Grammaire

1 **Complétez les phrases négatives.**

1 Ni mon grand-père, ... ma grand-mère ne savent se servir de cet appareil.
2 Si tu ne fais pas le ménage à la maison, je ne le ferai pas moi ..... .
3 Ce gâteau est très léger : dedans, il n'y a ..... beurre, ... crème.
4 Le soir, elle ne boit pas de café, ... thé.
5 Elle n'a pas fait les courses, son mari ..... : ce soir, ils devront aller au restaurant.
6 Il ne tolère ..... les injustices, ... la violence.

2 **Transformez les phrases en employant une double négation.**

1 Mon frère et ma sœur n'habitent pas avec moi.
.....
2 Nous sommes végétariens : nous ne mangeons pas de viande et pas de poisson.
.....
3 On ne peut pas encore habiter dans cette maison : il n'y a pas de chauffage et pas d'eau.
.....
4 Il n'aime pas les pâtes et les légumes.
.....
5 Elle ne va jamais au théâtre et au cinéma.
.....
6 À l'école primaire, les Français ne vont pas à l'école le mercredi et le samedi.
.....

3 **Complétez les phrases librement en employant une double négation.**

1 Je ne peux pas faire de tarte aux pommes, je n'ai pas de pommes, ...
2 Si vous voulez perdre quelques kilos, vous ne devez pas manger de sucre, ...
3 Je vais avoir une mauvaise note au devoir, je n'ai répondu ni à la première question, ...
4 Il y a une grève des transports publics : les trains ne circulent pas, ...
5 Ni toi, ...
6 Elle n'en a pas parlé à sa mère, ...

4 **Complétez les phrases avec la préposition ou la locution de temps qui convient. Parfois, plusieurs solutions sont possibles.**

1 Tu pourras sortir ..... une demi-heure, pas avant.
2 Vous devez rapporter ce formulaire signé ..... la fin du mois.
3 Tu es devant ton ordi ..... trois heures, tu vas avoir mal aux yeux.
4 Je suis allé en Égypte pour la première fois ..... trois ans ; je vais y retourner ..... deux mois.
5 Il l'a attendu ..... une demi-heure, puis il est parti.
6 En TGV, on peut aller de Paris à Marseille ..... trois heures, c'est vraiment rapide.
7 Elle est réveillée ..... six heures du matin.
8 Elle doit absolument finir ce travail ..... mardi soir, son patron l'exige.

5 **Complétez les phrases avec la conjonction ou la locution conjonctive de temps qui convient. Parfois, plusieurs solutions sont possibles.**

1 Tout doit être prêt ..... les invités n'arrivent.
2 Nous ne sortirons pas d'ici ..... nous n'aurons pas trouvé une solution.
3 Téléphone-moi ..... tu arrives, je suis toujours inquiète quand tu es sur la route.
4 Je suis en retard, excuse-moi ! ..... est-ce que tu m'attends ?
5 Les élèves doivent rester en classe ..... leur prof leur donne la permission de sortir.

6 ..... elle est partie, elle m'a envoyé plusieurs mails.
7 ..... les enfants finissent leurs devoirs, leur mère prépare des crêpes pour le goûter.
8 Vous devez lui dire la vérité, ... elle ne la découvre toute seule.

6 Dites-le d'une autre manière en formant des phrases avec une proposition de temps.

1 Le téléphone a sonné ; il a décroché immédiatement.
.....
2 Leur fils leur a téléphoné ; ensuite ils sont allés se coucher.
.....
3 Nous sommes arrivés au bord de la mer il y a cinq jours ; ça fait cinq jours qu'il pleut.
.....
4 Son mari prépare le dîner ; pendant ce temps, elle joue avec les enfants.
.....
5 Le train pour Nice est parti à 8h02 ; Laurent est resté à la gare jusqu'à 8h02.
.....
6 Ses enfants rentrent de l'école dans une heure ; pour l'instant, elle peut lire tranquillement.
.....

7 Conjuguez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

1 Vous devez vous entraîner, jusqu'à ce que vous (*savoir*) ..... parfaitement faire cet exercice.
2 En attendant que le match (*commencer*) ....., les supporters ont chanté.
3 Au fur et à mesure que je (*lire*) ..... ce roman, j'ai envie de connaître la fin de l'histoire.
4 Elle connaissait déjà ce roman, avant que sa prof lui (*dire*) ..... de le lire.
5 Après que la loi (*être voté*) ..... au Parlement, tous les esclaves ont été libérés.
6 Depuis que nous (*lui offrir*) ..... ce jeu vidéo, il passe des heures devant sa console.
7 Tant que tu (*ne pas finir*) ..... tes devoirs, tu resteras dans ta chambre.
8 Elle devra rester à la maison jusqu'à ce qu'elle (*être*) ..... complètement guérie.

