

LICEO SANTA ANA SUR

"EDUCAR CON LA SABIDURIA UNO DE LOS LOGROS DEL SABER Y ENTENDER PARA EL EMPRENDIMIENTO"

EVALUACIÓN BIMESTRAL SEGUNDO

DOCENTES: LINDA ROLDAN – TATIANA ORTIZ

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{4} \ \boxed{6} \ \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \ \boxed{1} \ \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \ \boxed{5} \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve los siguientes problemas:

Marcos tiene 842 cartas de dragón Ball, y su amigo Carlos tiene el triple de cartas ¿cuántas cartas tiene Carlos? Y ¿cuántas cartas le quedarían a Carlos si se encuentra 194 ?



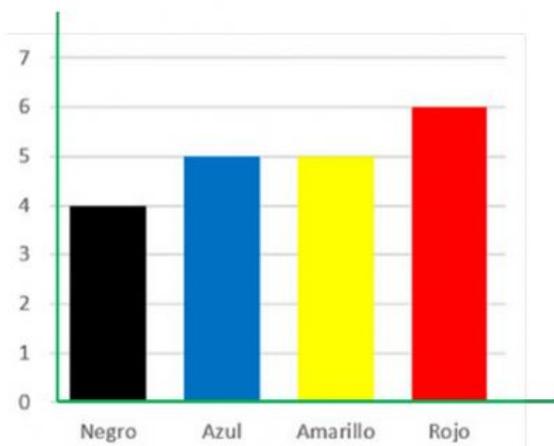
Respuesta:

Con mi grupo de 62 compañeros compramos 241 helados de fresa cada uno. ¿Cuántos helados tenemos ahora? Y una compañera compro 2.758 helados mas ¿cuántos helados tendríamos en total?



Respuesta:

3. Observa el siguiente diagrama de barras y responde.



A) Cuántas personas fueron encuestadas: _____

B) Cuántas personas votaron por el color azul: _____

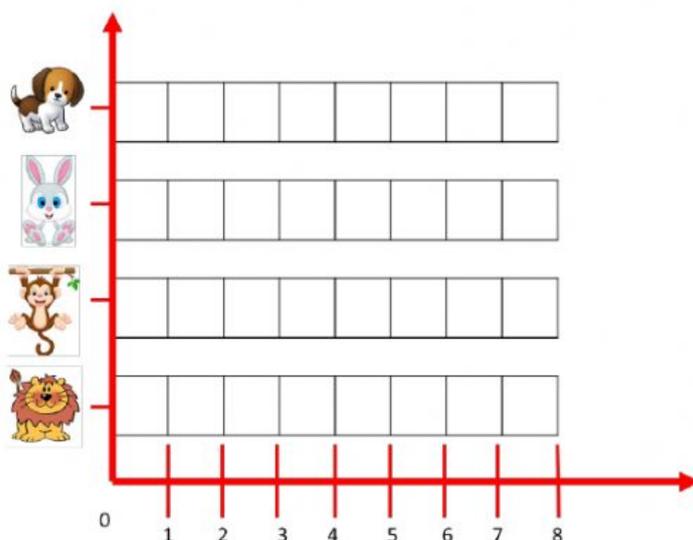
C)Cuál fue el color que menos les gusto: _____

4. Representa los datos de la tabla de frecuencia en el diagrama de barras horizontal.

Se les pregunto a los niños de segundo cuál era su animal favorito y estas fueron sus respuestas.

Animales	Nº estudiantes
León	7
Mico	3
Conejo	5
Perro	2

Pulsa los cuadros para representar cada cantidad correspondiente a cada animal.



