



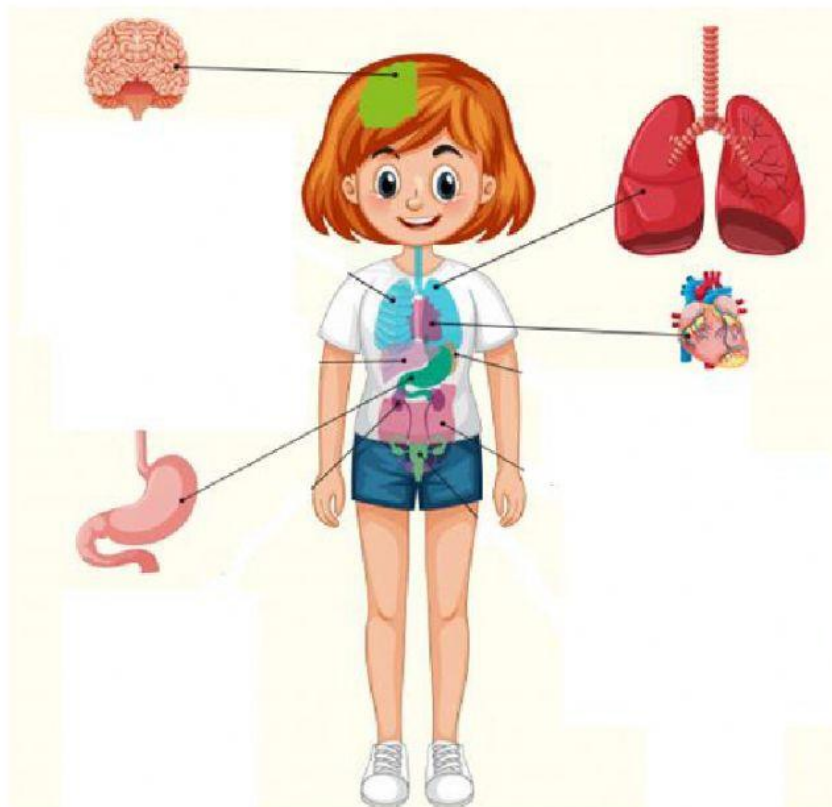
COLEGIO NIRVANA
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
Alto Hospicio

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PLAN ESPECÍFICO
Kínder

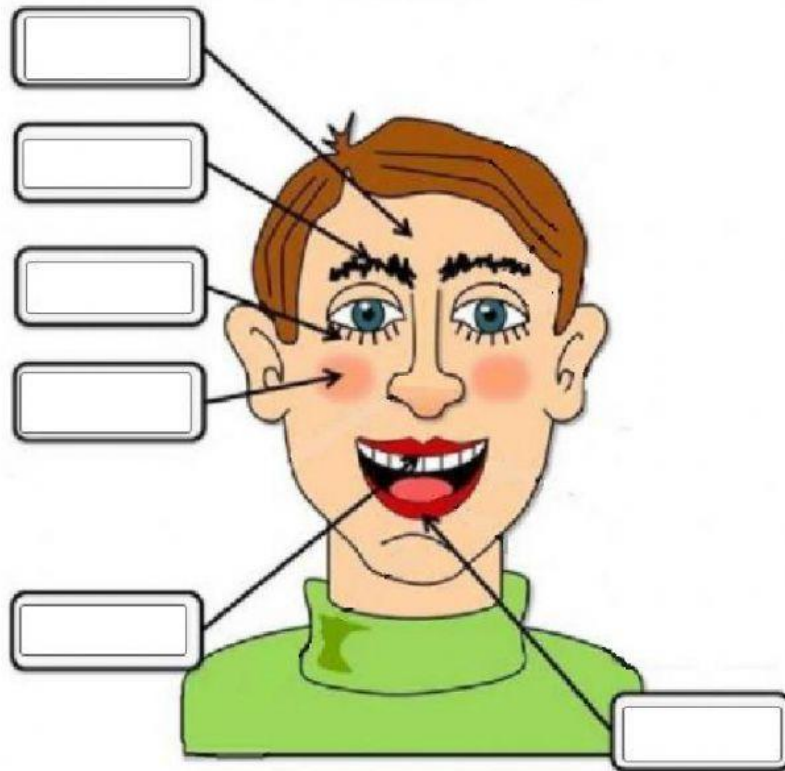
Nombre:			
Curso:		Fecha:	
Establecimiento	COLEGIO NIRVANA		
Puntaje ideal	46	Puntaje total	

