

EVALUARE SUMATIVĂ – U.T.3,**De unde vine toamna?**

[...] Si a trecut vara. Au venit țărani de au arat **miriștea**; prepelița s-a mutat cu puii într-un lan de porumb alături; dar peste câțeva vreme au venit oamenii de au cules porumbul, au tăiat cocenii si au întors locul; atunci s-a mutat în niște pârlaage din marginea lăstarului. În locul zilelor mari si frumoase au venit zile mici si posomorâte, a început să cadă bruma si să se rărească frunza lăstarului. Pe inserate se vedeau rândunici întârziate zburând în rasul pamântului, ori **pâlcuri** de alte păsări călătoare, iar în tăcerea nopților friguroase se auzeau strigătele cocorilor, mergând toate în aceeași parte, către miazăzi.

În inima **bietei** prepelițe era o luptă sfâșietoare. Ar fi vrut să se rupă în două; jumătate să plece cu copiii sănătoși, care sufereau de frigul toamnei, iar jumătate să rămâie cu puiul schilod, care se agăța de ea cu disperare. Suflarea dușmănoasă a crivătului, pornită fără veste într-o zi, a hotărât-o: “decât să-i piară totii puii, mai bine numai unul!” - si fără să se mai uite înapoi, ca să nu-i slăbească hotărârea, a zburat cu puii **zdraveni**, pe când ăl rănit striga cu deznădejde:

- Nu mă lăsați! Nu mă lăsați!

A încercat să se târască după ei, dar n-a putut si a rămas în loc, urmărindu-i cu ochii până ce au pierit în zarea dinspre miazăzi.

Peste trei zile toată preajma era îmbrăcată în haina albă si rece a iernii. După o ninsoare cu viscol, urma un senin ca sticla, aducând cu dânsul un ger aprig.

(Puiul, Ioan Alexandru Brătescu Voinești)

1. Răspunde la întrebări:

a) Când se petrece întâmplarea?

.....

b) Ce a hotărât să facă prepelița, când crivățul sufla nemilos?

.....

.....

c) Ce părere ai despre comportamentul prepeliței? A luat o decizie bună?

.....

.....

2. Delimitează textul în fragmentele corespunzătoare enunțurilor date:

1. Venise toamna cu frigul ei nemilos.

2. Prepelița ia o hotărâre foarte grea.

3. Puiul rănit rămâne singur în gerul iernii.

3. Scrie cuvinte cu sens asemănător cuvintelor marcate în text:

.....

.....

.....

4. Transcrie din text cinci expresii care ilustrează semnele toamnei :

.....

.....

.....

5. Explică folosirea în text a :

a) punctelor de suspensie de la începutul textului

.....

b) ghilimelelor din interiorul textului

.....

6. Scrie câte două însușiri ale ființelor prezentate în text (ex. prepelița, puiul)

.....

7. Construiește enunțuri după model:

• Fii cuminte!

• Nu fi obraznic!

•

•

•

•

8. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

posomorâte - dușmănoasă -

a început- să rămâie -

9. Ce fel de text este "Puiul" de Ioan Al. Brătescu Voinești? De ce?

.....

.....

10. Alcătuieste o propoziție enunțiativă, una interogativă și una exclamativă despre **toamnă**.

.....

.....

.....

Dacă ai terminat, ilustrează printr-un desen ce te-a impresionat mai mult.