

Escucha el nombre de cada niño y escríbelo en el cuadro.



Elige la palabra que esté escrita correctamente.

freza



fresa

jitomate



gitomate

uvas



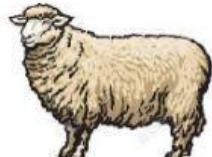
huvas

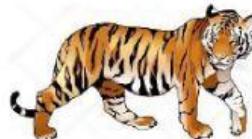
13.- Escoge la frase que complete mejor la oración. y colócalo en la línea.

Ayer hizo mucho frío porque estaba _____.

Elige las palabras que deben llevar mayúsculas

16 al 18.- Escribe el nombre de cada animal.







Escribe el nombre de cada imagen, después elige la palabra que rime con ella.



rima con



rima con



rima con

25 al 28.- Escribe dos adjetivos para describir a Miguel y a su perro.



Miguel:

Perro:

29 y 30.- Separa las palabras de la oración para descubrir **dos** significados diferentes.

Emilianoestaen**casa**

— — — — —

— — — — —