

Repaso: escritura correcta, signos de puntuación, estructura del párrafo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Español



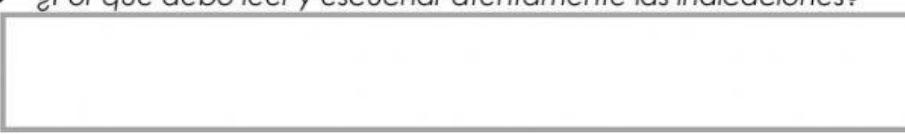
1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas  <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? 

1- Lee con atención los siguientes párrafos. Luego escribe en los cuadros los números, según sea el orden que debe llevar.

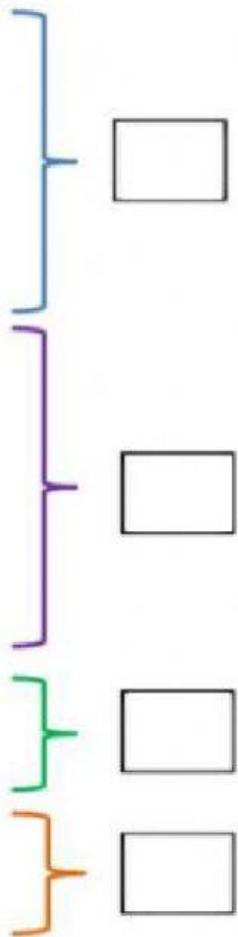
La vuelta al mundo en ochenta días es una novela del escritor francés Julio Verne. Fue publicada en varias partes en un diario llamado *Le Temps*, entre noviembre y diciembre del año 1872. Al año siguiente fue publicado como libro en forma completa.

El libro narra las aventuras del solitario caballero inglés Phileas Fogg. Luego de realizar una apuesta con sus compañeros del Reform Club, inicia un viaje junto a su criado Passepartout para dar la vuelta al mundo. En el trayecto utilizan todo tipo de medios de transporte que existían en esa época.

Esta novela forma parte de la colección "Viajes extraordinarios". Fue traducido a más de cien idiomas.

La historia también se ha llevado al cine en varias oportunidades y en diferentes versiones.

Lee atentamente y coloca los números según cada párrafo.



2- Presta atención a lo que debes hacer.

Lee los títulos de los párrafos y luego el texto. Despues selecciona el título de cada párrafo entre las opciones que aparecen.

Títulos de párrafos
Está entusiasmado
Quiere llamar tu atención
Se siente solo
Te avisa
Tiene miedo



Cuando tu perro ladra, está intentando decirte algo ¿Puedes entenderlo?

Tienes
que
escoger
la mejor
respuesta
a en cada
caso.

El perro oye tan, tan bien que se da cuenta de cosas que nosotros no, por ejemplo una persona andando al otro lado de la puerta. En cuanto oye un ruido que le inquieta, ladra para avisarte. Pero si mira por la ventana puede ver gatos o ardillas y también ladrá, aunque nosotros no lleguemos a saber por qué si no lo vemos.

a

Ladrar haciendo mucho ruido ayuda a tu perro a ser valiente. Es como si dijera "¡Hago mucho ruido y no podrás conmigo!". Así que ladear le ayuda a tener menos miedo porque es también su manera de decirse a sí mismo "no te preocupes, no pasa nada".

b

Muchos perros se ponen aburridos cuando se quedan solos sin compañía ni juguetes. Entonces piden ayuda ladando. A veces, además de sentirse solos se ponen nerviosos y también se hacen pis y caca en casa, rompen los muebles o la ropa...

c

Si tiene hambre, si quiere jugar contigo o quiere que le abras la puerta, también ladra... y ¡funciona! Porque consigue que le des comida o que juegues con él o le abras la puerta. Es difícil no hacerle caso, porque arma mucho jaleo.

d

A veces, cuando te estás divirtiendo mucho, gritas ¿a qué sí? A tu perro le pasa lo mismo: ladra cuando persigue a un gato, cuando va corriendo detrás de su pelota... simplemente le gusta tanto lo que hace que no puede evitar ladrar.

e

3-

Elige la pregunta para estas respuestas:



Presta atención a lo que vas a hacer.

. Los sábados por la mañana. En el colegio.

. Jugar con mis amigos. Con un lápiz y ceras.

. Porque tengo frío. Sí, muy bien.

4-

Coloca el signo de puntuación adecuado en cada recuadro:

Sigue las indicaciones con atención

- ¿Qué hora es
- Tenemos que comprar pan huevos y leche
- Qué susto me he llevado
- Juan ponte las botas
- Tu vecino el que vive en el cuarto hace mucho ruido

5- Vuelve a escribir cada oración con interrogación o exclamación según sea cada caso.

Qué hora es.



Date prisa.



Felicidades, hijo.



Cómo te llamas.



Debes mantener orden en cada oración y no olvides los signos.

6- Guíate por los colores para ordenar las exclamaciones.

¡Qué

viene

buen día

a vernos!

me gusta

ese perro!

¡Por fin

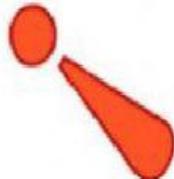
¡Cómo

hace!

mi prima



1.



2.



3.

<p>Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.</p>	<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.</p>	
	Español # 15	
	¿Repasó atentamente los temas estudiados?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Buscó ayuda cuando la necesitó?	 
<p>Contesto en el espacio asignado</p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid yellow; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>		