5. Escribe la correspondiente lectura de los siguientes números

634.789	
	Ciento sesenta y siete mil novecientos veinte
309.709	
721.580	
	Novecientos ochenta y un mil.

6. Ubica en el cuadro posicional los siguientes números y realiza su descomposición posicional y polinomial.

- 465.034

CM	DM	UM	C	D	U

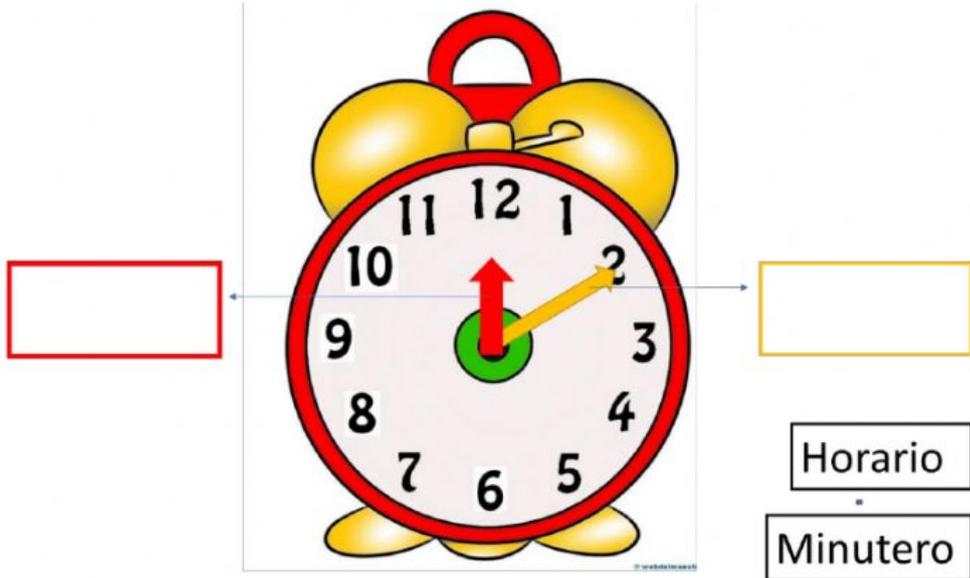
- _____
- _____

- 936.845

CM	DM	UM	C	D	U

- _____
- _____

7. Ubica de forma correcta las partes del reloj.



8. Une con una línea la imagen con la hora respectiva



9. Arrastra la imagen a su respectivo cuadro

Semirrecta	Línea recta	Segmento



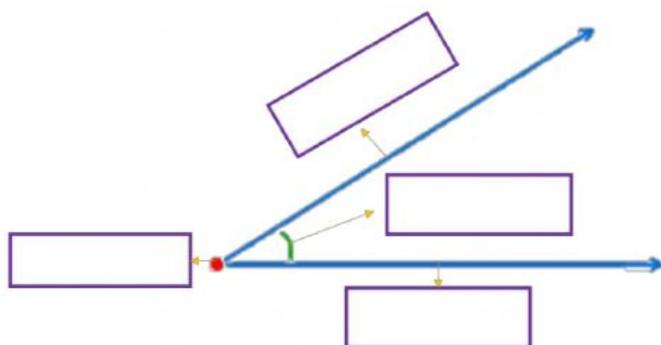
10. Escribe una característica de cada línea:

Segmentos:

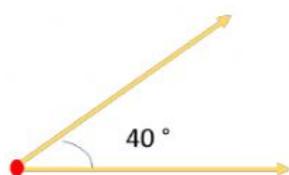
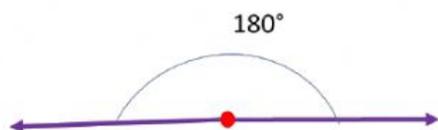
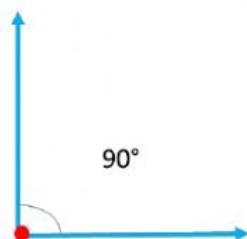
Semirrecta:

Línea rectas:

12. Escribe las partes de un ángulo

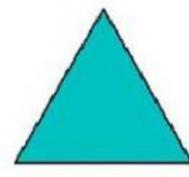
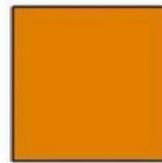
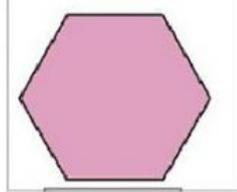


13. Escribe el nombre de cada ángulo



14. Arrastra cada imagen a su nombre correspondiente

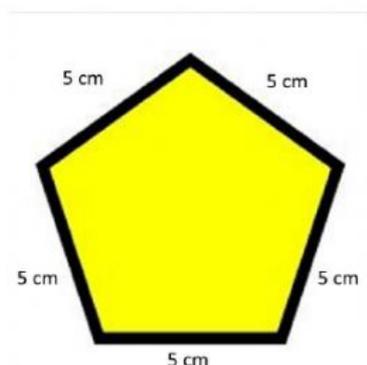
Triángulo	Cuadrilátero	Pentágono	Hexágono



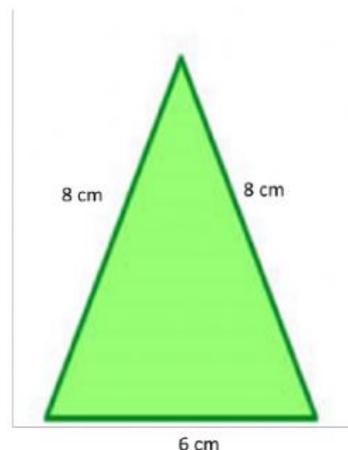
15. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda

- Los polígonos son figuras geométricas _____
- Los hexágonos tienen seis lados _____
- El polígono que tiene tres lados se llama tercio _____
- Un círculo es un polígono _____

16. Halla el perímetro de los siguientes polígonos



$P =$ cm



$P =$ cm