

CALCULAMOS EL TIEMPO CON LA MULTIPLICACIÓN



1. Piensa y haz un listado de algunas actividades que realizas en las horas "a. m." y "p. m.".

<u>Mañana (a.m)</u>	<u>Tarde (p.m)</u>	<u>Noche (p.m)</u>

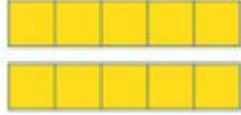
2. Escribe la hora que indican los siguientes relojes , su representación con regletas y ,cómo se leen estas horas

1 x 5 = 5

2 x 5 = 10

3 x 5 = 15

Ejemplo:



$$5 + 5 = 10$$

2 veces 5 es 10

$$2 \times 5 = 10$$

9: 10 se lee: nueve horas, diez minutos





3. Elabora un horario de algunas actividades diarias que consideres importantes y necesarias.

<u>Hora</u>	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>

4. Reviso mis aprendizajes (Marca sí o No)

	SI	NO
Identifiqué las horas que marca el horario en el reloj.		
Utilicé materiales, como las tiras de cuadraditos, y esquemas para representar la suma repetida.		
Empleé estrategias de cálculo con la suma repetida para calcular los minutos que marca el minuterero del reloj.		
Comprendí que la suma repetida de un número tiene un resultado equivalente al de una multiplicación.		
Elaboré un horario con las actividades importantes que debo realizar durante la semana. Resolví las actividades del cuaderno de trabajo de Matemática, en las que empleé la suma repetida y la multiplicación.		