Escuela Lo Franco
Profesor/as: Gabriela Vergara – Jeannette Sánchez – Alejandra Silva
Profesora PIE: Sandra Echeñique
Cursos: 3° A – B – C
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3°A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva. **Docente PIE:** Sandra Echeñique.
Asignatura: Lenguaje y comunicación. **Fecha:** martes 01 de septiembre de 2020
Objetivo de Aprendizaje: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas **(OA4)** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos **(OA7)** Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora **(OA2)**

Ítem 1: Lee con atención los siguientes textos y responde. Recuerda trabajar con un adulto

Un oso entre dos amigos

Había una vez dos pequeños amigos que paseaban tranquilamente por la espesa arboleda de un bosque, cuando de pronto apareció ante ellos un enorme oso que los asustó mucho.
El animal avanzó de modo decidido hacia los niños y entonces uno de ellos corrió y se subió rápidamente a un árbol, sin pensar siquiera si su amigo necesitaba ayuda.
El otro, aterrorizado, se dejó caer en el suelo y, fingiéndose muerto, contuvo la respiración dejando que el oso lo olfateara.
Como el oso lo creyó muerto (y, según se cuenta, a los osos no les gusta alimentarse de cadáveres), se alejó pacíficamente sin hacerle daño.
Entonces el niño bajó del árbol a abrazar a su amigo y le dijo:
–Me pareció que el oso te decía algo al oído. ¿Qué fue?
–Así es, contestó el otro. Me ha revelado un valioso secreto y es este: ***"No confíes en aquellos amigos que cuando te ven en dificultades te abandonan".***

Félix María Samaniego.
(adaptación).

1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

2.- ¿Cuál es su propósito comunicativo?

3.- ¿Qué tipo de texto es?

4.- ¿Para qué fue escrito?

Escuela Lo Franco
Profesor/as: Gabriela Vergara – Jeannette Sánchez – Alejandra Silva
Profesora PIE: Sandra Echeñique
Cursos: 3° A – B – C
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Para poder clasificar los textos en **literarios** y **no literarios** es necesario identificar su propósito comunicativo, es decir, qué buscan expresar o para qué fueron escritos.

- Los textos **LITERARIOS** son aquellos textos ficcionales, que buscan entretener o desarrollar un gusto por la literatura. Por ejemplo, los cuentos.
- Los textos **NO LITERARIOS** son aquellos que están escritos para ser utilizados en nuestra vida diaria, como por ejemplo las noticias, que tienen la finalidad de informarnos

- **Identifica el propósito comunicativo y clasifícalo en literario o no literario, pintando el recuadro que corresponde.**

La serpiente y el águila

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en un conflicto mortal. La serpiente llevaba la ventaja y estuvo a punto de estrangular al ave. Un campesino las vio y, corriendo, atacó a la feroz serpiente y dejó al águila salir libre. La serpiente, irritada por
la fuga de su presa, inyectó su veneno en el cuerno en el que el campesino llevaba su agua.

El hombre, ignorante de su peligro, estuvo a punto de beber, pero en eso el águila bajó, le golpeó la mano con su ala y agarrando el cuerno de bebida en sus garras, se lo llevó a lo alto y lo derramó, salvándole así su vida. Ser agradecido, además de un deber, es un acto de gran nobleza. (Esopo)

- **Texto informativo**
- **Propósito**

Literario

No literario

Budín de pan

Para 4 personas

Ingredientes:

3 marraquetas duras cortadas en cuadritos.
1 y media taza de leche.
1 y media taza de azúcar.
4 huevos.
Vainilla líquida.
Caramelo a gusto.

Preparación:

1. Mezclar en una fuente los pedacitos de pan, la leche y el azúcar.
2. Batir los huevos y agregárselos a la mezcla anterior.
3. Agregar unas gotitas de vainilla y revolver muy bien todo.
4. Hornear durante una hora.
5. Agregar caramelo a gusto al momento de servir.

- **Texto informativo**
- **Propósito**

Literario

No literario