8 Complétez les phrases librement.

1 Il faut prendre des mesures avant que ..... .
2 La ville est plus tranquille depuis que ..... .
3 Le ministre a annulé son projet de réforme après que ..... .
4 Elle a décidé de rester ici jusqu'à ce que ..... .
5 Tu ne feras pas de progrès, tant que ..... .
6 Ils adorent se reposer pendant que ..... .

9 Exprimez le but en complétant les phrases avec la locution ou la conjonction qui convient.

1 Je ne lui ai rien dit, ... il ne s'inquiète pas.
2 On a organisé une vaste campagne d'information, ... avertir la population.
3 ..... arriver à huit heures du matin, tu devras te lever très tôt.
4 Parlez à voix basse, ... les enfants ne vous entendent pas.
5 Il a visité tout le pays, ... mieux connaître cette réalité.
6 Ses parents lui ont acheté un portable, ... elle puisse les appeler au moindre problème.

10 Unissez les deux propositions en exprimant le but.

1 Le ministre a pris des mesures ; les élèves en difficulté pourront suivre des cours de soutien.
.....
2 Nous nous sommes adressés à la banque ; la banque va sponsoriser notre projet.
.....

3 J'ai réservé mes billets d'avion trois mois à l'avance ; ainsi j'ai bénéficié de tarifs intéressants.

.....

4 Il est allé à la gare ; il voulait contrôler les horaires des trains.

.....

5 Il faut donner beaucoup de fruits aux enfants ; ainsi ils ne seront pas malades l'hiver.

.....

6 Elle a écrit son autobiographie ; ainsi tout le monde connaîtra son histoire.

.....

11 Complétez les phrases librement.

1 Tous ses amis l'ont aidé, même si ..... .
2 Même si ....., il conduit toujours trop vite.
3 Il regarde toujours la télé, même quand ..... .
4 Le soir, il lit toujours avant de s'endormir, même quand ..... .

12 Transformez les phrases en indiquant le but ou la concession.

1 Ils étaient très fatigués ; ils sont allés au théâtre.

.....

2 Elle a inscrit ses enfants à une école de langue ; elle veut qu'ils apprennent le français.

.....

3 Il a eu une mauvaise note ; il avait beaucoup travaillé.

.....

4 On a interdit la circulation en ville ; le taux de pollution doit baisser.

.....

5 Elle n'était pas responsable de cette erreur ; son directeur l'a sanctionnée.

.....

6 Ils font leur jogging tous les matins ; ils le font aussi quand il pleut.

.....

13 Complétez les phrases avec une conjonction ou une locution conjonctive.

1 Nous avons raté notre train, ... nous nous étions levés très tôt : notre taxi est tombé en panne !
2 Cache le gâteau au chocolat, ... ton père ne le mange pas avant le dîner.
3 On vient d'envoyer un texto à tous nos amis ..... leur annoncer la bonne nouvelle.
4 Ils adorent faire les magasins, ... ils n'ont rien à acheter.
5 Ils n'ont pas encore fini leurs devoirs, ... ils ont passé tout l'après-midi à étudier.
6 Tu aurais pu nous prévenir plus tôt, ... nous puissions nous organiser.
7 Son ordinateur a été contaminé par un virus, ... elle avait installé un programme de protection.
8 Il veut toujours avoir raison, ... il a tort !

14 Mettez les verbes entre parenthèses au participe présent ou au participe passé composé. Parfois, plusieurs solutions sont possibles.

1 La mairie recherche des personnes (*connaître*) ..... l'anglais et l'espagnol.
2 (*Comprendre*) ..... qu'il avait tort, il s'est excusé.
3 Ils recherchent une maison (*avoir*) ..... au moins quatre chambres.
4 (*Ne pas recevoir*) ..... de réponse à ma première lettre, je vous écris à nouveau.
5 Les transports publics (*être*) ..... en grève, elle a dû prendre sa voiture pour aller travailler.
6 (*Ne pas comprendre*) ..... son attitude, il l'a appelé pour lui demander des explications.

