muy rápido, el lapso de tiempo es mayor. _____

i. La rapidez se mide en metros por segundo. _____

j. T = tiempo **(significado)** _____





Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?



Nivel de desempeño

Marque una equis (x) en el cuadro () según la casilla en la cual considera que su desempeño alcanzó

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica aspectos básicos relacionados con el movimiento y la rapidez en el entorno físico.	Menciona aspectos relacionados con el movimiento y la rapidez en el entorno físico. <input type="checkbox"/>	Brinda particularidades acerca del movimiento y la rapidez en el entorno físico. <input type="checkbox"/>	Indica, de manera específica, los aspectos relacionados con el movimiento y la rapidez en el entorno físico <input type="checkbox"/>
Establece los pasos necesarios para resolver situaciones acerca de la rapidez como indicador que caracteriza el movimiento de objetos físicos del entorno.	Anota los pasos básicos para resolver situaciones acerca de la rapidez como indicador que caracteriza el movimiento de objetos físicos del entorno. <input type="checkbox"/>	Destaca aspectos relevantes para resolver situaciones acerca de la rapidez como indicador que caracteriza el movimiento de objetos físicos del entorno. <input type="checkbox"/>	Denomina los pasos necesarios para resolver situaciones acerca de la rapidez como indicador que caracteriza el movimiento de objetos físicos del entorno. <input type="checkbox"/>