



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "LAURO MÜLLER"  
Direção escolar Marineia Voltolini e Tatiana Reiter  
Coordenação anos finais: Bianca Beckhauser Calixto  
Professor: Lígia Cristiane Withoef Fonseca

Semana: 31 de agosto a 04 de setembro

Aluno:

Disciplina: Matemática

Turma: 6º ano A

### TRIMESTRAL

1. Que número deve ser colocado no lugar de  $\textcircled{?}$  para que cada lado da igualdade tenha o mesmo valor?

a)  $5 + 7 = 15 - \textcircled{?}$

b)  $28 : \textcircled{?} = 10 - 6$

c)  $15 - 20 = \textcircled{?} - 20$

d)  $13 + \textcircled{?} = 5 \times 4$

e)  $45 - \textcircled{?} = 7 + 8$

2. Qual das alternativas abaixo representa uma igualdade?

( )  $2+4=3+1$

( )  $3-1=3+1$

( )  $2+1=1+2$

3) Identifique com sinal de igual = as sentenças que representam uma igualdade:

a)  $15 + 20 \underline{\hspace{1cm}} 22 + 13$

b)  $32 + 8 \underline{\hspace{1cm}} 38 + 5$

c)  $25 + 18 \underline{\hspace{1cm}} 17 + 34$

d)  $14 + 12 \underline{\hspace{1cm}} 8 + 5 + 13$

4) Ligue na tabela abaixo pares de sentenças ou números equivalentes.

840 - 308
963
327 - 213
411 + 118

118 + 411
916 - 802
950 - 418
834 + 129

5) A seguir se apresenta um exemplo de duas adições com resultados iguais a 15

*exemplo:*  $6 + 9 = 15$  }  
 $1 + 14 = 15$  }

Agora faça o mesmo sendo:

a) Duas adições com resultados iguais a 18;

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 18$      $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 18$

b) Duas subtrações com resultados iguais a 6.

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = 6$      $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = 6$



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "LAURO MÜLLER"  
Direção escolar Marineia Voltolini e Tatiana Reiter  
Coordenação anos finais: Bianca Beckhauser Calixto  
Professor: Lígia Cristiane Withoef Fonseca

6) Matheus escreveu uma igualdade em seu caderno e borrou um número. A seguir está o modo feito por Matheus para descobrir o valor do número borrado. (0,125 cada)

$$\begin{aligned} 12 + \blacksquare &= 15 + 4 \rightarrow 15 = (12 + 3) \\ 12 + \square &= (12 + 3) + 4 \\ 12 + \square &= 12 + (3 + 4) \\ 12 + \square &= 12 + 7 \\ \square &= 7 \end{aligned}$$

Essa foi a ideia de Matheus, mas não é a única forma de resolver. Da forma que achar melhor, calcule o valor faltante para as igualdades abaixo.

- a)  $16 + \underline{\quad} = 10 + 6$       b)  $30 + 2 = 12 + \underline{\quad}$       c)  $\underline{\quad} + 2 = 49 + 6$   
d)  $22 + 8 = \underline{\quad} + 6$       e)  $30 - 2 = \underline{\quad} + 6$       f)  $23 + 2 = 30 - \underline{\quad}$   
g)  $16 - 2 = 12 + \underline{\quad}$       h)  $\underline{\quad} - 7 = 13 + 6$

7) O diâmetro da Terra é 12 756 quilômetros. Responda **sim** ou **não**. 12 756 é divisível por: (1 ponto)

- a) 2?      b) 3?      c) 4?      d) 5?      e) 6?      f) 8?      g) 9?      h) 10?

8) Marque com um x os números que são divisíveis por 3: (1 ponto)

A = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 16, 18 }

9) Assinale os números divisíveis por: (1 ponto)

9	15	27	44	54	108	146
---	----	----	----	----	-----	-----

10) Escreva os 5 primeiros múltiplos de:

- a) 3 = 

--	--	--	--	--
- b) 6 = 

--	--	--	--	--
- c) 8 = 

--	--	--	--	--

### DIVISIBILIDADE

Um número é divisível por:

- 2 → Quando é par.
- 3 → Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é divisível por 3.
- 5 → Quando termina em 0 ou 5.
- 6 → Quando é divisível, ao mesmo tempo, por 2 e por 3.
- 9 → Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é divisível por 9.
- 10 → Quando termina em 0.