15 **Transformez les phrases en exprimant la cause par une proposition au participe présent.**

1 Je ne pourrai pas partir en week-end, parce que le garagiste n'a pas fini de réparer ma voiture.
.....

2 Ils ne peuvent rien dire sur ce roman, parce qu'ils ne l'ont pas encore lu.
.....

3 Nous avons dû appeler un taxi parce que les transports publics sont en grève.
.....

4 Le pouvoir d'achat diminue parce que les prix ont beaucoup augmenté.
.....

5 Nous ne savons pas où partir en vacances, nous nous sommes adressés à une agence.
.....

6 Il a facilement trouvé du travail, parce qu'il parle parfaitement quatre langues.
.....

Lexique

1 **Écrivez les mots correspondant aux définitions.**

1 Un régime politique, où le roi détient le pouvoir : .....
2 Une personne qui a des droits et des devoirs dans son pays : .....
3 Un texte adopté par le Parlement, et que tous les habitants d'un pays doivent respecter : .....
4 Un représentant du peuple, élu démocratiquement, qui siège à l'Assemblée nationale : .....

Compréhension écrite

1 **Lisez le texte, puis répondez au questionnaire.**

La mémoire, ça s'entretient...

Exercices réguliers, entraînement avec un coach virtuel, la mémoire se travaille au quotidien. Reportage sur le terrain au club "Temps libre", à Neuilly-sur-Seine.

Appliquée et concentrée, Cécile, 67 ans, a les yeux fixés sur son ordinateur. Rien ne peut la perturber. Pendant vingt minutes, le temps d'effectuer une session d'entraînement, le monde extérieur n'existe plus. Seul *Mindfit* compte. Une vraie passion, née il y a à peine une semaine. « J'ai toujours aimé les jeux et celui-ci me permet d'entretenir ma mémoire et mes réflexes tout en m'amusant », s'enthousiasme cette retraitée du ministère de la Défense. Elle a découvert *Mindfit*, ce logiciel, au début de l'année, au club *Temps Libre*, l'association des seniors de Neuilly-sur-Seine.

Pour la directrice de l'association, stimuler les membres de son club, c'est essentiel. Rien ne lui fait peur, et surtout pas la technologie. Et ça marche ! Depuis le mois de janvier déjà, des dizaines de seniors se bousculent pour découvrir le logiciel.

Créé par un professeur de psychologie israélien, ce logiciel s'adresse en premier lieu aux seniors, de 50 à 80 ans, pour entretenir leur acuité intellectuelle. Pour s'adapter à ce public peu initié aux joies de l'informatique, il a fallu concocter un programme d'utilisation simplissime. La seule technique à maîtriser est le maniement de la souris. Une fois le programme lancé, la voix du coach virtuel guide les utilisateurs. Contrairement aux apparences, *Mindfit* n'a rien d'un jeu. Séance après séance, il dope les fonctions cognitives nécessaires à l'entretien de la mémoire. « C'est une véritable cure contre le vieillissement » disent ses utilisateurs enthousiastes.

La « cure » doit durer de huit à vingt-quatre mois. La difficulté de l'exercice est adaptée au niveau de chacun et s'intensifie progressivement. À la fin du programme, aucun résultat ni classement n'est délivré, simplement un bilan personnalisé. L'important pour les utilisateurs de *Mindfit*, ce n'est pas de battre des records, mais de faire des progrès.

1 Il s'agit d'un article sur
- **a** ☐ un logiciel informatique pour les personnes âgées.
- **b** ☐ un nouveau jeu vidéo.
- **c** ☐ les maladies de la mémoire.

2 Cécile est
- **a** ☐ la directrice d'une maison de retraite.
- **b** ☐ une femme retraitée de 67 ans.
- **c** ☐ l'inventeur de *Mindfit*.

3 « Temps libre » est le nom d'une
- **a** ☐ maison de repos de Neuilly.
- **b** ☐ association de jeunes mamans.
- **c** ☐ association de personnes âgées.

4 Dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

	V	F
a *Mindfit* a été créé par un ingénieur israélien.	☐	☐
b Ce logiciel s'adresse aux personnes de plus de 50 ans.	☐	☐
c Pour utiliser ce logiciel, il faut avoir de grandes compétences informatiques.	☐	☐
d *Mindfit* sert à entretenir sa mémoire.	☐	☐
e Pour avoir des résultats, il faut utiliser *Mindfit* au minimum huit mois.	☐	☐