

## AVALIAÇÃO - UNIDADE 3

A) Complete o texto utilizando os verbos indicados entre parênteses no tempo adequado:

Elza, quando criança, \_\_\_\_\_ (ser) uma menina alegre e \_\_\_\_\_ (estar) sempre rindo. Por isso \_\_\_\_\_ (ter) muitos amigos e eles \_\_\_\_\_ (gostar) muito dela. Quando \_\_\_\_\_ (ver) seus amigos tristes, Elza os \_\_\_\_\_ (animar), \_\_\_\_\_ (convidar) - os para sair. Ela não \_\_\_\_\_ (gostar) de ver ninguém triste.

Muitas coisas \_\_\_\_\_ (mudar). Elza se \_\_\_\_\_ (casar) com um colega de trabalho, \_\_\_\_\_ (ter) um filho, mas depois de 2 anos, eles se \_\_\_\_\_ (separar). Hoje, ela \_\_\_\_\_ (viver) só com o filho de 8 anos, \_\_\_\_\_ (trabalhar) o dia todo, \_\_\_\_\_ (estar) sempre cansada e triste. Agora, os poucos amigos que ela tem \_\_\_\_\_ (tentar) animá-la.

B) Leia o texto acima e escreva 3 orações comparando **Elza de hoje** com **Elza quando criança**:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

C) Veja os desenhos e escreva o que está acontecendo neste momento e o por quê:



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) Escreva o antônimo (oposto) dos adjetivos abaixo:

- a) fácil \_\_\_\_\_  
b) triste \_\_\_\_\_

- c) perigoso \_\_\_\_\_  
d) bom \_\_\_\_\_

e) bonito \_\_\_\_\_  
f) confortável \_\_\_\_\_  
g) rápido \_\_\_\_\_

h) gordo \_\_\_\_\_  
i) grande \_\_\_\_\_  
j) pesado \_\_\_\_\_

**E) Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma das orações abaixo. Corrija as orações falsas.**

1. Antigamente nós assistimos à televisão todos os dias. ( )

2. Elas precisam de estudar mais. ( )

3. Estou pondo os refrigerantes na geladeira. ( )

4. Não fui à festa, por isso estava doente. ( )

5. Rosângela entrou na loja, mas não comprou o presente. ( )

**F) Relacione as palavras das duas colunas e escreva ao lado as expressões obtidas. Acrescentando as preposições necessárias.**

(a) faca	( ) laranja	1. _____
(b) torta	( ) lixo	2. _____
(c) buquê	( ) cozinha	3. _____
(d) relógio	( ) flores	4. _____
(e) cesto	( ) parede	5. _____

**G) Responda às perguntas da forma mais completa possível:**

1. Quais eram, na sua infância, as suas brincadeiras preferidas?

2. Você é mais feliz agora ou quando criança?

3. O que você mais gosta de fazer? E o que mais detesta?

**H) Leia o texto abaixo e complete as frases de acordo com o seu conteúdo:**

Antigamente, podíamos ver plantas e pássaros às margens dos rios, que eram limpos. Havia muitos peixes e as pessoas pescavam. Também faziam pic-nic ou passeavam com a família, com o namorado, com o cachorro.

Hoje em dia, os rios estão tão poluídos quanto o ar. Sem peixe, nem água limpa, não há mais pescarias às margens dos rios. Nem mesmo passeios. As pessoas preferem manter distância: só passam perto de rios poluídos por necessidade porque o mau cheiro é muito forte e, no verão, torna-se insuportável! Outro dia, passei pelas margens de um rio que cruza a cidade e me assustei com o que vi: pneus, latas, garrafas, um monte de lixo !

1. Nos rios havia \_\_\_\_\_
2. As pessoas iam \_\_\_\_\_
3. Os rios estão \_\_\_\_\_
4. Só passo pelas margens dos rios \_\_\_\_\_
5. Eu me assustei \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO - UNIDADE 3 (GABARITO)

A) Complete o texto utilizando os verbos indicados entre parênteses no tempo adequado:

Elza, quando criança, **era** (ser) uma menina alegre e **estava** (estar) sempre rindo. Por isso **tinha** (ter) muitos amigos e eles **gostavam** (gostar) muito dela. Quando **via** (ver) seus amigos tristes, Elza os **animava** (animar), **convidava** (convidar) - os para sair. Ela não **gostava** (gostar) de ver ninguém triste.

Muitas coisas **mudaram** (mudar). Elza se **casou** (casar) com um colega de trabalho, **teve** / **tiveram** (ter) um filho, mas depois de 2 anos, eles se **separaram** (separar). Hoje, **vive** (viver) só com o filho de 8 anos, **trabalha** (trabalhar) o dia todo, **está** (estar) sempre cansada e triste. Agora, os poucos amigos que ela tem **tentam** (tentar) animá-la.

B) Leia o texto acima e escreva 3 orações comparando *Elza de hoje* com *Elza quando criança*:

1. ***Ela era uma menina alegre, hoje é uma pessoa triste.***
2. ***Ela tinha muitos amigos, hoje tem poucos.***
3. ***Ela animava os amigos, hoje os amigos tentam animá-la.***

C) Veja os desenhos e escreva o que está acontecendo neste momento e o por quê:  
**(Respostas pessoais)**

D) Escreva o antônimo (oposto) dos adjetivos abaixo:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a) fácil - <b>difícil</b>   | f) confortável - <b>desconfortável</b> |
| b) triste - <b>alegre</b>   | g) rápido - <b>lento</b>               |
| c) perigoso - <b>seguro</b> | h) gordo - <b>magro</b>                |
| d) bom - <b>mau</b>         | i) grande - <b>pequeno</b>             |
| e) bonito - <b>feio</b>     | k) pesado - <b>leve</b>                |

E) Faça comparações utilizando um dos adjetivos do exercício D (ou outro adjetivo qualquer):  
**(Respostas pessoais)**

F) Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma das orações abaixo. Corrija as orações falsas.

1. Antigamente nós assistimos à televisão todos os dias. ( **F** )  
***Antigamente nós assistíamos à televisão todos os dias.***
2. Elas precisam de estudar mais. ( **F** )  
***Elas precisam estudar mais.***
3. Estou pondo os refrigerantes na geladeira. ( **V** )
4. Não fui à festa, por isso estava doente. ( **F** )  
***Não fui à festa porque estava doente.***
5. Rosângela entrou na loja, mas não comprou o presente. ( **V** )

**G) Relacione as palavras das duas colunas e escreva ao lado as expressões obtidas:**

- |             |               |                                    |
|-------------|---------------|------------------------------------|
| (a) faca    | ( b ) laranja | 1. <u><b>faca de cozinha</b></u>   |
| (b) torta   | ( e ) lixo    | 2. <u><b>torta de laranja</b></u>  |
| (c) buquê   | ( a ) cozinha | 3. <u><b>buquê de flores</b></u>   |
| (d) relógio | ( c ) flores  | 4. <u><b>relógio de flores</b></u> |
| (e) cesto   | ( d ) parede  | 5. <u><b>cesto de lixo</b></u>     |

H) Responda às perguntas da forma mais completa possível:  
**(Respostas pessoais)**

I) Leia o texto abaixo e complete as frases de acordo com o seu conteúdo:

1. Nos rios havia **muitos peixes.**
2. As pessoas iam **pescar, fazer pic-nic e passear.**
3. Os rios estão **tão poluídos quanto o ar.**
4. Só passo pelas margens dos rios **por necessidade.**
5. Eu me assustei **com o que vi: pneus, latas, garrafas, um monte de lixo!**