

Compréhension orale

Partie 1

Comprendre des documents radiophoniques portant sur la vie personnelle

... / 5 points

Exercice 1 Lisez les questions, écoutez le document puis répondez. 

- 1 • D'après le document que vous venez d'entendre, la Saint-Valentin : ... / 1 point
 - a. est fêtée par tous les couples.
 - b. est pour beaucoup une fête commerciale.
 - c. est très critiquée par les couples en France.
- 2 • Amelle pense que : ... / 1 point
 - a. les jeunes sont moins romantiques qu'avant.
 - b. les jeunes sont aussi romantiques qu'avant.
 - c. les jeunes redeviennent romantiques.
- 3 • Que reproche Elisabeth à certaines femmes ? ... / 1 point
 - a. D'être superficielles. b. D'être avares. c. D'être dépensières.
- 4 • Pour Amelle : ... / 1 point
 - a. les célibataires sont souvent déprimants.
 - b. les célibataires doivent être plaints.
 - c. les célibataires peuvent être pénibles.
- 5 • Finalement, quelles sont les positions d'Amelle et d'Elisabeth ? ... / 1 point
 - a. Amelle aime les symboles romantiques et Elisabeth trouve que l'amour n'a pas de prix.
 - b. Amelle aime les preuves d'amour et Elisabeth préfère les cadeaux discrets.
 - c. Amelle adore les cadeaux de valeur et Elisabeth n'aime pas exhiber ses cadeaux.

Partie 2

Comprendre des documents radiophoniques portant sur le domaine éducationnel

... / 5 points

Exercice 2 Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez. 

- 1 • Que signifie le sigle DAEU ? À qui s'adresse-t-il ? ... / 1,5 point
- 2 • À quoi donne-t-il accès ? ... / 1,5 point
- 3 • Selon le document, dans quel cas la reprise d'études peut-elle s'avérer difficile ? ... / 1 point
 - a. Quand on est trop âgé.
 - b. Quand on travaille en même temps.
 - c. Quand on a toujours eu de mauvais résultats scolaires.
- 4 • D'après ce que vous avez entendu, l'obtention du DAE : ... / 1 point
 - a. exige toujours beaucoup de sacrifices.
 - b. demande beaucoup d'organisation.
 - c. Permet de retrouver confiance en soi.

Compréhension écrite

Partie 1

... / 6 points

Comprendre un texte informatif

Exercice 1 Lisez le texte et répondez aux questions..

Choc culturel et adaptation

Kalervo Oberg a été le premier anthropologue à utiliser l'expression « choc culturel ». Celui-ci se résume à une expérience de stress et de désorientation vécue par la personne qui doit apprendre à vivre dans une nouvelle culture. [...]

Le choc culturel peut être représenté par une courbe en « U » divisée en trois grandes étapes : la lune de miel, la crise et l'adaptation. Ces étapes se mélangent, s'entrecroisent et ont une durée différente selon les personnes.

Lune de miel

Dans les quelques jours ou semaines précédant et suivant votre arrivée au Québec, vous éprouvez des sentiments d'euphorie et d'excitation. Vous avez alors beaucoup d'attentes concernant votre séjour. À l'arrivée dans votre nouveau pays, tout est nouveau, exotique et tout semble parfait. Vous avez une attitude très positive, vous avez envie de tout voir, de tout goûter et de faire de nouvelles expériences.

Crise ou confrontation

Cette étape coïncide normalement avec le début de la routine, qui correspond souvent avec le début des cours à l'université. C'est à ce moment que vous passez de la phase « vie touristique » à la phase « séjour à l'étranger ». C'est une période de désillusion où les différences entre le Québec et votre pays d'origine vous sautent aux yeux. Vous idéalisiez le pays que vous venez de quitter et vous posez un jugement systématiquement négatif sur le Québec. Vous vous sentez désorienté par la perte de vos repères habituels et éprouvez de la difficulté à agir efficacement dans la société. Vous pouvez être affecté par un ou plusieurs des symptômes suivants : confusion, frustration, impuissance, isolement, nostalgie et mal du pays, ennui, perte d'appétit, irritabilité, stress, hostilité envers le pays d'accueil et ses habitants, fatigue et mal de tête.

« On est habitué chez nous à certaines choses qui ne sont pas vraiment de mise ici. Moi, personnellement, j'avais une certaine routine de vie qu'il a fallu complètement changer ici du jour au lendemain. »

Judith, étudiante sénégalaise

« J'ai eu des difficultés plus par rapport au fait que je ne connaissais personne ici. Ce sont les relations d'amitié qui me manquaient le plus. »

Mershid, étudiante iranienne

Adaptation

L'adaptation est graduelle et exige du temps et de la patience. Peu à peu, vous apprenez à accepter, sans juger, la culture québécoise, les gens, leurs coutumes et leurs valeurs. De fil en aiguille, vous commencez à construire votre réseau social, vous vous sentez moins isolé et, comme vous commencez à comprendre les us et coutumes de la société, vous vous sentez moins impuissant, plus compétent. Vous trouvez un juste milieu entre les valeurs de la société d'origine et celles de la société d'accueil. Le nouveau devient petit à petit l'habituel. [...]

