



ESPAÑOL



I. Dictado. Escuche y escriba la palabra.























II. Construye las palabras, guíate por las imágenes.

	Construye		
			
			
			
			
			

pá

bom

ro

go

ro

be

bi

ja

pri

mi

te

me

ca

sa

ro

III. Escoge el sustantivo correcto según corresponda.



CABALLO

PROPIO

COMÚN



ESCUBIDU

PROPIO

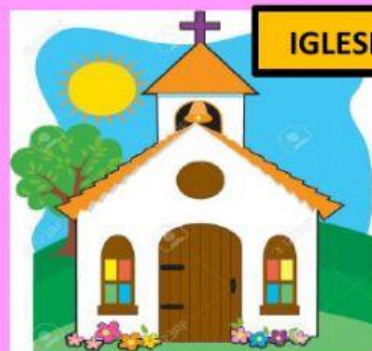
COMÚN



MÈXICO

PROPIO

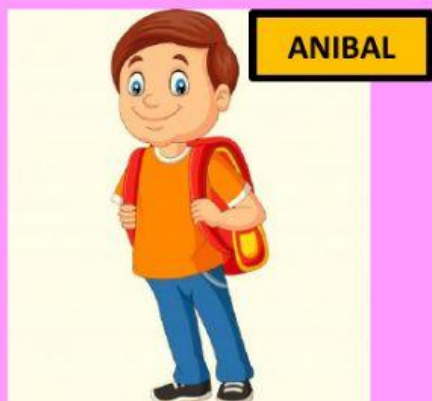
COMÚN



IGLESIA

PROPIO

COMÚN



ANIBAL

PROPIO

COMÚN



NIÑA

PROPIO

COMÚN

IV. Observe la imagen y correlaciónalo con la acción (verbo) que realiza cada niño.

PABLO



ANDRES



PAOLA



SERGIO



ANAIS



JESUS



ELLOS



HABLAN

DIBUJA

BAILA

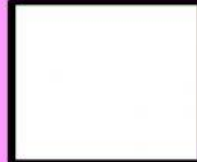
CORRE

CANTA

ESCRIBE

LEE

V. Arrastra cada dibujo a su lugar y completa con el artículo correspondiente. (el, la, los, las, un, una)



___ mesa

___ libro



___ sombrero

___ fresas



___ casa

___ pantalón



___ día

___ familia



___ sofá

___ huevos

VI. Arrastra las siguientes palabras en el singular y plural del zoológico.

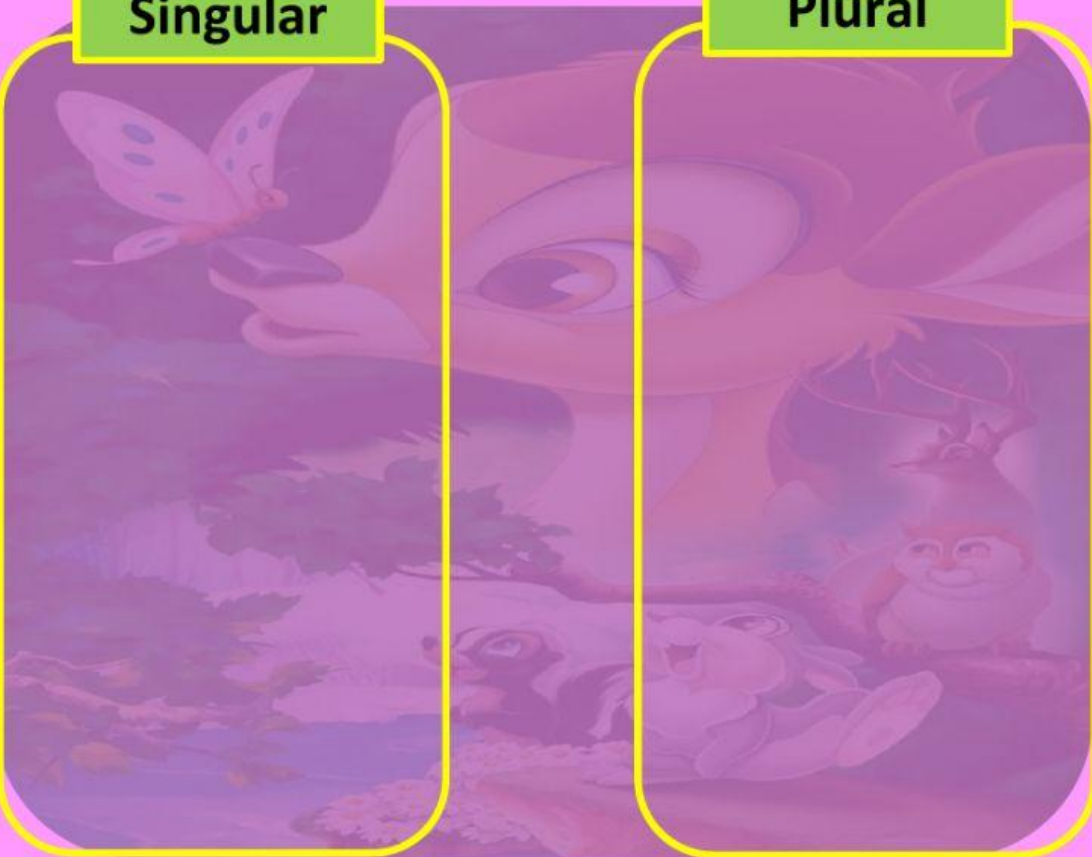


Zoológico



Singular

Plural



LEÓN

AVESTRUZ

FOCA

TIGRES

MONOS

GATO

PERRO

PINGÜINOS

DELFIN

TORTUGAS

PÁJAROS

SERPIENTES

VII. Observa la imagen, lee, escribe cuál de las niñas es la emisora, cuál es la receptora y cuál es el mensaje.



VIII. Lee la lectura y contesta las preguntas.

Martín el pez

Martín es un pez.
Él es rojo y
amarillo. Le gusta
nadar. Martín
puede nadar muy
rápido.



The complex block contains a reading passage and an illustration. The text describes a fish named Martín, stating it is red and yellow, likes to swim, and can swim very fast. To the right of the text is a simple line drawing of a fish, facing right, with a friendly expression.

¿Qué es Martín?

¿De qué color es?

¿Qué puede hacer?

