

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## UNIDAD 1. ¡TIEMPO DE DESCUBRIMIENTOS!

### FICHA DE AMPLIACIÓN.

1. Busca en un diccionario la palabra **cuadro** y escribe tres oraciones que se correspondan a tres acepciones diferentes.

.....

.....

.....

2. Escribe la palabra que tienes que buscar en el diccionario para encontrar **atendido**, **mareada**, **buzón de voz**.

- . Para encontrar **atendido** tengo que buscar... \_\_\_\_\_
- . Para encontrar **mareada** tengo que buscar... \_\_\_\_\_
- . Para encontrar **buzón de voz** tengo que buscar... \_\_\_\_\_

3. Escribe la respuesta que corresponda:

- ¿Qué **código** se utiliza en un texto de un periódico de París? .....
- ¿Quién es el **emisor** en un debate? .....
- ¿Qué **canal** se utiliza en una encuesta en la calle? .....
- ¿Quién es el **receptor** de una noticia radiofónica? .....

4. Escribe una nota en la que quede claro que tú eres el emisor y tu madre la receptora.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Escribe dos palabras que sigan estos esquemas:

- tónica + átona + átona: .....
- átona + átona + atona + tónica: .....
- átona + tónica + átona: .....

6. Completa con una sílaba para formar nombres que sean palabras agudas y escribe su plural, que será una palabra llana. Ejemplo, **vol-**: **volcán/volcanes**:

col.....

a .....

lu .....

ten.....