

EVALUACIÓN LENGUA Y LITERATURA

DESTREZA: COMPRENDER LAS LEYENDAS TRADICIONALES EN FUNCIÓN DE RECONOCER SUS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS.

1.- ESCRIBE la respuesta correcta en el espacio en blanco coloque v si es verdadera y f si es falsa cada afirmación:

	V	F
Algunas leyendas incluyen mensajes de protección del medio ambiente.		
Las leyendas narran solo hechos reales.		
Las leyendas suelen ser orales y de autor anónimo.		

DESTREZA: EXPRESAR EN FORMA ORAL DIVERSIDAD DE RIMAS DESDE LA IDENTIFICACIÓN DE LOS SONIDOS FINALES Y LA ESTRUCTURA DE LAS MISMAS.

2.- ESCRIBE una palabra que rime con las palabras subrayadas.

Cuando yo era chiquito,

lloraba por un ratón,

y ahora que estoy grandecito,

lloro por un amor.

DESTREZA: CLASIFICAR LAS PALABRAS POR SU ACENTO.

3.- CLASIFICA las palabras del recuadro y escriba donde corresponda.

AGUDAS	GRAVE	ESDRUJULAS

Saltar, césped,
parásito, besos,
canción, género,
cuenco, música,
teléfono, melón,
galón.

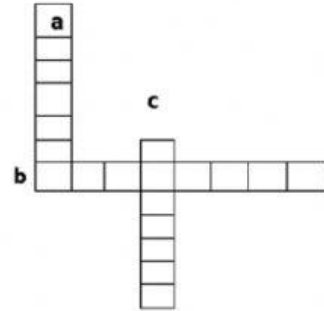
DESTREZA : PARTICIPAR EN CONTEXTOS Y SITUACIONES QUE EVIDENCIA LA FUNCIONALIDAD DE LA LENGUA ESCRITA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN.

4. COMPLETA el crucigrama con los elementos de la comunicación.

a).Persona que lleva el mensaje es....

b).Persona que recibe el mensaje es....

c).Contenido de la comunicación es.....



DESTREZA : UTILIZAR LAS PROPIEDADES TEXTUALES Y LOS ELEMENTOS DE LA LENGUA QUE LE PERMITA CUMPLIR CON EL PROPÓSITO DEL TEXTO.

5.- SUBRAYA el verbo en las siguientes oraciones.

- El pato nada en la laguna.
- En la flor encontramos los pétalos.
- El pastelero hace ricos postres.

DESTREZA: UTILIZAR LAS PROPIEDADES TEXTUALES Y LOS ELEMENTOS DE LA LENGUA.

6.- ENCUENTRA en la siguiente sopa de letras 3 sustantivos concretos.

L	Q	W	E	R	P	T	S	O	L	E	D	A	D	D
U	A	S	D	A	E	F	A	G	H	J	K	L	Ñ	U
Z	Z	X	C	M	R	V	B	E	L	L	E	Z	A	L
F	U	E	G	O	F	C	R	V	B	N	M	P	Ñ	Z
Q	W	E	R	R	U	T	O	P	Z	X	C	V	B	U
Q	W	E	R	T	M	Y	S	U	I	O	P	A	S	R
F	G	H	J	K	E	L	O	Ñ	Z	X	C	V	B	A
M	U	S	I	C	A	D	A	M	A	R	G	U	R	A

7. - PINTA el adjetivo de las siguientes oraciones.

El conejo blanco corre por el campo.

La lámpara vieja ya no ilumina.

Los niños estudiosos fueron reconocidos al finalizar el año.

8.- ESCRIBE el pronombre en el espacio en blanco de la izquierda de las siguientes oraciones.

..... vamos a las playas de Esmeraldas.

..... escribes un poema.

..... canto en el teatro.

DESTREZA: INFERIR Y SINTETIZAR EL CONTENIDO ESENCIAL DE UN TEXTO AL DIFERENCIAR EL TEMA DE LAS IDEAS PRINCIPALES.

9.- LEE Y SUBRAYA la respuesta correcta.

La música y la danza ocupaban un lugar importante en la vida de los incas. Hoy solo podemos imaginar cómo sonaría la música que ellos tocaban; no obstante, se sabe bastante acerca de sus instrumentos musicales. Entre estos se hallaba el pingullo, la quena, las sonajas y las campanillas.

¿Qué era importante para la vida de los incas?

- a) baile y teatro b) música y danza c) música y deporte

¿Qué son: el pingullo, la quena, las sonajas y las campanillas?

- a) instrumentos musicales b) instrumentos deportivos c) orquesta

¿El texto se refiere a la vida de?

- a) otavaleños b) costeños c) incas

DESTREZA: COMUNICAR IDEAS CON EFICIENCIA A PARTIR DE LA APLICACIÓN DE LAS REGLAS DE USO DE LAS LETRAS MAYUSCULAS.

10.- ESCRIBE al dictado las oraciones
