



**trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.

**Educador/a:** Yendri Morales Rojas

**Nivel:** tercero

**Sección:** 3-4

**Asignatura:** Español.

**Indicador:** Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad.

Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa.

Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

**Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar**

- El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, ventilado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales.
- Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

**Indicaciones**

- El trabajo se debe realizar de forma independiente.

**Reflexiona y responde oralmente la siguiente pregunta:**

**1. Observe la imagen. Lea el diálogo y conteste de forma oral las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo es el regalo?
- ¿Cuál es la característica de Emma?
- ¿Cómo está el jugo?

**Actividad**

**Preguntas para reflexionar y responder**



**¿Cuál será la función de las palabras mencionadas en el ejercicio anterior?**



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicaciones</b> | <b>Acciones que debes realizar:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Copiar en su cuaderno la información suministrada, cuidando los trazos de la letra, ortografía y puntuación.</li><li>2. Debe responder la guía de trabajo que se le suministra.</li><li>3. Lea con atención las instrucciones de lo que debe hacer. Puede solicitar la ayuda de un adulto si así lo requiere.</li><li>4. Converse con las personas con las que convive diariamente sobre lo que más le llamó la atención de lo aprendido.</li></ol> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicaciones</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observe el siguiente video.</li></ol> <div data-bbox="593 736 1155 1057"></div> <p>Realizo el siguiente ejercicio.</p> <p>Lea las adivinanzas y realice las actividades.</p> <div data-bbox="651 1256 975 1523"><p>Blanca por dentro,<br/>verde por fuera;<br/>si quieres que te lo diga,<br/>espera.</p><input data-bbox="691 1451 935 1503" type="text"/></div> <div data-bbox="1031 1256 1332 1523"><p>Tengo traje verde,<br/>todo arrugadito,<br/>lo lavo en los charcos,<br/>lo seco al solcito.</p><input data-bbox="1054 1451 1299 1503" type="text"/></div> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Complete el texto con los adjetivos calificativos de los recuadros.

sagrado

enormes

diferentes

antiguos

resistentes



Los \_\_\_\_\_ griegos eran muy aficionados a los deportes. En el año 776 a. C. crearon las Olimpiadas, unos juegos en los que participaban atletas de \_\_\_\_\_ pueblos. Las Olimpiadas se realizaban cada cuatro años en un lugar \_\_\_\_\_ llamado Olimpia, donde se levantaban \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ estatuas.



Anote cuatro adjetivos relacionados con cada sustantivo.



manzana

---

---

---

---



gato

---

---

---

---



camisa

---

---

---

---

Relacione con una línea las palabras de cada columna para formar cuatro expresiones.

Un



choza



radiante

La



queso



fresco

El



piña



vieja

Una



sol



madura





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Describe a uno de los niños de la imagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplee adjetivos calificativos y subráyelos.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Autorregulación

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación                                                                                                                       |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Reviso las acciones realizadas <b>durante y después</b> de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas: |                          |                          |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 5. Autoevaluación

| Indicadores del aprendizaje esperado                                                    | <b>"Autoevalúo mi nivel de desempeño"</b><br>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado |                                                                                            |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <b>Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador</b>                          |                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                         | <b>Inicial</b>                                                                                                               | <b>Intermedio</b>                                                                          | <b>Avanzado</b>                                                                                         |
|                                                                                         | Indico aspectos básicos para producir escritos con propiedad.<br><br>(    )                                                  | Aludo, de forma general, a los temas para producir escritos con propiedad.<br><br>(    )   | Efectúo, un esquema específico de los componentes de un escrito, con propiedad.<br><br>(    )           |
| Formulo esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa. | Menciono ideas que esquematizan el tema que produce en forma escrita.<br><br>(    )                                          | Asocio ideas del esquema con la estructura gramatical que tendrá su escrito.<br><br>(    ) | Preciso los pasos para realizar una producción escrita con estructura gramatical precisa.<br><br>(    ) |
| Demuestro el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.         | Menciono el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.<br><br>(    )                                 | Brindo estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.<br><br>(    )           | Específico el uso preciso de estructuras gramaticales en la producción escrita.<br><br>(    )           |