



¡VAMOS A ESCUCHAR UN DEBATE!

VAMOS A ESCUCHAR UN DEBATE



Tradiciones extranjeras: ¿sí o no?

- 1 ¿Qué pregunta plantea el moderador del debate para que este comience?

- 2** Escribe los argumentos más importantes que cada participante expuso para defender su postura.



| Primer participante | Segundo participante |
|--|--|
| En contra de las tradiciones extranjeras | A favor de las tradiciones extranjeras |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



- 3 ¿Con cuál de las posturas presentadas estás de acuerdo? ¿Por qué?

www.english-test.net

- 4 ¿Qué características presenta la forma en que se ha presentado la información? Marca.

| | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--|--------------------------|---------|--------------------------|-----------|
| Entonación | <input type="checkbox"/> | Varía según la importancia de las ideas. | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Es la misma durante toda la exposición. | | | | |
| Volumen | <input type="checkbox"/> | Alto | <input type="checkbox"/> | Medio | <input type="checkbox"/> | Bajo |
| Ritmo | <input type="checkbox"/> | Muy lento | <input type="checkbox"/> | Pausado | <input type="checkbox"/> | Acelerado |

- ¿A qué conclusiones crees que llegará el debate escuchado?
Escribe una conclusión.

R.L.

- ¿Qué opinas sobre los modos de cortesía utilizados por los hablantes en este debate?

R.L.

Antes de participar en el debate. Completa el siguiente esquema:

| Propósito | Destinatario | Tema | Registro |
|-----------|--------------|------|----------|
| | | | |

- Escribe tu opinión y selecciona los argumentos con que la defenderás.

| | |
|------------|--|
| Opinión | |
| Argumentos | |

Ensaya
tu participación
en el debate.



- Complementa tus argumentos con ejemplos o citas de las fuentes que has revisado para darles más fuerza.
- Puedes grabar tu argumentación para luego analizar la claridad, el volumen y la entonación.
- Revisa el instrumento de evaluación que aparece en esta página.



Al participar en el debate. Ten en cuenta lo aprendido y presenta tu opinión y argumentos ante el público que te escuchará.

Después de participar en el debate. Evalúa tu participación según la tabla de progreso.

¿De qué forma me sirvió observar los gestos y movimientos de mis compañeros y compañeras durante sus presentaciones?