

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Estudios sociales



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p>	<p>Primer momento Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. <div style="background-color: #ADD8E6; height: 25px; width: 530px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? <div style="background-color: #ADD8E6; height: 25px; width: 530px;"></div>



1- A. Repaso de los días de la semana.

Los días de la semana

--	--	--	--	--

--	--

Jueves

Domin
--

Miércoles

Lunes

Martes

Sábado

Viernes

B: Toca el cuadrado y escucha el nombre del día, luego une con una flecha hacia el día de la semana.

3. Escucha y une con flechas.

		<input type="text"/>	

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

C. Escribe en el espacio correspondiente el día que sigue.

Lunes, martes, miércoles

Jueves, viernes, sábado.....

Martes, miércoles, jueves.....

Viernes, sábado, domingo.....

Miércoles, jueves, viernes.....

Domingo, lunes, martes.....

Sábado, domingo, lunes.....

D: Escucha y escribe con atención. Toca la bocina para escuchar el nombre del día.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

2- Repaso de los meses del año. Completa la sopa de letras con los meses del año.

S	O	L	F	E	B	R	E	R	O	N
E	O	M	A	R	Z	O	M	A	L	O
P	E	C	U	M	B	I	A	L	U	V
T	A	T	T	U	A	L	Y	Q	V	I
I	G	O	J	U	L	I	O	Q	D	E
E	O	G	H	V	B	M	I	O	T	M
M	S	A	E	U	L	R	Y	I	N	B
B	T	A	B	R	I	L	E	E	U	R
R	O	R	U	E	N	E	R	O	S	E
E	M	A	R	T	I	J	U	N	I	O
D	I	C	I	E	M	B	R	E	I	V

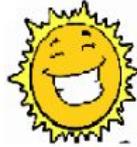


- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENERO | <input type="checkbox"/> JULIO |
| <input type="checkbox"/> FEBRERO | <input type="checkbox"/> AGOSTO |
| <input type="checkbox"/> MARZO | <input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> ABRIL | <input type="checkbox"/> OCTUBRE |
| <input type="checkbox"/> MAYO | <input type="checkbox"/> NOVIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> JUNIO | <input type="checkbox"/> DICIEMBRE |



3- A. Normas de cortesía estudiadas anteriormente.

Arrastra las normas de cortesía con el dibujo correspondiente.



- | | | | | | |
|------|----------------|---------------|-------------|--------------|--------|
| Hola | Muchas gracias | Buenas noches | Buenos días | Me lo presta | Perdón |
|------|----------------|---------------|-------------|--------------|--------|

B: Unimos con una línea el dibujo de la izquierda con el concepto de la derecha



CUANDO LASTIMAMOS A ALGUIEN

Gracias



CUANDO ALGUIEN COMPARTE CON NOSOTROS

Por favor



CUANDO NECESITAMOS AYUDA

Lo siento

Normas de cortesía

4- Asocia con una línea los tipos de bullying que se presentan



amenazas



Maltrato físico



Burlas a los compañeros

5- Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras sobre el bullying.

acoso pleito burla desinterés bullying maltrato

Bullying

F	A	B	U	L	L	Y	I	N	G
D	E	S	I	N	T	E	R	E	S
M	A	L	T	R	A	T	O	O	L
N	O	A	C	O	S	O	G	I	O
X	E	R	H	U	I	N	P	E	S
C	S	E	G	U	J	M	L	O	S
W	E	G	R	U	K	L	E	V	T
B	U	R	L	A	N	D	I	U	O
C	R	H	N	O	K	L	T	Q	N
A	A	Y	N	I	L	O	O	N	T

<p>Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.</p>	<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.</p> <p style="text-align: center;">Estudios Sociales # 15</p>	
	<p>¿Prestó atención a las indicaciones presentadas?</p>	 
	<p>¿Resolvió los ejercicios propuestos?</p>	 
	<p>¿Siguió con atención las indicaciones?</p>	 
	<p>Contesto en el espacio asignado</p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid orange; height: 25px; width: 100%;"></div>	
	<p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div>	
<p>¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?</p> <div style="border: 1px solid green; height: 25px; width: 100%;"></div>		

