

Evaluación diagnóstica

Español - Sociales 6to grado

1) Lee el texto. Luego escoge la respuesta correcta para cada pregunta.

Era el año 1926. Ese muchacho nunca imaginó que un día iba a viajar a lejanas y extrañas tierras para predicar y dibujar ante miles de personas, y que un hermano suyo iba a ser asesinado por las lanzas de los indígenas en la selva del Ecuador.

Yo era ese muchacho. En ese pueblo, bañado por el sol en verano y perdido bajo la nieve en invierno, pasé los años felices de mi niñez con seis hermanos y una hermana. Años después iba a ser arrancado de mis raíces para viajar a lejanas tierras y, al fin, radicarme en Argentina, que sería la base de un ministerio internacional.

Mi esposa Ruth dice que nuestra vida ha sido agitada pero nunca aburrida, similar sin duda a la de mis antepasados. ✍...🌸

Nuestro hogar era bullicioso y maravilloso. La casa era para los niños, y no los niños para la casa. Jugábamos encima o debajo de cualquier cosa, y subíamos a los árboles, al techo o a cualquier lugar. Disfrutábamos plenamente de la vida.

Recuerdo una de las visitas que hicimos a la mansión de los abuelos Proctor, donde todo estaba en perfecto orden e inmaculadamente limpio. Mientras las mujeres estaban en la cocina preparando el almuerzo, los muchachos jugábamos en la sala, corriendo sobre el piso

encerado y las alfombras importadas, saltando en los sillones, y gritando de alegría. De repente vimos la imponente figura de la abuela, que entró con aire majestuoso, con sus anchas faldas arrastrándose por el piso. ¡Y al instante terminó la fiesta! ✍...🌸

Cuando entrábamos a la pequeña iglesia donde asistíamos, llenábamos toda una banca. Si uno de nosotros mostraba indicios de querer molestar, en seguida papá lo llamaba para que se sentara junto a él. Un domingo tuve ese gran 'privilegio' y, al terminar el culto, papá me miró con cariño y me dijo:

—Felipito, tal vez algún día seas predicador. No dije nada, pero pensé: —Yo no quiero ser predicador.

Raquel —la única mujer de la 'tribu' Saint— era la mimada de los abuelos Proctor. Con frecuencia la invitaban a pasar una semana o dos con ellos, pero nadie en su sano juicio nos invitaba a los varones a ninguna parte. Nos llevamos dos años de diferencia y andábamos siempre juntos. Primero era Samuel, luego yo, después Raquel, Daniel, David, Esteban, Natanael y, por último, Benjamin. ✍...🌸

Felipe Saint. Las aventuras de la familia Saint (fragmento)



a) ¿Quiénes son los hermanos del narrador?

- Felipe y los abuelos Proctor
- Raquel, Samuel, David, Esteban, Natanael y Benjamin
- Raquel y Samuel

b) ¿Quién es el personaje protagonista de la historia?

- Raquel
- Ruth
- Felipe

c) ¿Qué se deduce o comprende en el primer párrafo?

- que el protagonista nunca será predicador
- que el protagonista desea ser predicador
- que el protagonista llega a ser un gran predicador

d) ¿Por qué se menciona Argentina en la lectura?

- Porque es uno de los lugares favoritos del protagonista
- Porque es el lugar donde nació y creció el protagonista
- Porque el narrador menciona que viajó a lejanas tierras y se estableció allí

e) ¿Por qué crees que el narrador dice que su hogar era bullicioso y maravilloso?

- Porque siempre reinaba el silencio
- Porque siempre había bulla y sucedían cosas sorprendentes
- Porque nunca sucedía algo extraordinario

f) ¿Cuándo suceden los hechos que narra el protagonista?

- Entre 1926 y 1936
- A finales del año 2000
- Entre 1950 y 1960

2) *Selecciona las palabras que llevan h.*

almo_ada co_ete al_aja _ablar
_omoplato _ingenio _emisferio _uesos

3) *Escoge los verbos compuestos que encuentres en cada oración.*

- Habiendo llegado al pueblo, buscó a sus amigos.
- Todos aplaudieron porque había finalizado la dramatización.

4) *Observa las palabras resaltadas y escoge si son sustantivos o si son adjetivos calificativos.*

barba blanca turbante azul camisa larga

5) *Clasifica los sustantivos y arrastra al lugar que correspondiente.*

China paz buer arbolón mesita
choza jauria fe bosque Canadá

abstractos	propios	comunes	colectivos	derivados

5) *Escoge el antónimo de cada palabra.*

feo	horrible	desagradable	bonito
bueno	malo	bondadoso	menesteroso
inmenso	enorme	gigantesco	diminuto
ganador	aprovechado	perdedor	campeón

6) *Completa las palabras con la letra g o j.*

esco_er

a_etreo

_ecologia

reco_er

7) *Une con líneas los grupos sociales y sus roles en Ecuador de 1830.*

Mestisos

-Eran esclavos, trabajaban en oficios domésticos y agropecuarios.

Indígenas

-En las urbes realizaban tareas domésticas y pequeños oficios; en el campo estaban atados a las haciendas por las deudas.

Criollos

-Se desempeñaban como comerciantes, pequeños propietarios o artesanos.

Afrodendientes

-Gobernaban y eran propietarios de la tierra.

8) *Arrastra la respuesta correcta al espacio vacío, relacionando las medidas tomadas y sus consecuencias durante la Revolución liberal.*

• El Estado crea un sistema de educación laico y gratuito.		• Se integran las regiones, se fortalece un mercado interno y se facilita el comercio internacional.
• Ley de patronato.		• El Estado lleva registro de nacimientos y muertes de sus habitantes.
• Se construye el ferrocarril.		• Elimina la interferencia de la Iglesia en la vida política del país.
• Se crea el Registro Civil y se estatizan los cementerios.		• Los sectores medios y populares pueden acceder a la educación.

9) *Observa* las siguientes fotos y *selecciona* cuáles son comidas típicas de la región Litoral.



10) *Escoge* las actividades productivas que se realizan en la región Interandina del país.

- *Captura de peces.*
- *Cultivo de tubérculos, granos y verduras.*
- *Explotación de la madera.*
- *Exclusiva prestación de servicios turísticos.*
- *Producción de lácteos y quesos.*
- *Cultivo de camarón.*

Referencias:

- 'Inicio: Evaluación Diagnóstica.' *Página Principal.* elearning-ministerioshebron.com/mod/page/view.php?id=30291.
- *Foros Ecuador.* www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/117213-gu%C3%A1da-del-docente-2020-2021-ministerio-de-educaci%C3%B3n-ecuador.