

**Guía 20 del 4 de septiembre campo de experiencia tercer periodo. La naturaleza, territorio mágico, eje articulador: 2.**

**Desde casa...la naturaleza y yo...amigos de corazón.**

**Hoy vamos aprender como lanzar y jugando los números con las vocales vamos practicando.**

Nuestras metas del día son:

1. Observa el video y realiza los ejercicios

2. Alistar el material: hojas de papel para realizar los números y las vocales como se indica, cinta y una pelota

3. Realizar el cuadro de seguimiento a los ejercicios desarrollados en casa

Nico el mico nos invita a realizar ejercicios para con nuestra familia aprender y crecer.

Se me dificulto seguir la instruccion



Lo realice casi todo



Lo realice bien pero no termine



Lo realice súper bien como se indicaba



Ejercicio	Puntaje Ejercicio
Lanza la pelota nombrando los números del 0 al 15. Lanza la pelota nombrando los números del 0 al 15	
Lanza la pelota nombrando los números del 0 al 5. Lanza la pelota nombrando los números del 5 al 10	
Lanza la pelota nombrando los números del 6 al 10. Lanza la pelota nombrando los números del 10 al 6.	
Lanza la pelota nombrando los números del 10 al 15. Lanza la pelota nombrando los números del 15 al 10.	
Lanza la pelota nombrando los números pares e impares	
Lanza la pelota nombrando las vocales en forma horizontal.	
Lanza la pelota nombrando las vocales en forma vertical	



En una escala de 1 a 5 donde uno (1) es bajo y donde cinco (5) es alto, señale con un circulo el nivel de atención de tu hijo en las instrucciones y en los ejercicios

ATENCION EN LAS INSTRUCCIONES				
1	2	3	4	5
ATENCION EN LOS JUEGOS				
1	2	3	4	5



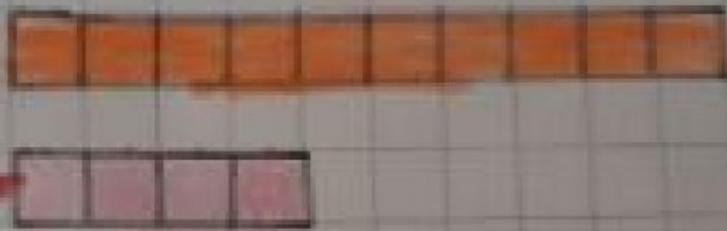
4. Realiza un video ejecutando los ejercicios, es importante que el niño y la niña muestre independencia en la actividad, que los adultos cargo durante el video no le estén diciendo lo que tiene que decir (se recomienda practicar antes de hacer el video).

5. realiza la representación de los números 13-14-15 con las regletas y luego en el cuaderno de cuadritos.

13



14



15

