



Objetivo de la clase o capacidad a lograr: OPERAR CON SUMA Y RESTA DE FRACCIONES, INTERPRETAR Y ELABORAR ESTRATEGIAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, APLICAR LOS CONTENIDOS VISTOS A LA RESOLUCION DE PROBLEMAS

Contenidos a desarrollar: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS, SUMAS Y RESTAS DE FRACCIONES

PROBLEMAS CON FRACCIONES: PARA APLICAR LO VISTO HASTA EL MOMENTO.

PROBLEMA 1: SUMA Y RESTA DE NÚMEROS RACIONALES.

EN UNA FERIA DEL PLATO SE VENDIERON 3 TARTAS, QUE SE CORTARON EN 4 PORCIONES IGUALES, 2 PORCIONES IGUALES Y 6 PORCIONES IGUALES, RESPECTIVAMENTE.

UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA, EN CADA BANDEJA QUEDARON ALGUNAS PORCIONES.

A) ¿ QUÉ PARTE DE LAS TARTAS EN TOTAL, QUEDÓ SIN VENDER?

PARA SABER QUE PARTE DE LAS TARTAS QUEDÓ SIN VENDER EN TOTAL, ES NECESARIO SUMAR CADA UNA DE LAS PARTES QUE QUEDÓ SIN VENDER DE CADA TARTA: $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} =$

VEAMOS COMO PODRÍAMOS REALIZAR ESTAS SUMAS, CON LO VISTO ANTERIORMENTE.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{(3.2)+(1.4)}{(4.2)} = \frac{6+4}{8} = \frac{10}{8} \text{ SIMPLICANDO QUEDA } \frac{5}{4} \text{ QUE LO SUMAREMOS CON } \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \frac{(5.6)+(1.4)}{(4.6)} = \frac{30+4}{24} = \frac{34}{24} \text{ SIMPLIFICANDO QUEDA } \frac{17}{12}, \text{ ÉSTA FRACCIÓN SERÍA LA PARTE DE LAS TARTAS QUE QUEDÓ SIN VENDER.}$$

B) ¿QUÉ PARTE DE LAS TARTAS SE VENDIÓ EN TOTAL?

PARA SABER QUE PARTE DE LAS TARTAS SE VENDIÓ, DEBEMOS REALIZAR UNA RESTA, SABIENDO QUE LAS TARTAS ERAN 3 Y QUE QUEDÓ SIN VENDER $\frac{17}{12}$ REALIZAMOS:

$$3 - \frac{17}{12} = \frac{3}{1} - \frac{17}{12} = \frac{(3.12)-(17.1)}{(1.12)} = \frac{36-17}{12} = \frac{19}{12} \text{ PARTE DE LAS TARTAS QUE SE VENDIÓ}$$

ACTIVIDAD N°1: LEE LOS PROBLEMAS, REALIZA LOS CÁLCULOS EN UNA HOJA Y COMPLETA CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (RECUERDA QUE EL RESULTADO DEBE SER LA FRACCIÓN IRREDUCIBLE)

A) BENJAMIN FUE AL SUPERMERCADO Y COMPRÓ $\frac{1}{4}$ KG DE MANZANAS, $\frac{1}{2}$ KG DE PERAS Y $\frac{1}{5}$ KG DE TOMATES.
¿CUÁNTOS KILOS COMPRÓ EN TOTAL?

COMPRÓ ——— KG EN TOTAL

B) ELISA COMPRÓ $\frac{6}{8}$ KG DE PERAS. EN EL CAMINO, SE COMIÓ $\frac{1}{4}$ DE KILO . ¿QUÉ FRACCIÓN DEL KILO DE PERAS QUEDÓ?

A ELISA LE QUEDÓ ——— KG DE PERAS

ACTIVIDAD N°2: LEE LOS PROBLEMAS COMPLETA CON EL PLANTEO DE LA OPERACIÓN QUE DEBE REALIZARSE Y EL RESULTADO DE LA MISMA. (RECUERDA QUE EL RESULTADO DEBE SER LA FRACCIÓN IRREDUCIBLE)

- A) DESPUÉS DE SEMBRAR SU HUERTO, JULIA BEBIÓ MEDIA BOTELLA DE AGUA, Y SU HERMANO HUGO, $\frac{3}{8}$ ¿QUÉ FRACCIÓN DE LA BOTELLA BEBIERON ENTRE LOS DOS?

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- B) UN PEDAZO DE ALAMBRE MIDE $\frac{5}{6}$ DE METRO. DE ESTE PEDAZO SE UTILIZA $\frac{1}{2}$ DE METRO. ¿CUÁNTO MIDE EL PEDAZO QUE SOBRA?

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$