

Escucha el nombre de cada niño y escríbelo en el cuadro.







Elige la palabra que esté escrita correctamente.

freza



jitomate



uvas



fresa

gitomate

huvas

13.- Escoge la frase que complete mejor la oración. y colócala en la línea.

Ayer hizo mucho frio porque estaba _____.

yo viendo

lloviendo

Elige las palabras que deben llevar mayúsculas

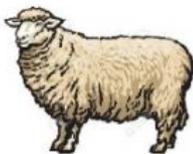
méxico

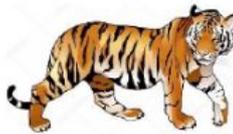
melón

maría

lobo

16 al 18.- Escribe el nombre de cada animal.







Escribe el nombre de cada imagen, después elige la palabra que rime con ella.



rima con



rima con



rima con

25 al 28.- Escribe dos adjetivos para describir a Miguel y a su perro.



Miguel:

Perro:

29 y 30.- Separa las palabras de la oración para descubrir **dos** significados diferentes.

Emiliano esta en casa
