1

**ATIVIDADE 1** - LEIA O VOCABULÁRIO A SEGUIR ASSOCIANDO-OS ÀS DESCRIÇÕES:

A) (**ALAGAR**) P**O**NTOS DE ALAGAMENTO

B) TRANSBORDAR

C) PISTAS INTERROMPIDAS

D) A ESTAÇÃO FICOU **LOTADA**

E) PESSOAS ILHADAS (**ILHAR**)

F) CORREGO

G) CAIR

H) AEROPORTO

I) **FECHAR** (FECHADO)

J) CARROS SÓ COM O **TETO** DE FORA

K) PISTAS / RODOVIA

L) A VOLTA

( ) O RETORNO

( ) Telhado

( ) Local preparado e equipado para pouso e decolagem de aeronaves, embarque e desembarque de passageiros e carga.

( ) Via, caminho

( ) Arroio, regato, rego, riacho

( ) Tapar, vedar a abertura

( ) Ficar isolado, como uma ilha

( ) Completamente cheio

( ) Ultrapassar as bordas ou margens

( ) Ir ao chão - TOMBAR

( ) Inundar(-se) de água.

**ATIVIDADE 2** – Escute o áudio 1 e complete as orações conforme o que escutar.

A) Nas ruas carros ficaram _____ .

B) As _____ Anchieta, que leva à Baixada Santista, _____ .

C) Em Santo André, também no ABC, o _____ socorreu pessoas_____. Os trens não puderam , _____ a estação _____ e a volta para casa mais difícil.

**ATIVIDADE 3** - Escute o áudio 2 e responda às perguntas abaixo.

1. Quais informações foram fornecidas pelo Centro de Gerenciamento de Emergências?
2. Qual o fato mais importante em relação ao que está acontecendo no bairro do Ipiranga?
3. O que aconteceu em São Bernardo do Campo?

**ATIVIDADE 4** - Assista ao vídeo de 49" três vezes e responda às perguntas que seguem:

1. Quais os efeitos da chuva sobre o deslocamento dos moradores do estado?
2. Cite duas entidades públicas e o que elas fizeram?
3. Situe as localidades mencionadas na notícia, dividindo-as entre cidade, estado e região.