« J'aime bien ça aussi de me sentir un peu différente et de pouvoir choisir les valeurs qui me vont le mieux. Je cherche toujours ce que j'aime vraiment. Parce qu'on est différent quand on sort de son pays. Et de savoir ce que moi je suis, ce que j'attends des autres, c'est un défi. Ça prend beaucoup de temps. »

Mehrshid, étudiante iranienne

Surmonter le choc culturel

Il n'y a aucune solution magique pour surmonter le choc culturel. Chaque personne doit apprendre à trouver un équilibre personnel entre les valeurs de son pays d'origine et celles de son pays d'accueil. Mais déjà le fait de savoir ce qu'est le choc culturel et de pouvoir nommer ce qu'on ressent est soulageant. Les meilleures stratégies à adopter sont de se donner du temps, de résister à la tentation de se replier sur soi et d'avoir des attentes moins élevées par rapport à soi-même et au pays d'accueil.

https://www.bve.ulaval.ca/accompagnement_des_etudiants_etrangers/vivre_a_quebec/choc_culturel_et_adaptation/

- 1 • À qui s'adresse ce texte ? ... / 1 point
 - a. Aux étudiants québécois.
 - b. Aux professionnels du tourisme.
 - c. Aux futurs étudiants étrangers au Québec.
- 2 • D'après Kalervo Oberg, le choc culturel est une expérience : ... / 1 point
 - a. positive. b. pénible. c. insurmontable.
- 3 • Remplissez le tableau avec le nom des « grandes étapes » qui correspondent : ... / 1,5 point

a. Phase de joie et de découverte	
b. Phase de déception	
c. Phase de compréhension et d'acclimatation	
- 4 • Associez ces mots du texte à leur définition. ... / 1,5 point

a. nostalgie	1. ne pas être entouré par d'autres personnes
b. isolement	2. s'énerver facilement
c. irritabilité	3. regretter son pays natal
- 5 • Pour Mehrshid, voyager c'est souvent : ... / 1 point
 - a. apprendre à mieux se connaître. b. perdre tous ses repères. c. imposer aux autres ses valeurs.

Partie 2

Lire pour s'informer

... / 4 points

Exercice 2 Lisez le document puis répondez aux questions. ... / 4 points

L'amitié est-elle indispensable au bonheur ?

Il suffit d'avoir déjà été seul au restaurant ou à une soirée où personne ne vous adresse la parole pour s'en rendre compte : il est difficile d'être heureux sans amis.

L'homme est un animal social et le besoin d'appartenance est fortement ancré dans notre biologie : pour la chasse au mammouth, quatre paires de bras valent mieux qu'une... Ainsi, les recherches montrent que comme les relations amoureuses, les relations d'amitié sont un ingrédient primordial du bonheur. Le professeur Oswald a calculé à titre théorique combien d'argent il faudrait gagner en plus par mois pour compenser le fait de ne pas avoir d'amis. La réponse : 6 000 euros.

Mais existe-t-il un nombre optimal d'amis pour être heureux ?

Le docteur Richard Tunney de l'université de Nottingham a tenté de mettre à l'épreuve des faits le vieil adage « Plus on est de fous plus on rit ». Plus de 1 760 Anglais ont répondu à une enquête portant sur leurs relations d'amitié (nombre, ancienneté, qualité, etc.) et leur satisfaction dans la vie en général. Richard Tunney a découvert que les participants qui avaient moins de cinq amis n'étaient que 40 % à se déclarer très heureux. Avoir entre cinq et dix amis augmentait cette proportion à 50 %. Enfin, les personnes ayant plus de dix amis avaient plus d'une chance sur deux (55 %) de se déclarer très heureux. D'une manière générale, les gens qui se disaient « extrêmement satisfaits » de leur vie avaient deux fois plus d'amis que ceux qui se déclaraient « extrêmement insatisfaits ». En revanche, les résultats de l'étude ont montré qu'au-delà de dix, le nombre d'amis supplémentaires n'a plus d'influence sur le bonheur. Par ailleurs, l'amitié n'est évidemment pas seulement une question de quantité : la qualité des relations compte également. À ce niveau, il semble qu'il vaille mieux entretenir ses anciennes relations que d'en créer de nouvelles : pour les participants, les vieux amis proches avaient plus de poids dans la balance du bonheur que les nouvelles relations.

<http://www.futura-sciences.com/magazines/sante/infos/dossiers/d/biologie-quete-bonheur-vivre-heureux-1092/>
page/12/

- 1 • Pourquoi avons-nous besoin d'être entourés, d'après l'auteur ? ... / 1 point
- 2 • Qu'ont prouvé les recherches sur ce sujet ? ... / 1 point
- a. L'amitié rend plus heureux que l'amour.
 - b. L'amour et l'amitié sont indissociables.
 - c. L'amitié et l'amour sont deux éléments propices au bonheur.
- 4 • Combien d'amis faut-il avoir pour être très heureux, d'après les études de Richard Tunney ? ... / 1 point
- a. Moins de 5. b. Entre 5 et 10. c. Plus de 10.
- 5 • Dans l'étude de Richard Tunney, quel type d'amitié a été le plus valorisé ? ... / 1 point

Production écrite

Participer à un débat

... / 10 points

Vous lisez cet article dans le journal *Jeunes de France et de Navarre* :

Depuis plusieurs années en France, de nombreux jeunes diplômés ne trouvent pas d'emploi malgré leurs diplômes. Pire : on leur reproche parfois d'être « trop diplômés » ! Par conséquent, trop qualifiés mais aussi trop débutants, ces jeunes connaissent des périodes de chômage de plus en plus longues qui leur font parfois regretter leurs choix d'études. Faut-il songer à une réforme pour rendre les études plus concrètes et plus courtes ? Le débat est ouvert...

Vous décidez d'écrire un courrier pour participer au débat. Votre article devra faire 250 mots minimum.