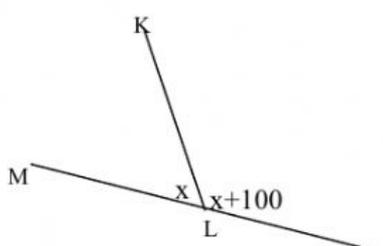
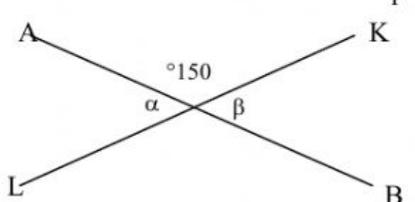
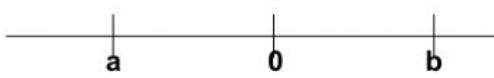


## בדיקת עבודת קיץ כיתה ח'

<b>(1)</b>	<p>הביטוי <math>20x + 13</math> מייצג את שכרה של קרן בשקלים ליום עבודה. <math>X</math> מייצג את מספר שעות העבודה שלה ביום.                      קרן מקבלת 13 ₪ ביום עבור הוצאות נסיעה.                      א. מה מייצג המספר 20 בביטוי? בחרו בתשובה הנכונה</p> <p>ב. ביום הראשון עבדה קרן 3 שעות. כמה כסף קיבלה? כתבו את תשובתכם _____</p> <p>ג. כמה שעות צריכה קרן לעבוד ביום השני כדי לקבל 113? תשובה _____</p>				
<b>(2)</b>	<p>איזה ביטוי הוא ביטוי שווה ערך לביטוי <math>y^3</math> ?                      סמנו את התשובה הנכונה.</p> <p>א. <math>y + y + y</math>    ב. <math>3y</math>    ג. <math>y \cdot y \cdot y</math>    ד. <math>y^2 + y</math></p>				
<b>(3)</b>	<p>מצאו ביטוי שווה ערך לביטוי <math>-3(x - 2)</math>                      סמנו את התשובה הנכונה.</p> <p>א. <math>3x + 6</math>    ב. <math>-3x - 2</math>    ג. <math>-3x - 6</math>    ד. <math>-3x + 6</math></p>				
<b>(4)</b>	<p>אם <math>b</math> מייצג מספר שלילי, איזה מהביטויים הבאים מייצג את המספר הגדול ביותר?                      סמנו את התשובה הנכונה</p> <p>א. <math>7 + b</math>    ב. <math>7 - b</math>    ג. <math>7b</math>    ד. <math>7 : b</math></p>				
<b>(5)</b>	<p>נתון: <math>a = 3</math>, <math>b = -1</math>                      מה הערך של הביטוי: <math>2a + 3(2 - b)</math> ?                      תשובה: _____</p>				
<b>(6)</b>	<p><math>m</math> מייצג מספר. אם נחבר לו 9 ונכפול את הסכום ב-4, נקבל 32.                      איזו מהמשוואות מציגה את הנתון?                      סמנו את התשובה הנכונה.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><math>4m + 9 = 32</math>    א.</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><math>9(m + 4) = 32</math>    ב.</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><math>4(m + 9) = 32</math>    ג.</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><math>4m + 9 = 32</math>    ד.</td> </tr> </tbody> </table>	$4m + 9 = 32$ א.	$9(m + 4) = 32$ ב.	$4(m + 9) = 32$ ג.	$4m + 9 = 32$ ד.
$4m + 9 = 32$ א.	$9(m + 4) = 32$ ב.	$4(m + 9) = 32$ ג.	$4m + 9 = 32$ ד.		

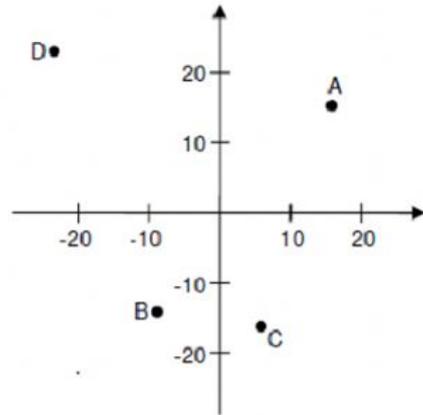
<p>(7) מחירה של כיכר לחם <math>x</math> שקלים. מחירה של לחמנייה קטן ב-2 שקלים ממחיר כיכר לחם. איזה ביטוי מתאר את המחיר של 5 לחמניות? (סמנו את התשובה הנכונה)</p> <p>א. <math>2(x + 5)</math> שקלים          ב. <math>5x - 2</math> שקלים          ג. <math>5(x - 2)</math> שקלים          ד. <math>2x - 5</math> שקלים</p> <p>עופר קנה כיכר לחם אחת ו-5 לחמניות, ושילם בסך הכל 50 שקלים. מה מחירה של כיכר לחם אחת? _____</p>	<b>(7)</b>
--	------------

<p>(8) MP הוא קו ישר. מה גודל הזווית KLP בשרטוט? כתבו תשובתכם _____°</p> 	<b>(8)</b>
<p>(9) AB ו-KL הם שני קווים ישרים שנחתכים. כתבו את הערך במעלות של <math>\alpha + \beta</math>? _____°</p> 	<b>(9)</b>

(10) בחרו בסימן מתאים $=, <, >$ .		
$a$ _____ $b$	$ a $ _____ $ b $	
$a$ _____ $b$	$ a $ _____ $ b $	
$a$ _____ $b$	$ a $ _____ $ b $	

גרו את הנקודות A, B, C, D לזוג הסדור המתאים להם

(11)



_____ (17,16)	_____ (5,-16)	_____ (-22,22)	_____ (-9,-13)
---------------	---------------	----------------	----------------