



**Colegio Instituto Cristiano
Gracia y Paz**

**GUIA DE APRENDIZAJE LENGUAJE
4° AÑO BÁSICO**

NOMBRES:

APELLIDO PATERNO:

APELLIDO MATERNO:

Educadora Diferencial: Priscilla San Martin R.

OBJETIVO: Comprender e identificar el uso de hay, ahí, íay! en diálogos u oraciones.

I. - Completa las siguientes oraciones con hay, ahí, íay!, según corresponda:

1. - Todos los días me siento_____.
2. - _____peras en el refrigerador.
3. - _____me duele mi estómago.
4. - He_____la solución a tus problemas.
5. - Aquí_____unos lentes de repuestos.
6. - _____me tienes aburrida.
7. - No entres_____porque_____muchas arañas.
8. - Me pregunto si _____suficiente comida_____.
9. - ¿Has visto por_____el celular de mi mamá?
10. - Los fines de semana no _____que ir al colegio.

II. - Lee el siguiente texto y completa con hay, ahí, íay! según corresponda.

En la plaza que_____detrás de mi casa_____muchos árboles. Los niños juegan_____todas las tardes. Un día vi cómo un niño decía con mucho dolor: _____mi pierna. Todos fueron corriendo a ayudarlo y lo dejaron_____en el asiento.

**"Siempre parece imposible hasta que se hace"
FORMANDO LÍDERES QUE GOBERNARÁN EL MAÑANA**