



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINIF TÜRKÇE

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.
Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

DOĞA VE EVREN

"YENİ BİR HAYAT" METNİ

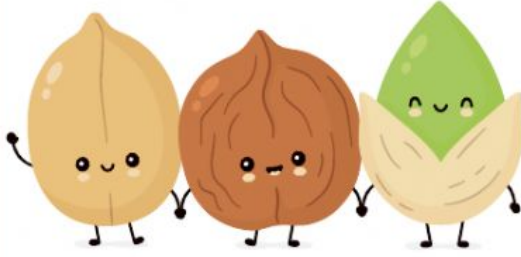
Ders Planının Konusu	"Yeni Bir Hayat" Metin Çalışmaları	 10x40 dk.
Ders	TÜRKÇE	
Sınıf	2	
Ünite	Doğa ve Evren	
Konu	"Yeni Bir Hayat" Metni	
Kazanımlar	T.2.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.3 Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4 Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3.2 Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.3 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4 Şiir okur. T.2.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.12 Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13 Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16 Metin türlerini tanıır. T.2.3.17 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.2.3.18 Yazılı yönergeleri kavrar, T.2.3.19 Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını kavrar. T.2.4.1 Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2 şiir yazar. T.2.4.5 Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.6. formları yönergelere uygun doldurur. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.8 Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.10 Yazdıklarını düzenler. T.2.4.12 Yazma çalışmaları yapar	
Materyaller	"Yeni Bir Hayat" Metni, Etkinlik çalışma kağıtları, Tohum çimlendirme etkinliği için gereken malzemeler.	

YÖNERGE

1. "Yeni Bir Hayat" metni önce öğretmen tarafından okunur. Daha sonra öğrenciler 2 gruba ayrılır ve her bir grup sırayla tahtaya çıkartılarak okuma çemberi oluşturulur. İlk çemberdeki öğrencilerden her biri öykünün bir bölümünü; noktalamaya, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur.
2. İkinci çember grubu oluşturulur. Bu grup metnin konusunu tartışma yöntemiyle belirler. Metinde anlatılmak istenen, öğrencilerin metinden ne anladığı grup tartışmasıyla belirlenir.
3. Metinle ilgili etkinliklerin öğrencilerin katılımıyla tamamlanması sağlanır. Etkinlikler içinde düz yazı ve şiir arasındaki farklara değinilir. Gerekli çizelge doldurulur. Etkinlikler sonunda İstiklal Marşımızın iki kıtası şiir şeklinde okunarak, zorlamamak kaydıyla ezberleme çalışmaları yapılır.

ÇALIŞMA KÂĞIDI 1

YENİ BİR HAYAT



Bir zamanlar ambarda ahşap bir kutuda yaşayan bir çok çiçek tohumu varmış. Önceden birlikte güzelce yaşarken sonra yer kavgası başlamış. Bazı tohumlar “En büyük benim, en güzel benim” diyerek üste çıkarken; minik tohumlar altta kalıp ezilmiş ve ağlamaya başlamışlar. Pek de umursayan olmamış onları...

Bir gün ambarın kapısı açılmış, yaşlı çiftçi içeri girmiş. Tohumlar çiftçiden korkmuşlar. Çiftçinin onları gömeceğini biliyorlarmış. Çiftçi onları kesesine koyarken; hepsi birbirinden yardım istemiş. Bu korku anında ne kadar gereksiz çekişme içine girdiklerini fark etmişler. Aslında birbirlerinden pek farkı olmayan küçük tohumlar olduklarını görmüşler. Çiftçi tarlaya yürürken, tohumlar sonlarının geldiğini düşünüyormuş. Çiftçi tohumları tek tek kazdığı çukura koyup üstünü örtmüş. Tohumlar kendi küçük topraklarında sıkışıp kalmışlar. Çok bunalmışlar fakat sabırla beklemeye karar vermişler. Sonra birden çatlamaya başlamışlar. Tohumlar artık ölmeye başladıklarını düşünüyorlarmış. . Derken, günler geceler geçmiş bahar gelmiş, toprağın altında çatlayan tohumlar filizlenmişler ve gözlerini yeniden açtıklarında harika çiçeklere dönüştüklerini görmüşler. Hepsi şaşkınlıkla birbirine bakmış. Şefkatli çiftçi yanlarına gelmiş ve onlara “Yeni hayatınıza hoş geldiniz” demiş. Çiçekler bir tohum ambarına bakmışlar bir de bulundukları çiçek tarlasına...

