



Ciencia y Tecnología

Primer Grado



4. ¿Qué pasaría si hubiera aire en el espacio? Selecciona la respuesta correcta.



5. Lee atentamente y selecciona tu respuesta:

gettyimages (x.f.), Astronautas. Recuperado de <https://www.gettyimages.es/imagenes/astroautofortmoutpopulardesempirelathetend/funty/crochadprouastronauta>. [Consulta: 26 de agosto de 2 020]

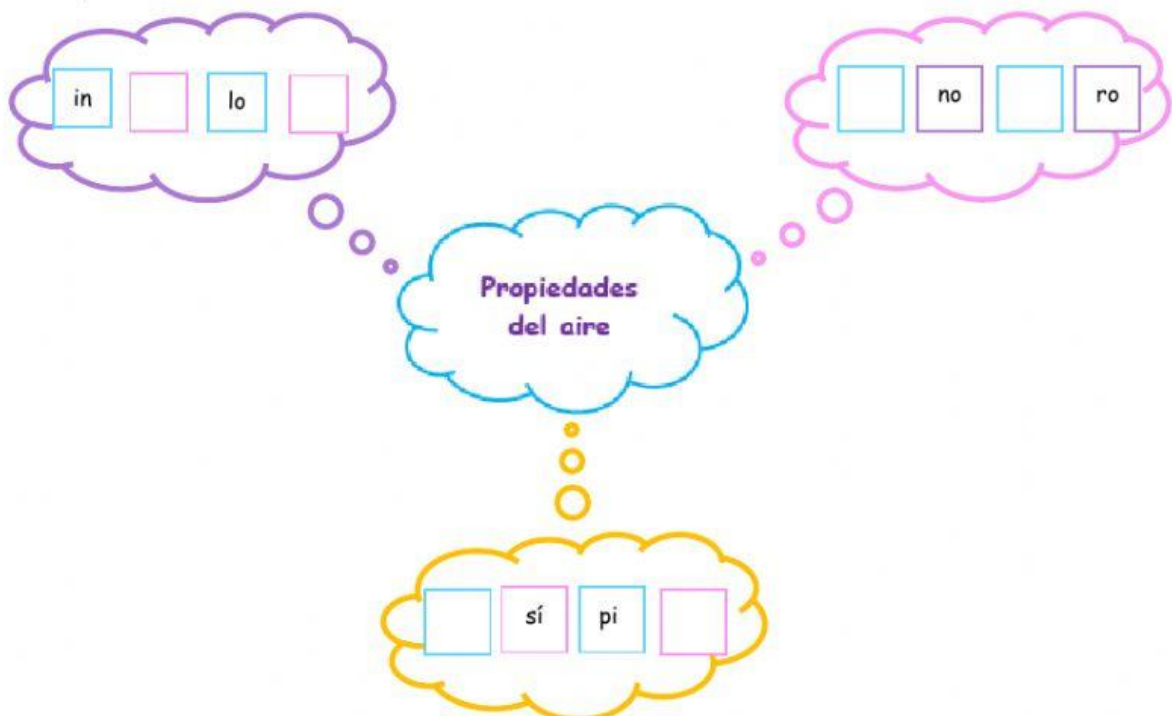
Adivina, adivinador . . . ¿Quién soy?

Vuelo sin alas,
camino sin pies,
silbo sin boca,
y tú no me ves
¿Quién soy?



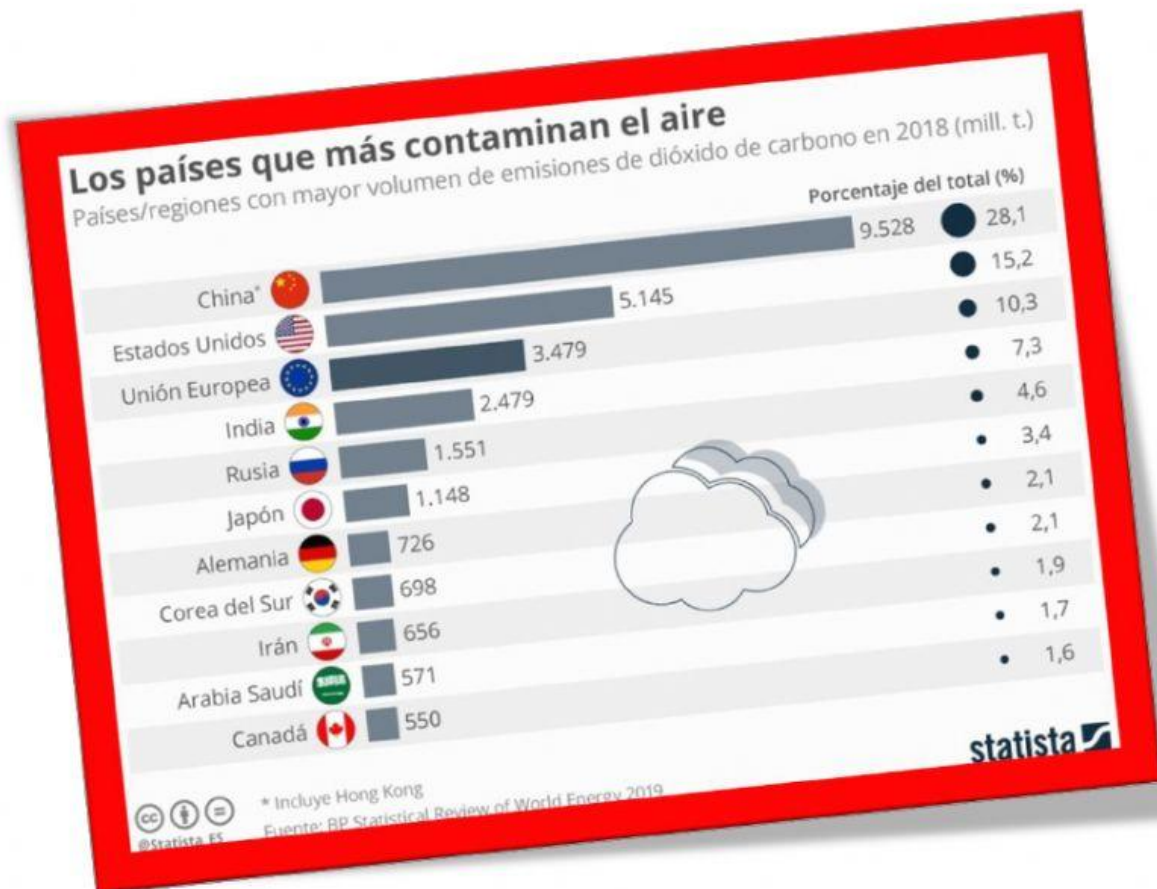
Clipart me. (x.f.). Agua. Recuperado de <https://es.clipart.me/stock/multi-ethnic-group-of-kids-holding-blank-signs-535785>. [Consulta: 26 de agosto de 2 020]

6. **Identifica** las propiedades del aire completando las sílabas de las palabras en el siguiente mapa de ideas.





7. Observa e identifica en la siguiente imagen los países que más contaminan el aire en el planeta y selecciónalos.



Amazoom.com.br - (e-f) N'fex con logo. Recopierado de <https://www.amazoom.com.br/Escritorio/Quando-Coloca-Primeros-Inchures/dp/9448802087> (Consulta: 26 de agosto de 2021)

1. _____
2. _____
3. _____



Reflexión



¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve lo que aprendí?

Pemianet - Pexels Telerio. Recuperado de <https://www.pemianet.de/pa/334555932542432027/>. [Consultar: 28 de agosto de 2 022]