



COMPRENSIÓN LECTORA

Una tormenta de nieve en las manos

Materiales

- Un frasco de vidrio con tapa (colado de comida para bebe)
- Plasticina o una figura de plástico (animal o personaje animado)
- Un sobre de escarcha plateada.
- Glicerinas liquida (para aminorarla caída de la escarcha).
- Colorantes para alimentos.

Pasos:

1.- Pega sobre el interior de la tapa; puedes modelar con plastilina un pingüino o también puedes utilizar una figura de plástico (animal o personaje animado) que sea manos anchos que la boca del frasco, comprueba que la tapa del frasco pueda cerrar sin que se dañe la figura.



2.- Llena la mitad del frasco con glicerina y añade agua hasta cubrir tres cuartas partes. Posteriormente vierte la escarcha dentro del frasco.

3.- coloco dentro del frasco el muñeco o figura, poniendo cuidadosamente la tapa. El líquido subirá hasta llenar el frasco, si esto no sucede añade más agua. Cierra bien la tapa.

4.- Seca el frasco; a continuación, vierte su posición y observa cómo cae la nieve.



Nota: si quieres un efecto más llamativo, puedes añadir al agua colorante para alimentos



1). ¿Cuál es la finalidad principal del texto “Una tormenta en tus manos”?

- A. Informar al lector sobre las características de un adorno.
- B. Explicar al lector como se pueden aprovechar los frascos de vidrios.
- C. Enseñar al lector sobre cómo se puede fabricar un objeto para adornar.
- D. Convencer al lector de la importancia de hacer adornos para una exposición que se realizará en el colegio.

2). ¿Qué sugiere el texto para que el adorno sea más llamativo?

- A. Agregar escarcha de color.
- B. Poner colorante a la glicerina.
- C. Observar cómo cae la nieve en el frasco.
- D. Añadir el agua colorante para alimentos.

3). Según el texto, ¿qué pasos se deben seguir para elaborar el adorno?

- A. Modelar una figura con plasticina sobre la tapa del frasco, llenar tres cuartas partes del frasco con glicerina, verter la escarcha, tapar el frasco con la figura, secar el frasco e invertirlo.
- B. Modelar una figura de plasticina sobre la tapa del frasco, llenar con glicerina hasta la mitad del frasco, luego el agua, verter la escarcha, tapar el frasco con la figura, secar el frasco e invertirlo.
- C. Llenar tres cuartas partes del frasco con glicerina, verter la escarcha, modelar una figura de plasticina sobre la tapa del frasco, verter la escarcha, tapar el frasco con la figura, secar el frasco e invertirlo.
- D. Conseguir los materiales, picar papel para fabricar escarcha, conseguir glicerina y colorante y luego seguir los pasos para fabricar el adorno.

4). En el texto ¿qué significa la palabra “vierte” la escarcha?

- A. Poner en el frasco la escarcha
- B. Agitar con fuerza el frasco con la escarcha.
- C. Invertir la posición del frasco, para que caiga la escarcha.
- D. Colocar papel para que parezca que la escarcha está cayendo.

5). En el texto, ¿cómo se inician la mayoría de las oraciones

- A. Indicando un nombre.
- B. Expresando una acción.
- C. Señalando la característica del objeto.
- D. Presentando los materiales para utilizar.

6). Según el texto, ¿para qué sirve la glicerina?

- A. Para aminorar o lentificar la caída de la escarcha.
- B. Para darle un efecto llamativo.
- C. Para que se destaque el colorante.
- D. Para reemplazar el agua.