Mehmet TEBER
Metaforik Öyküler
(Kısaltılmıştır.)

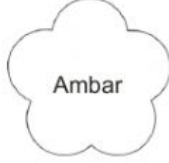


ÇALIŞMA KÂĞIDI 2

YENİ KELİMELER ÖĞRENELİM: Aşağıdaki sözcükleri görsellerle eşleştirelim. Anlamalarını öğrenip yazalım.

Tohum nedir?

.....



Filiz nedir?

.....



Ambar nedir?

.....

YENİ KELİMELERLE CÜMLELER OLUŞTURUP YAZALIM:

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki ifadelerden hangisi metnin konusu olabilir? İşaretleyelim.

Tohumların sürekli
kavga etmesi

Tohumların çiçeğe
dönüşme süreci

Tohumların yaşadığı
korku.

ÇALIŞMA KÂĞIDI 3

• Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Bu öyküye yeni bir başlık bulup yazar mısın?

2. Tohumlar neden kavga ediyorlarmış?

3. Tohumlar neden korkmaya başlamışlar?

4. Sabırla bekleyen tohumlar nasıl bir sürprizle karşılaşmışlar?

5. Tohumların sırayla hangi olayları yaşadıklarını anlatır mısın?

ÇALIŞMA KÂĞIDI 4

**Tohumun Dünyası**

Tohumlu bitkiler nasıl büyüyor dersiniz? Her bitki kendi tohumundan gelişip büyür. Bitkiler açık tohumlu ya da kapalı tohumlu olmak üzere iki çeşittir.

Açık Tohumlu Bitkiler

Sürekli yeşil kalan ağaç ve çalılardır. Bunların üstü açıktır.
Çam, göknar gibi

**Kapalı Tohumlu Bitkiler**

Çiçekli bitkiler kapalı tohumludur.
Meyveler Tahıllar, sebzeler
baklagillerin tohumları içindedir.

**Bir tohumun macerasını merak ediyor musunuz?**

Çeşitli tohumlardan toplayarak küçük kavanozlarda uygun koşullar oluşturup çimlenmesini sağlayın.

- Bir kavanozun dibine biraz çakıl taşı koyup üzerine biraz pamuk örtün, limon fasulye veya benzeri tohumlardan birini yerleştirin.
- Üzerini pamukla örtüp nemlendirin. Kavanozun üstüne etiket yapıştırıp ne tohumu olduğunu belirtmeyi unutmayın.
- Birkaç gün sonra tohumların filizlendiğini izlemeye başlayabilirsiniz.
- Gözlem formunu uygulama sırasında doldurun.

ÇALIŞMA KÂĞIDI 5

TOHUM ÇİMLENDİRME GÖZLEM FORMU:

☐

Kapalı tohumlardan tohumu seçtim.

☐

Cam kavanoza yerleştirmek için çakıl taşı ve pamuk hazırladım.

☐

Malzemelerimi yerleştirip pamuğu nemlendirdim. Kurudukça azar azar suladım.

☐

Kavanozuma etiket yapıştırıp tohumun adını yazdım.

☐

Tohumum günde filizlenmeye başladı.

• Aşağıdaki şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyunuz.

TOHUM

Beni yağmurdan sonra gör sen,
Nasıl filizlenip çıktığımı topraktan.
Nice coşkulu imgelerle büyüdüğümü
Ve ne beklediğimi hayattan?

Umutlar yeşerdi çiçeklerimden.
Gözler sevinçlere boğuldu bereketimden.
Güneş güldü, ağladı bulutlar,
Büyüdükçe ben ve umutlar.

Tohum gibidir insan yeşerir her yerde;
Her zaman seversen.
Ah! Bir bilebilsen.

Metin TOPRAK