
	Colegio Adventista de Concepción Asig. : Ciencias Naturales. Prof. Lidia Saavedra Villagrán	INSTRUCTIVO DE APRENDIZAJE 2° Año B "Ciclo de vida"			 VALIDADO
Nombre:		Fecha:	Desde 30 junio a 10 de julio	2020	
Objetivo de Aprendizaje 7: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, <u>insectos</u> y anfibios), relacionándolas con su hábitat					
HABILIDADES: descubrir, diferenciar, clasificar.					

1.- Responde el siguiente control: **Pincha la alternativa correcta**

Huemules:



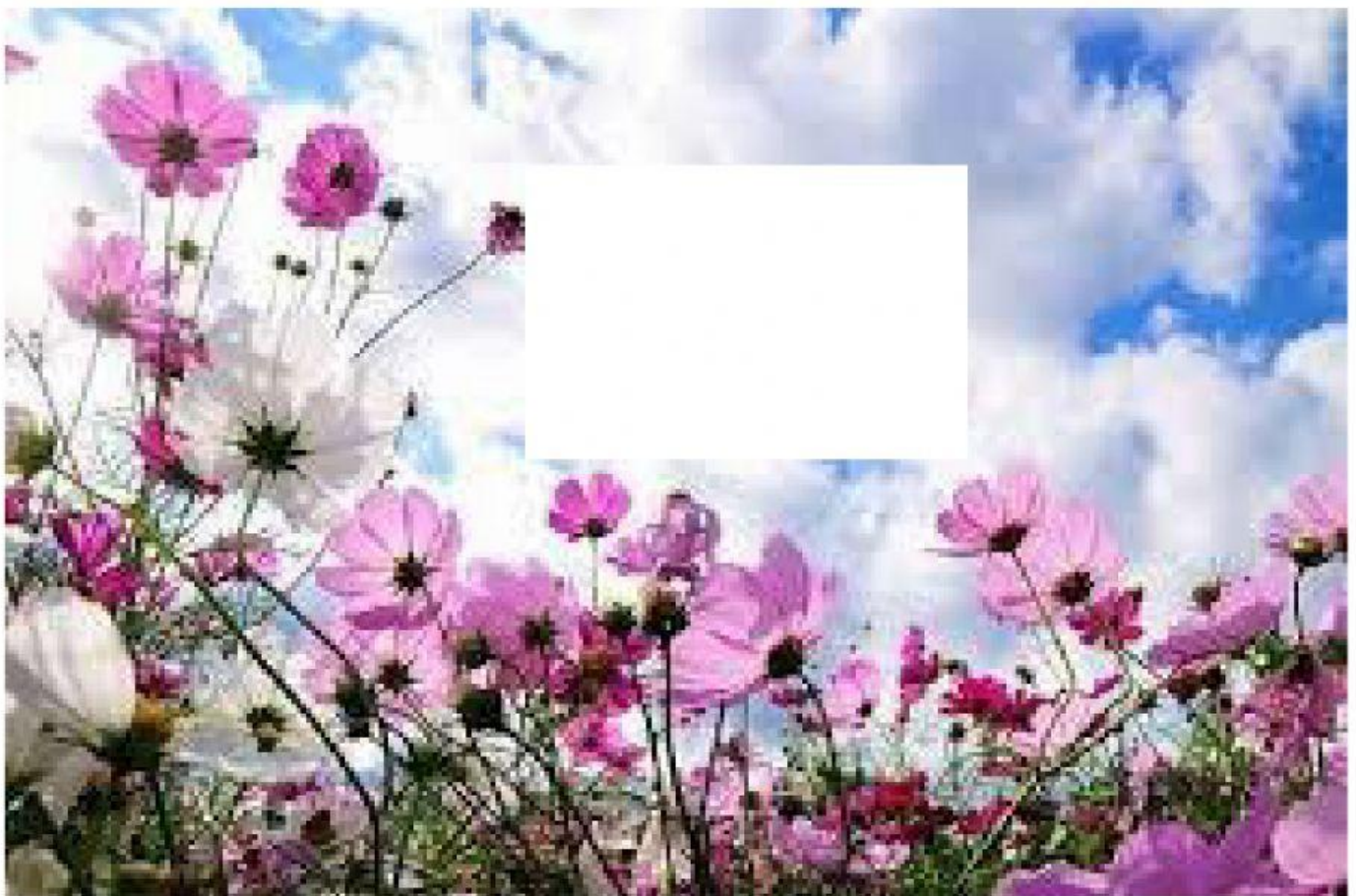
¿Qué acción podemos tomar para proteger el hábitat de los huemules y evitar que sigan extinguiéndose?

