	Colegio Adventista de Concepción Asig: Matemática Prof. Lidia Saavedra Villagrán Profesora Diferencial: Laura Concha Olivares	GUÍA DE APRENDIZAJE 2° Año "polígonos"	
		Fecha 1 de septiembre 2020	
		OA 15: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	
		HABILIDADES: Describir – identificar – resolver problemas.	

Cudriláteros.

1.- El cuadrado tiene la misma medida en sus cuatro lados.








Si el trazo A, B mide 4 centímetros. ¿Cuál es la medida del trazo C, D?

(Escribe centímetros con mayúscula)

¿Cómo lo supiste?

2.-Une la figura con su descripción:

	Línea curva
	Línea recta.
	Figura con tres lados y tres vértices
	Cuadrilátero con todos sus lados iguales
	Cuadrilátero irregular.

3.- Completa, llevando la figura, al lado de la descripción

Figura	Descripción
	Tres lados y tres vértices
	Cinco lados, cinco vértices
	Cuatro vértices y cuatro lados de igual medida.

	Cuadrilátero irregular
	Círculo



4.- ¿Cuál de las figuras no son un cuadrilátero: bájala en el mismo orden?



--	--	--	--	--

4. ¿Qué forma tiene alguna de las caras de estos objetos? Deja el nombre debajo de cada uno.



Circular

Triangular

cuadrado

Rectangular