



## CENTRO EDUCATIVO BALDERA GIL (CENTRO EBG)

“Aprendiendo a cambiar”

Año escolar 2020– 2021

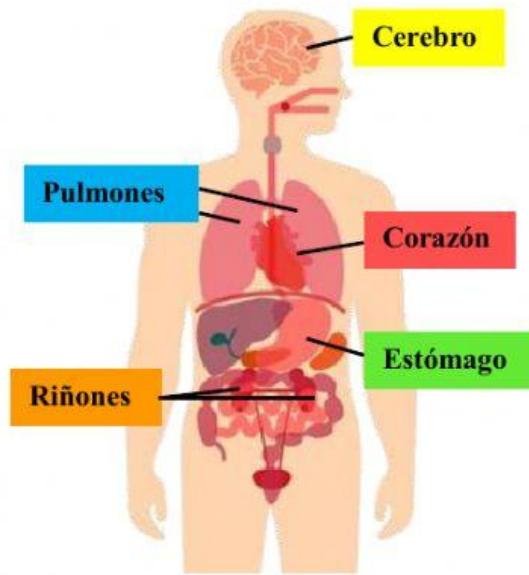
Evaluación Diagnóstica de Ciencias de la Naturaleza

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3ro de Primaria.

Fecha: \_\_\_\_\_ Profesora: \_\_\_\_\_

### I. Al lado de cada sistema, escribe un órgano que lo identifique.

1. Sistema digestivo \_\_\_\_\_
2. Sistema circulatorio \_\_\_\_\_
3. Sistema respiratorio \_\_\_\_\_
4. Sistema nervioso \_\_\_\_\_
5. Sistema excretor \_\_\_\_\_



### II. Observa las imágenes y coloca cada estación en su lugar:

Otoño

Invierno

Primavera

Verano



**III. Une la imagen con el nombre de los siguientes vectores transmisores de enfermedades:**



**Garrapata**



**Mosquito**



**Gusano**

**IV. Escribe en qué estado se encuentran las siguientes materias:**

**Sólido**

**Líquido**

**Gaseoso**

1. Mesa \_\_\_\_\_

5. Humo \_\_\_\_\_

2. Lluvia \_\_\_\_\_

6. Gota de agua \_\_\_\_\_

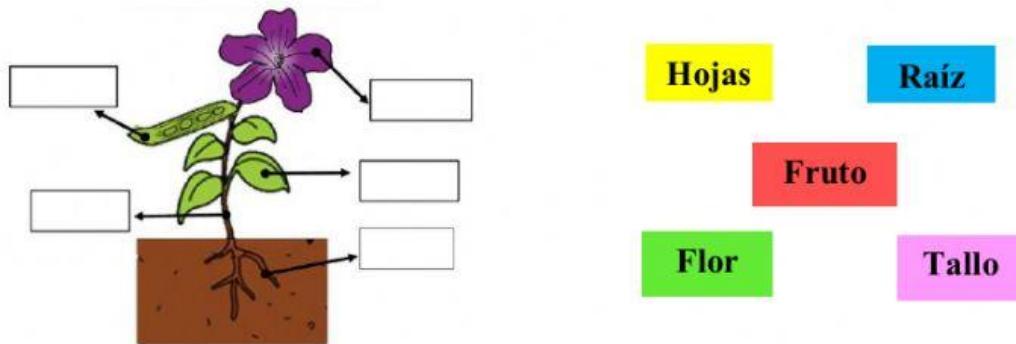
3. Nube \_\_\_\_\_

7. Aire \_\_\_\_\_

4. Lápiz \_\_\_\_\_

8. Leche \_\_\_\_\_

V. Arrastra el nombre que corresponda a cada parte de la planta:



VI. Coloca el nombre de los siguientes fenómenos naturales en su lugar correspondiente:



Incendio



Tornado



Inundación

Terremoto

