¡VAMOS A ESCUCHAR UN DEBATE!

VAMOS A ESCUCHAR UN DEBATE

Tradiciones extranjeras: ¿sí o no?

1 ¿Qué pregunta plantea el moderador del debate para que este comience?

_____

_____

2 Escribe los argumentos más importantes que cada participante expuso para defender su postura.

Primer participante	Segundo participante
En contra de las tradiciones extranjeras	A favor de las tradiciones extranjeras

3 ¿Con cuál de las posturas presentadas estás de acuerdo? ¿Por qué?

_____

_____

4 ¿Qué características presenta la forma en que se ha presentado la información? Marca.

Entonación	☐ Varía según la importancia de las ideas. ☐ Es la misma durante toda la exposición.		
Volumen	☐ Alto	☐ Medio	☐ Bajo
Ritmo	☐ Muy lento	☐ Pausado	☐ Acelerado

- ¿A qué conclusiones crees que llegará el debate escuchado? Escribe una conclusión.

  R. L.

- ¿Qué opinas sobre los modos de cortesía utilizados por los hablantes en este debate?

  R. L.

Antes de participar en el debate. Completa el siguiente esquema:

Propósito	Destinatario	Tema	Registro

- Escribe tu opinión y selecciona los argumentos con que la defenderás.

Opinión	
Argumentos	

- Complementa tus argumentos con ejemplos o citas de las fuentes que has revisado para darles más fuerza.
- Puedes grabar tu argumentación para luego analizar la claridad, el volumen y la entonación.
- Revisa el instrumento de evaluación que aparece en esta página.

Al participar en el debate. Ten en cuenta lo aprendido y presenta tu opinión y argumentos ante el público que te escuchará.

Después de participar en el debate. Evalúa tu participación según la tabla de progreso.

¿De qué forma me sirvió observar los gestos y movimientos de mis compañeros y compañeras durante sus presentaciones?