

AVALIAÇÃO - UNIDADE 3

A) Complete o texto utilizando os verbos indicados entre parênteses no tempo adequado:

Elza, quando criança, _____ (ser) uma menina alegre e _____ (estar) sempre rindo. Por isso _____ (ter) muitos amigos e eles _____ (gostar) muito dela. Quando _____ (ver) seus amigos tristes, Elza os _____ (animar), _____ (convidar) - os para sair. Ela não _____ (gostar) de ver ninguém triste.

Muitas coisas _____ (mudar). Elza se _____ (casar) com um colega de trabalho, _____ (ter) um filho, mas depois de 2 anos, eles se _____ (separar). Hoje, ela _____ (viver) só com o filho de 8 anos, _____ (trabalhar) o dia todo, _____ (estar) sempre cansada e triste. Agora, os poucos amigos que ela tem _____ (tentar) animá-la.

B) Leia o texto acima e escreva 3 orações comparando Elza de hoje com Elza quando criança:

1. _____
2. _____
3. _____

C) Veja os desenhos e escreva o que está acontecendo neste momento e o por quê:



1. _____



2. _____

D) Escreva o antônimo (oposto) dos adjetivos abaixo:

- a) fácil _____
b) triste _____

- c) perigoso _____
d) bom _____

e) bonito _____
f) confortável _____
g) rápido _____

h) gordo _____
i) grande _____
j) pesado _____

E) Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma das orações abaixo. Corrija as orações falsas.

1. Antigamente nós assistimos à televisão todos os dias. ()

2. Elas precisam de estudar mais. ()

3. Estou pondo os refrigerantes na geladeira. ()

4. Não fui à festa, por isso estava doente. ()

5. Rosângela entrou na loja, mas não comprou o presente. ()

F) Relacione as palavras das duas colunas e escreva ao lado as expressões obtidas. Acrescentando as preposições necessárias.

(a) faca	() laranja	1. _____
(b) torta	() lixo	2. _____
(c) buquê	() cozinha	3. _____
(d) relógio	() flores	4. _____
(e) cesto	() parede	5. _____

G) Responda às perguntas da forma mais completa possível:

1. Quais eram, na sua infância, as suas brincadeiras preferidas?

2. Você é mais feliz agora ou quando criança?

3. O que você mais gosta de fazer? E o que mais detesta?

H) Leia o texto abaixo e complete as frases de acordo com o seu conteúdo:

Antigamente, podíamos ver plantas e pássaros às margens dos rios, que eram limpos. Havia muitos peixes e as pessoas pescavam. Também faziam pic-nic ou passeavam com a família, com o namorado, com o cachorro.

Hoje em dia, os rios estão tão poluídos quanto o ar. Sem peixe, nem água limpa, não há mais pescarias às margens dos rios. Nem mesmo passeios. As pessoas preferem manter distância: só passam perto de rios poluídos por necessidade porque o mau cheiro é muito forte e, no verão, torna-se insuportável! Outro dia, passei pelas margens de um rio que cruza a cidade e me assustei com o que vi: pneus, latas, garrafas, um monte de lixo!

1. Nos rios havia _____
2. As pessoas iam _____
3. Os rios estão _____
4. Só passo pelas margens dos rios _____
5. Eu me assustei _____

AVALIAÇÃO - UNIDADE 3 (GABARITO)

A) Complete o texto utilizando os verbos indicados entre parênteses no tempo adequado:

Elza, quando criança, **era** (ser) uma menina alegre e **estava** (estar) sempre rindo. Por isso **tinha** (ter) muitos amigos e eles **gostavam** (gostar) muito dela. Quando **via** (ver) seus amigos tristes, Elza os **animava** (animar), **convidava** (convidar) - os para sair. Ela não **gostava** (gostar) de ver ninguém triste.

Muitas coisas **mudaram** (mudar). Elza se **casou** (casar) com um colega de trabalho, **teve / tiveram** (ter) um filho, mas depois de 2 anos, eles se **separaram** (separar). Hoje, **vive** (viver) só com o filho de 8 anos, **trabalha** (trabalhar) o dia todo, **está** (estar) sempre cansada e triste. Agora, os poucos amigos que ela tem **tentam** (tentar) animá-la.

B) Leia o texto acima e escreva 3 orações comparando *Elza de hoje* com *Elza quando criança*:

1. **Elá era uma menina alegre, hoje é uma pessoa triste.**
2. **Elá tinha muitos amigos, hoje tem poucos.**
3. **Elá animava os amigos, hoje os amigos tentam animá-la.**

C) Veja os desenhos e escreva o que está acontecendo neste momento e o por quê:
(Respostas pessoais)

D) Escreva o antônimo (oposto) dos adjetivos abaixo:

- | | |
|-----------------------------|--|
| a) fácil - difícil | f) confortável - desconfortável |
| b) triste - alegre | g) rápido - lento |
| c) perigoso - seguro | h) gordo - magro |
| d) bom - mau | i) grande - pequeno |
| e) bonito - feio | k) pesado - leve |

E) Faça comparações utilizando um dos adjetivos do exercício D (ou outro adjetivo qualquer):
(Respostas pessoais)

F) Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada uma das orações abaixo. Corrija as orações falsas.

1. Antigamente nós assistimos à televisão todos os dias. (**F**)
Antigamente nós assistíamos à televisão todos os dias.
2. Elas precisam de estudar mais. (**F**)
Elas precisam estudar mais.
3. Estou pondo os refrigerantes na geladeira. (**V**)
4. Não fui à festa, por isso estava doente. (**F**)
Não fui à festa porque estava doente.
5. Rosângela entrou na loja, mas não comprou o presente. (**V**)

G) Relacione as palavras das duas colunas e escreva ao lado as expressões obtidas:

- | | | |
|-------------|---------------|------------------------------------|
| (a) faca | (b) laranja | 1. <u>faca de cozinha</u> |
| (b) torta | (e) lixo | 2. <u>torta de laranja</u> |
| (c) buquê | (a) cozinha | 3. <u>buquê de flores</u> |
| (d) relógio | (c) flores | 4. <u>relógio de flores</u> |
| (e) cesto | (d) parede | 5. <u>cesto de lixo</u> |

**H) Responda às perguntas da forma mais completa possível:
(Respostas pessoais)**

I) Leia o texto abaixo e complete as frases de acordo com o seu conteúdo:

1. Nos rios havia **muitos peixes.**
2. As pessoas iam **pescar, fazer pic-nic e passear.**
3. Os rios estão **tão poluídos quanto o ar.**
4. Só passo pelas margens dos rios **por necessidade.**
5. Eu me assustei **com o que vi: pneus, latas, garrafas, um monte de lixo!**