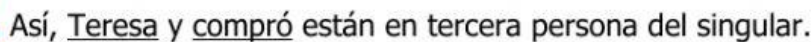


## COMUNICACIÓN

## CUARTO DE PRIMARIA



1. Las flores \_\_\_\_\_ olorosas.
2. Los gatos \_\_\_\_\_ frecuentemente.
3. El bebé \_\_\_\_\_ biberón.
4. Las aulas \_\_\_\_\_ cerradas.
5. Los ancianos \_\_\_\_\_ lentamente.

1. \_\_\_\_\_ barren el patio.
2. \_\_\_\_\_ cantamos en el coro.
3. \_\_\_\_\_ estudias con ahínco.
4. \_\_\_\_\_ se baña por las mañanas.
5. \_\_\_\_\_ duermo ocho horas diarias.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

# Aplico lo aprendido

I. Escribe modificadores directos para el núcleo del sujeto.

- \_\_\_\_\_ pañuelo \_\_\_\_\_ es muy grande.
- \_\_\_\_\_ fiesta \_\_\_\_\_ durará hasta la tarde.
- \_\_\_\_\_ reloj \_\_\_\_\_ funciona bien.
- \_\_\_\_\_ hombre \_\_\_\_\_ camina lentamente.
- \_\_\_\_\_ papa \_\_\_\_\_ está deliciosa.

II. Inventa los núcleos de los sujetos para las siguientes oraciones.

- El \_\_\_\_\_ es mi color preferido.
- \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ juegan fútbol.
- Mañana viajará \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ preferido es el voleyball.
- Tus \_\_\_\_\_ son muy unidos.

III. Escribe un modificador para completar las oraciones.

- Los caramelos \_\_\_\_\_ me gustan.
- El auto \_\_\_\_\_ es rojo.
- Las niñas \_\_\_\_\_ ganaron el concurso.
- La mesa \_\_\_\_\_ está en el comedor.
- Ese señor \_\_\_\_\_ viene hacia aquí.

IV. Escribe al lado de cada oración la función que desempeñan las palabras en negrita.

- Un **buen** escolar es siempre puntual \_\_\_\_\_
- Jaime **compró los zapatos** \_\_\_\_\_
- Las **cortinas** de la ventana están sucias \_\_\_\_\_
- El cariño **de mi madre** es extraordinario \_\_\_\_\_
- **Los niños del colegio** se fueron de paseo \_\_\_\_\_

**En tu cuaderno:**

- ¿Cómo se llama el sujeto cuando tiene 1 ó más núcleos?
- ¿Qué es la aposición?
- ¿Cuántas y cuáles son las preposiciones?
- Escribe 5 oraciones, subraya el núcleo del sujeto y modificadores directos e indirectos.