

ATIVIDADE 1 - LEIA O VOCABULÁRIO A SEGUIR ASSOCIANDO-OS ÀS DESCRIÇÕES:

- A) **(ALAGAR)** PONTOS DE ALAGAMENTO
- B) TRANSBORDAR
- C) PISTAS INTERROMPIDAS
- D) A ESTAÇÃO FICOU **LOTADA**
- E) PESSOAS ILHADAS (**ILHAR**)
- F) CORREGO
- G) CAIR
- H) AEROPORTO
- I) **FECHAR** (FECHADO)
- J) CARROS SÓ COM O TETO DE FORA
- K) PISTAS / RODOVIA
- L) A VOLTA

() O RETORNO

() Telhado

() Local preparado e equipado para pouso e decolagem de aeronaves, embarque e desembarque de passageiros e carga.

() Via, caminho

() Arroio, regato, rego, riacho

() Tapar, vedar a abertura

() Ficar isolado, como uma ilha

() Completamente cheio

() Ultrapassar as bordas ou margens

() Ir ao chão - TOMBAR

() Inundar(-se) de água.

ATIVIDADE 2 – Escute o áudio 1 e complete as orações conforme o que escutar.

- A) Nas ruas carros ficaram _____ ,
- B) As _____ Anchieta, que leva à Baixada Santista, _____ .
- C) Em Santo André, também no ABC, o _____ socorreu pessoas _____. Os trens não puderam ,
_____ a estação _____ e a volta para casa mais difícil.

ATIVIDADE 3 - Escute o áudio 2 e responda às perguntas abaixo.

1. Quais informações foram fornecidas pelo Centro de Gerenciamento de Emergências?
2. Qual o fato mais importante em relação ao que está acontecendo no bairro do Ipiranga?
3. O que aconteceu em São Bernardo do Campo?

ATIVIDADE 4 - Assista ao vídeo de 49” três vezes e responda às perguntas que seguem:

1. Quais os efeitos da chuva sobre o deslocamento dos moradores do estado?
2. Cite duas entidades públicas e o que elas fizeram?
3. Situe as localidades mencionadas na notícia, dividindo-as entre cidade, estado e região.