2. Lee cuidadosamente:

Las abejas son mucho más importantes de lo que pensamos. La producción de alimentos a nivel mundial y la biodiversidad terrestre dependen en gran medida de la polinización, un proceso natural que permite que se fecunden las flores y den así frutos y semillas. Las abejas, y otros insectos como mariposas y abejorros, son unos de los grandes responsables de este proceso y, sin embargo, sus poblaciones están disminuyendo a pasos de gigante.

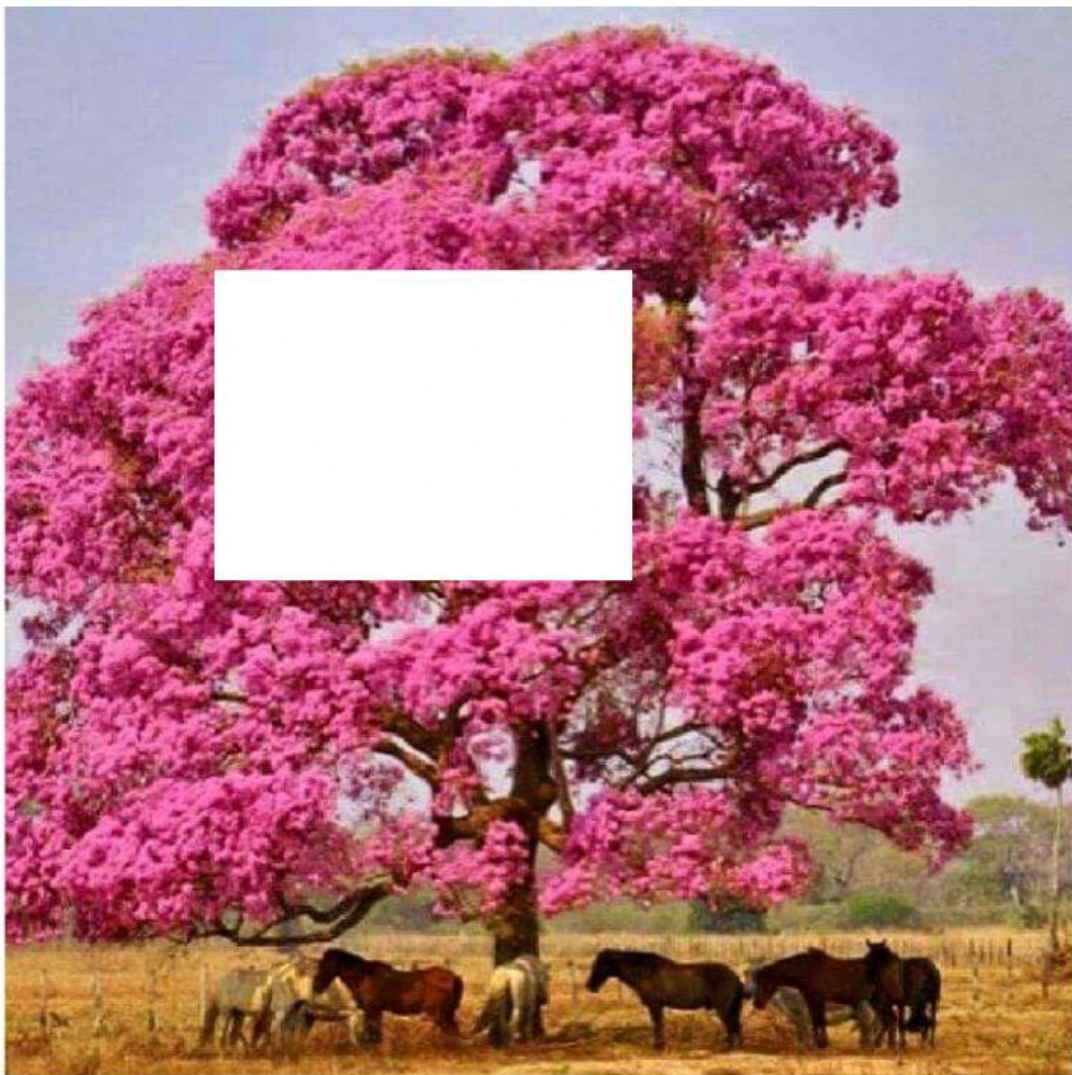
Entre los factores que amenazan a los polinizadores están: La pérdida y deterioro de hábitats, el uso de plaguicidas, parásitos y enfermedades y los impactos del cambio climático.

3.- Deja la abeja en las flores:





4. Deja el abejorro en el árbol.



5.- Observa estos animales chilenos nativos que están en peligro de extinción.
Únelos con el hábitat en el que viven



-6. Observa algunos de los animales en peligro de extinción en Chile.

