



## GUÍA DE APRENDIZAJE – 8º Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: Lengua y Literatura.

Objetivo: "Identificar información explícita e implícita dentro de una noticia".

I.- Lee atentamente la siguiente noticia.



11 de febrero 2020, 10:00 am.

Encuesta realizada a niños entre 9 y 13 años de 34 colegios de la Región Metropolitana revela que el 28% de ellos, ha sido testigo de ciberbullying.

Internet tiene muchos **riesgos asociados a privacidad, estafas y uso mal intencionado** de la información. Uno de los grupos etarios más vulnerables son los menores de edad. Diferentes estudios e investigaciones, así lo demuestran.

Según un estudio presentado hoy por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, la Subsecretaría de Telecomunicaciones (SUBTEL) y VTR, el 86% de los niños entre 10 y 13 años dijo tener un celular propio y su principal actividad con este dispositivo es jugar.

El estudio, llamado "**Radiografía Digital 2019**", se realizó con motivo del Día Internacional de la Internet Segura y consideró a **5.500 niños entre 10 y 13 años de 34 colegios de la Región Metropolitana**. Concluyó que lo que más hacen los niños chilenos en Internet es jugar con 49%, ver videos 47%, películas o series

40%, usar redes sociales 33% y 32% escucha música. Por otra parte, el 86% declaró tener celular propio, un 28% reconoció haber sido testigo de ciberbullying y un 54% señaló haber jugado en línea alguna vez con un desconocido.

"Este dato nos pone en alerta, ya que la red es un espacio para que se genere el acoso virtual, la suplantación de identidad o personas que buscan ganar la confianza de nuestros niños para lograr concretar distintos tipos de abuso, entre ellos el abuso sexual infantil. En esta línea, como Gobierno hemos trabajado en generar 'Conciencia Digital' para informar a las personas de los distintos riesgos asociados a la banda ancha", indicó la Ministra (s) de Desarrollo Social y Familia, Carol Bown.

El 84% declara que ya no utiliza Facebook, lo que se suma a la tendencia mundial en la disminución del uso de la red social.



El estudio establece que el 84% ya no utiliza Facebook con frecuencia, **mientras que el 96% ocupa YouTube, 85% WhatsApp, 54% Instagram, 26% Snpachat, 46% Spotify y solo el 5% no usa redes sociales.**

La Subsecretaria de Telecomunicaciones, **Pamela Gidi**, afirmó que "estamos viviendo una era en que cada día los ciudadanos tienen más vínculo con la tecnología, sobre todo los menores de edad, quienes no solo usan esta para fines de entretenimiento y/o comunicación con los seres queridos, sino que también, para fines académicos. Considerando esto nos resulta fundamental educar e incentivar el buen uso del Internet y las redes sociales tanto en los padres como en los niños y jóvenes de manera de evitar situaciones de peligro".

A su vez, la Subgerenta de Sostenibilidad de VTR, **Verónica Díaz de la Vega**, señaló que "para nosotros es clave promover una convivencia digital saludable en los niños, padres, profesores y familias del país, **sobre todo teniendo en cuenta que el uso de la tecnología está cada vez más presente en nuestras dinámicas sociales**".

### Riesgos asociados a Internet

Con respecto al rol parental, un 52% hablaría con su mamá en primer lugar si viviera una situación riesgosa en Internet, un 53% discute con su mamá por el tiempo que pasa conectado a Internet, **el 68% reconoce que en su casa hay horarios para jugar videojuegos y un 60% dice que en su hogar hay reglas para jugar videojuegos**. El rol de los padres es fundamental al momento de establecer reglas para el uso de Internet en menores de edad.

Sobre los riesgos asociados al uso de Internet en menores de edad, el 7% dice haber sido víctima de bullying en redes sociales, 38% ha encontrado contenido inadecuado, falso o grosero en redes sociales, **20% ha visto contenido inapropiado o violento en redes sociales, 28% ha visto como le hacen ciberbullying a otros, 35% dice que se ha quedado sin tiempo para hacer otras actividades por pasar mucho tiempo conectado y el 28% teme encontrarse con personas que los agredan o molesten**.

Desde Subtel, señalan que para resguardar el uso de Internet en los niños, es fundamental cuidar la privacidad de la información, no utilizar redes de Wifi abiertas, **crear contraseñas seguras, procurar que los menores naveguen en Internet con la supervisión de un adulto**.



**II.- Realiza las siguientes actividades.**

**1.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

¿Cómo?  
¿Cuándo?  
¿Dónde?  
¿Quiénes?  
¿Cómo? / ¿Por qué?

**2.- De acuerdo al titular: El 86% de los niños en Chile tiene celular propio y el 96% usa YouTube. ¿Qué podemos inferir?**

- a) Que los niños de nuestro país son altamente tecnológicos.
- b) Que gran parte de los niños de nuestro país son consentidos por sus padres.
- c) Que la mayoría de los niños chilenos son youtuber.
- d) No existe información suficiente.

**3.- Menciona 4 ideas explícitas de la lectura:**

- a.-
- b.-
- c.-
- d.-

**4.- De acuerdo al porcentaje del uso de redes sociales, podemos inferir, que:**

- a) el bajo uso de Facebook ha ayudado a disminuir episodios de acoso y cyberbullying.
- b) en la actualidad el riesgo cibernético se concentra en youtube.
- c) todas poseen un riesgo altísimo, pues incentivan el acoso cibernético.
- d) no podemos inferir ningún tipo de información.

**4.- ¿Qué propósito IMPLÍCITO persigue esta noticia?**

- a) Informar sobre los riesgos que tiene el uso de internet.
- b) Convencer a padres y apoderados, sobre los aspectos negativos que tiene el uso de internet.
- c) Incentivar el uso de internet, pero sólo para uso educativo.
- d) Formar opinión en torno a los riesgos que existe dentro de internet.