Objetivo fundamental: Evaluar los aprendizajes que los niños y niñas adquirieron durante el primer semestre del año escolar de manera online. Se evaluará los niveles de lenguaje “semántico y morfosintáctico”, a través de los siguientes objetivos: Categorías semánticas: Partes de cuerpo, partes del rostro, prendas de vestir, útiles de aseo, útiles escolares y la familia, descripción por uso, artículos definidos e indefinidos en singular y plural, verbos comunes y pronombres demostrativos.

1.- Nombra los órganos del cuerpo que se señalan. (4 pts.).



2.- Nombra las partes del rostro que se señalan. (6 pts.)



3.- Nombra las prendas de vestir según corresponda. (6 pts.).



Cuando hace frío podemos abrigar las partes del cuerpo. Me abrigo...

las manos con _____

El cuello con _____

La cabeza con _____

Los pies con _____

Las piernas con _____

El tronco con _____

4.- Crea una oración con los útiles escolares. (2 pts.).



5.- Completa y une las oraciones con los útiles de aseo correspondientes (3 pts.).

Claudio después de lavarse se seca las manos con



Lorena antes de acostarse se cepilla el pelo con



Francisca antes de salir a jugar se arregla y se mira en el



6.- Observa la imagen de la familia y responde a las preguntas, nombrando el parentesco en cada caso. (4 pts.).



¿Cómo le llamas a la mamá de tu papá?

¿Qué eres tú de tu mamá y papá?

¿Cómo le llamas al otro hijo de tu papá y mamá?

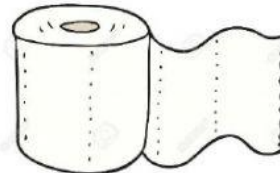
¿Cómo le llamas al papá de tu mamá?

7.- Nombra los elementos y describe según su uso.(2 pts.).



¿Qué es? _____

¿Para qué sirve? _____



¿Qué es? _____

¿Para qué sirve? _____

8.- Observa y nombra las acciones en cada imagen. (3 pts.).

A Andrea le gusta nadar.



¿Quién es?

¿Qué le gusta hacer?

A Fernanda le agrada escribir.



¿Quién es?

¿Qué le gusta hacer?

A Nicolás le gusta tomar agua



¿Quién es?

¿Qué le gusta hacer?

9.- Nombra y une cada artículo con el sustantivo según corresponda. (2 pts.).



EL

LA

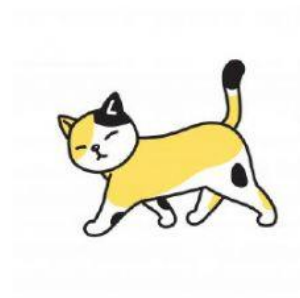
10.- Nombra y une cada artículo con el sustantivo según corresponda. (2 pts.).



LAS

LOS

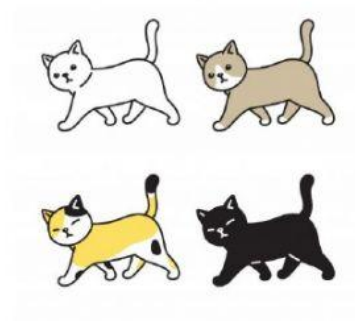
11.- Nombra y une cada artículo con el sustantivo según corresponda. (2 pts.).



UN

UNA

12.- Nombra y une cada artículo con el sustantivo según corresponda. (2 pts.).



UNOS

UNAS

13.-Nombra y une el pronombre con el sustantivo (2 pts.).



ese

esa

14.-Nombra y une el pronombre con el sustantivo (2 pts.).



este

esta

15.- Nombra los sustantivos utilizando los pronombres según corresponda. (4 pts.).

Estos niños están felices.

¿Quiénes están felices?



Estas focas toman el sol.

¿Quiénes toman el sol?



Esas mariposas son coloridas.

¿Quiénes son coloridas?



Esos cocodrilos nadan.

¿Quiénes nadan?

