

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL - Actividad 2

UNI SEGÚN CORRESPONDA

¿Qué implica generar y conducir un proceso de evaluación institucional, formativa y participativa en la propia escuela?

Institucional, participativa y formativa

¿Qué nos ayudará a orientar la búsqueda, la producción y la sistematización de la información que

Implica la posibilidad de volver a mirar el trabajo institucional, revisando el propio posicionamiento, promoviendo la formación de los equipos, de nuestros colegas y familias con quienes compartimos cotidianamente el trabajo

¿Cuáles son los tipos de jornadas ideales?

Encuentro entre colegas de distintas instituciones.

Encuentro entre el directivo/docente/personal auxiliar con las familias, las organizaciones de la comunidad, las chicas y los chicos de la escuela.

Espacios virtuales de encuentro entre directivos de distintas instituciones, siempre y cuando los recursos (computadora, internet) estén disponibles.

¿Cómo debe ser la evaluación?

La pregunta permanente en torno al derecho a la educación.