Guía de Trabajo Autónomo #3

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Playa Palma School
Educador (a): Licda. Annie Carrillo
Nivel: Segundo año
Asignatura: Inglés

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades

Materiales o recursos que voy a necesitar		Teléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes de esta guía, tijeras y lápices de color. **Es importante el uso del diccionario en todo momento para clarificar el vocabulario que no entiendo.**
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar		Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos	

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.

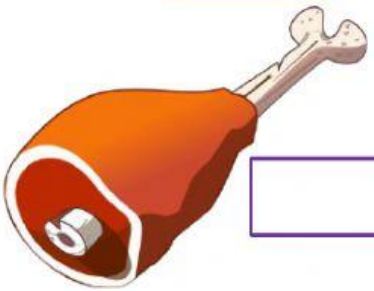
Indicaciones	• Escucho y sigo las indicaciones • Sigo las pistas paso a paso para hacer la actividad.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	Veo el video y me aprendo los sonidos de la familia **-am** **Word Family Sounds** jam Sam Pam ham ram dam yam clam

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	**task** Hago un video con el sonido del fonema -am, puedo utilizar las palabras vistas en la ficha o palabras nuevas. Utilice las herramientas tecnológicas deseadas.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	**Reflexiono** ○ ¿Qué información nueva recuerdo? ○ ¿Qué me ayudo a recordar esa información? ○ ¿Cuál fue tu parte favorita de la actividad? ○ ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí?

Anexo 1 -am Word Family Sounds

Drag and drop as correspond! **Arrastra y suelta!**



exam dam clam jam

yam ham ram

Lista de cotejo para evaluar
Videos

Contenido: Familia de palabras -am

Actividad: Video

Aspectos generales	Si	No	Puntos
Respeta los aspectos formales de la escritura en la elaboración del guion.			1
Se presenta cordialmente a la audiencia			1
Toma con seriedad su trabajo.			1
Contenido			
El video tiene una duración de 1 minuto.			1
Los estudiantes han presentado un guion o storyboard.			3
El video presenta los créditos con la autoría del estudiante.			1
Durante el video el estudiante habla alto, claro y pausado. Por lo que es fácil comprender lo que quieren transmitir.			2
El tema presentado está organizado de manera tal que se entiende cual es el inicio, el desarrollo y desenlace.			4
El video atrae la atención de la audiencia, es dinámico y contiene elementos creativos que mantienen a la audiencia entretenido.			1
La edición del video contiene aplicaciones y transiciones acorde a las necesidades del video.			2
El video presenta diversidad de elementos relacionados con el tema presentado.			3

Observación

_____

_____

_____

https://ideasdeclases.files.wordpress.com/2017/02/instrumento-para-evaluar-vc3addeos.pdf

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Escribo una equis (X) sobre cada indicador según sea el nivel que mejor represente mi desempeño.			
Indicadores del Aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
1. Reconozco la familia de sonidos -am.	Apenas logro reconocer el sonido -am.	Reconozco con poca ayuda el sonido -am.	Puedo reconocer totalmente el sonido -am.
2. Identifico las palabras con el fonema -am.	Apenas logro identificar las palabras con el fonema -am.	Logro identificar con poca ayuda las palabras que contienen el fonema -am.	Logro identificar claramente en su totalidad las palabras que contienen el fonema -am.