



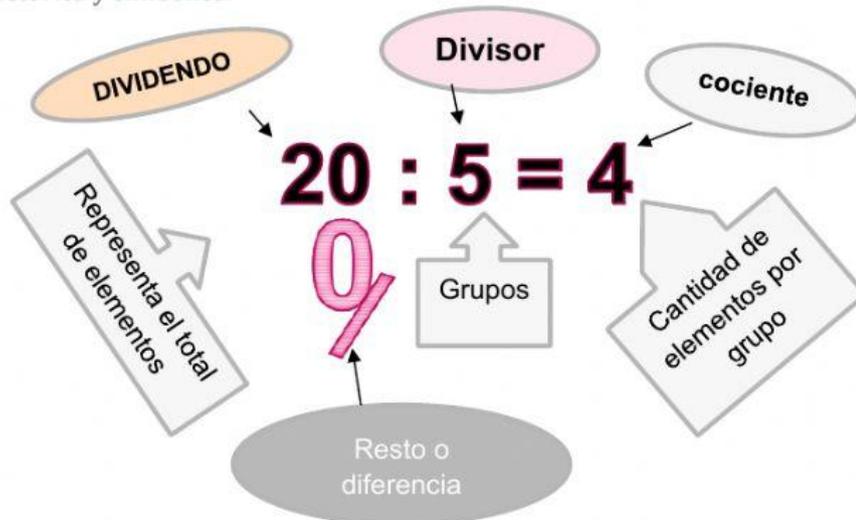
NOMBRES:

APELLIDO PATERNO:

APELLIDO MATERNO:

Educadora Diferencial: Priscilla San Martin R.

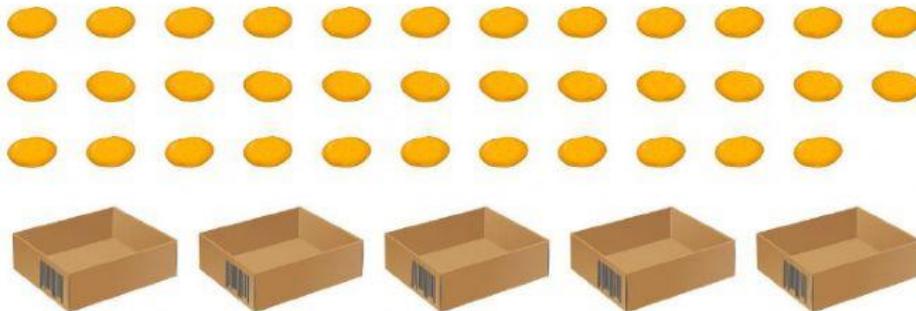
Objetivo: Demostrar que comprenden la división y su resolución en forma concreto, pictórica y simbólica.



**Dividir= repartir, distribuir o compartir en partes iguales**

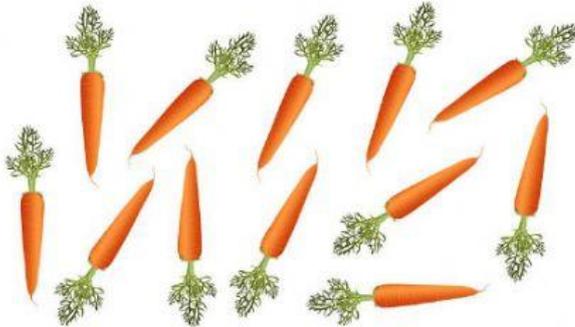
1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas. Escribe en cada caja el total de papas que debería tener cada una.



“Formando líderes que gobernarán el mañana”

b) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno. Escribe en el  la cantidad de zanahorias que toca cada conejo.








2. Encierra con una línea para repartir en partes iguales.

12 tazas en 2 grupos  
 $12 : 2 = \dots\dots\dots$

18 abejas en 6 grupos  
 $18 : 6 = \dots\dots\dots$

27 piñas en  grupos.  
 En cada grupo hay ..... piñas  
 y sobran ..... piñas

¡Pronto  
 volveremos a  
 encontrarnos!

“Formando líderes que gobernarán el mañana”